

Согласовано

Председатель комитета по образованию АННМР

Келлер И. И

« _____ » _____ 2020г.



Утверждаю:

Директор МБОУ ДО «ЦДТ» АННМР

Бадло В. В.

« 26 » _____ 2020г.



Самообследование

Муниципального бюджетного образовательного учреждения

дополнительного образования «Центр детского творчества»

Азовского немецкого национального муниципального района Омской области

по итогам 2019-2020 учебного года

Самообследование МБОУ ДО «ЦДТ» АННМР по итогам 2019- 2020 учебного года

Цель самообследования:

Выявить положительные тенденции в деятельности учреждения, определить проблемы и перспективы дальнейшей работы.

Общие сведения об ОУ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Азовского немецкого национального муниципального района Омской области - это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей.

МБОУ ДО «ЦДТ» АННМР – одно из ведущих учреждений дополнительного образования в муниципальном районе. В августе 2020 года учреждению исполнился 28 лет. Учреждение основано в 1992 году как Центр детского и юношеского творчества, а в 2001 году переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» Азовского немецкого национального муниципального района Омской области.

В 2011 году, Министерством образования Омской области, в учреждении проведена процедура лицензирования. По итогам аккредитации, в 2010 году учреждению присвоена 1 категория.

В июне 2011 года, к учреждению присоединено МОУ ДОД «АРСЮТ», на основании Постановления Главы Азовского ННМР № 100 от 09.02.2011 года «О реорганизации МОУ ДОД «Азовская станция юных техников» в форме присоединения к МОУ ДО «Центр детского творчества» в виде структурного подразделения.

В октябре 2011 года, в соответствии с Федеральным законом № 83 от 08.05.2010 года "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» Азовского немецкого национального муниципального района Омской области.

В декабре 2015 года, в соответствии с приказом КпО Азовского ННМР от 25.11.2015г. №179, учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Азовского немецкого национального муниципального района Омской области.

Учредителем является Комитет по образованию Азовского ННМР Омской области.

Население муниципального района насчитывает свыше 27 000 жителей. Инфраструктура района направлена на удовлетворение социально – бытовых потребностей населения. На территории района расположено 12 средних 5 основных общеобразовательных школ, 10 детских садов, 4 учреждения дополнительного образования: Центр детского творчества, Азовская детская школа искусств имени В. Я. Шпета, Детско-юношеская спортивная школа, Азовская станция туризма и экскурсий. В муниципальном районе также имеется спортивный комплекс «Штерн», лыжероллерная трасса, мотодром и другие спортивные площадки.

Отличительной чертой района является большая доля населения, требующая социальной поддержки: пенсионеры, инвалиды, многодетные семьи, семьи с детьми-инвалидами, подопечные дети и т. п.

Образовательное пространство МБОУ ДО «ЦДТ» АННМР имеет высокий рейтинг по муниципальному району. Об этом говорят социологические опросы родителей, воспитанников Центра и жителей района.

1. Работой Центра удовлетворены:

96 % детей;

95 % родителей;

92 % социальных партнеров.

2. Респонденты (родители) отмечают, что ЦДТ воспитывает такие качества личности как:

- Дисциплинированность – 85 %;

- волю - 63%;

- формирует жизненные ценности - 94 %;

- воспитывает терпимость к взглядам и мнению других людей - 92 %.

По данным социологических исследований численность населения муниципального района будет постепенно увеличиваться, что приведет к увеличению числа воспитанников учреждения. Основные направления, реализуемые в Центре, будут востребованы.

Проведенные социологические опросы родителей, учителей школ района показывают, что основными задачами ЦДТ должны стать:

- формирование знаний, необходимых для дальнейшей жизни ребенка;

- воспитание активной личности, с четкой жизненной позицией, нравственными ориентирами;

- развитие творческих способностей, кругозора.

В настоящее время деятельность Центра детского творчества строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», правилами и нормами охраны труда, внутреннего распорядка, Уставом и локальными актами учреждения, программой развития учреждения рассчитанной до 2021 года, Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей. Перед педагогическим коллективом стоят следующая цель и задачи:

Цель: создание условий для развития, саморазвития, воспитания и самовоспитания всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Способствовать формированию психически и физически здоровой личности через организацию образовательного процесса с учетом санитарно-гигиенических норм, психологических и возрастных особенностей детей, удовлетворения потребности в смене деятельности, двигательной активности, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;

2. Продолжить совершенствование образовательного процесса через корректировку учебного плана и образовательных программ, ориентацию образовательного процесса на решение проблем воспитания, использование современных технологий, методик отслеживания результатов работы детей;

3. Способствовать формированию единой воспитательной системы района через интеграцию усилий всех образовательных учреждений, субъектов воспитательного воздействия;

4. Способствовать развитию инновационного потенциала педагогического коллектива;

5. Продолжить совершенствовать систему стимулирования деятельности педагогов, привлечения внебюджетных средств;

6. Расширить материально-техническое обеспечение детских объединений и учреждения в целом.

Предметом деятельности МБОУ ДО «ЦДТ» АННМР является реализация дополнительных образовательных программ следующих направленностей:

- художественной

- социально - педагогической
- технической
- физкультурно-спортивной
- естественно - научной

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- максимальной включенностью педагога и ребенка;
- содружеством детей и взрослых, демократичностью общения; организацией обучения на добровольных началах;
- сочетанием различных направлений и форм занятий;
- возможностью перехода обучающихся из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития)
- осуществлением в свободное от основной учебы время, свободой выбора направлений, видов деятельности и возможности смены деятельности в течение года;
- направленностью на развитие творческих способностей обучающихся, развитие познавательного интереса и возможность сочетания различных направлений и форм занятий;
- личностным влиянием педагога на обучающегося;
- неформальным и комфортным характером для всех участников;
- наибольшим приближением к природным основаниям развития ребенка, когда акцент ставится на общении, на передаче опыта старшего младшему;

Программы дополнительного образования компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям. Программы дополнительного образования содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха», обеспечивают выход на другие сферы деятельности; положительно сказывается на результатах общего образования.

МБОУ ДО «ЦДТ» АННМР расположено по адресу: 646880, Российская Федерация, Омская область, Азовский немецкий национальный муниципальный район, с. Азово, бульвар Дружбы,1.

Учреждение размещается в приспособленном двухэтажном здании, общая площадь составляет 446,5 кв.м. В рамках реализации Долгосрочной целевой программы Омской области «Доступная среда» на 2012-2017 годы», к зданию пристроен металлический пандус, реконструирована входная и эвакуационная группа, а также расширена площадь каминного зала для организации мест детям-инвалидам категории Маломобильной группы.

Учебный план на 2019-2020 учебный год составлен на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей (Приказ Минобрнауки России от 26 июня 2012 г. N 504), требований санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей 2.4.4.1251-03 и нормативов бюджетного финансирования, в соответствии с Уставом, программами обучения дополнительного образования детей, учитывает специфику учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и родителей района, а также кадровый потенциал.

Главное предназначение Центра детского творчества - создание условий для свободного выбора и освоения воспитанниками дополнительных образовательных программ с целью развития мотивации к познанию и творчеству на основе организации всесторонней социально-педагогической поддержки.

Учреждение реализует дополнительные образовательные программы дополнительного образования детей. Организует досуг и социальное творчество детей, подростков и молодежи. Учреждение осуществляет образовательный процесс на основе учебного плана, в соответствии с типовыми государственными, адаптированными, модифицированными, образовательными программами.

Деятельность обучающихся Учреждения осуществляется, как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (кружок, студия, клуб, ансамбль, театр) и другие.

С учетом потребностей и возможностей детей, дополнительные образовательные программы в Учреждении осваиваются в очной форме обучения.

При организации занятий используются следующие формы работы: групповая, по подгруппам, массовая, индивидуальная, совместно с родителями (законными представителями).

В Учреждении занимаются дети и подростки от 5 до 18 лет на основе свободного выбора направлений и вида деятельности.

Учреждение работает по семидневной рабочей неделе. Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на обучающихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей обучающихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

Занятия для детей дошкольного возраста проводятся продолжительностью до 30 минут согласно утвержденному расписанию, для обучающихся младшего, среднего и старшего возраста - 40 мин. Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий. Количество и продолжительность занятий в неделю устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.4.1251-03, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 01.04.2003.

В учебном плане предусмотрены следующие условия:

- увеличение часов предполагается с учетом года обучения, работу с высокомотивированными (одаренными детьми) и соответствует определенному уровню образовательной программой количеству часов;

- после каждых 30-40 минут занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 10 -20 минут для отдыха детей и проветривания помещений;

в соответствии с образовательной программой занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (4-6) человек или индивидуально.

Количество обучающихся в учебных группах определяется содержанием дополнительных образовательных программ, возрастными особенностями обучающихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Списочный состав объединений формируется на основании Устава учреждения и согласно требованиям СанПин 2.4.4.1251-03, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 01.04.2003 .

- На первом году обучения - 15 человек
- На втором году обучения - 12 человек
- На третьем и последующих годах обучения - 8 - 10 человек.

Прием обучающихся может осуществляться в группы второго и последующих годов обучения при успешном прохождении итоговой аттестации, определяющей уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительной образовательной программы.

Итоговая аттестация обучающихся проводится при завершении обучения по дополнительной образовательной программе дополнительного образования детей на добровольной основе в соответствии с « Положением об итоговой аттестации обучающихся».

Обучение по дополнительным образовательным программам осуществляется по технической, художественной, социально-педагогической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, направленностям.

Дополнительные образовательные программы, предусмотренные учебным планом МБОУ ДО «ЦДТ», обеспечены учебно-методической и справочной литературой, специализированным оборудованием, педагогическими кадрами.

Дополнительно для занятий кружковой деятельностью используются помещения в других образовательных учреждениях района, согласно договорам совместной деятельности с муниципальными образовательными учреждениями:

Адреса мест фактического осуществления образовательного процесса

№ п/п	Фактический адрес здания и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение помещений, их общая площадь (кв. м)	Форма владения, пользования (оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации-собственника, арендодателя
1.	646880 с. Азово бульвар Дружбы, 1 (446,5 кв. м)	кабинет студии раннего развития «Киндерклуб» -39, 6 кв.м., спортивный кабинет студии раннего развития – 25, 7 кв.м., каминный зал- 65, 0 кв.м., кабинет изостудии «Декор» -14, 0 кв.м., кабинет кружка ДПИ «Бисероплетение» кружок «Говорим правильно» кружок журналистики «Пробуем перо» методический кабинет -12, 5 кв.м., кабинет зам. директора -10, 3 кв.м., кабинет администратора вычислительной сети-4, 5 кв.м., кабинет директора,-10, 8 кв.м., костюмерная – 19, 2 кв.м., гараж-27, 2 кв.м., мастерская-13, 9 кв. м. Вспомогательные помещения: -раздевалки 8, 1 кв.м., -туалет 3, 1 кв.м., - складские помещения (24, 2;10, 6; 12,6 кв. м.)	Оперативное пользование Выписка из Единого государственного реестра об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости 55:01:160101: 1954 от 19.10.2017г. года выданная Управлением Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии по Омской области.	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»
2.	646880 с. Азово бульвар Дружбы, 4 (122 кв. м)	кабинет эстрадно-вокальной студии «Камертон», рок-группы «БСТ»-32, 6 кв.м., кабинет студии звукозаписи-9, 5кв.м., кабинет концертмейстера-аранжировщика-14.5 кв.м., кружок ДПИ «Лоскуток»	Договор безвозмездного пользования здания и нежилого помещения с№1, от 29 июня 2015года по 28.06.2020г.	Региональный общественный фонд содействия национально-культурному развитию немцев Омской области «Азово»

3.	646880 с. Азово, ул. Советская, 22, помещение 1-П (162,7 кв. м)	бокс-лаборатория спортивно- технических объединений 162,7 кв. м: картинг-клуб «Тигрис», мотоклуб «Вымпел», автоклуб «Ягуар»	Оперативное управление свидетельство 55-АА № 333264 от 11.08.2011г.	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»
4.	646891 с. Александровка, ул. Советская, 49 (обособленное структурное подразделение 209,0 кв. м)	кабинет изо- студии «Веселая палитра» -19, 6 кв. м., актовый зал - 40, 1 кв.м., кабинет акробатического коллектива «Мотылек» - 32, 0 кв.м., кабинет кружка ДПИ «Мастерская чудес» -19, 1 кв. м.,	Договор безвозмездного пользования здания №2 от 29.06.2015г. по 28. 06. 2010г.	Региональный общественный фонд содействия национально-культурному развитию немцев Омской области «Азово»
5.	646893, с. Трубецкое, ул. Молодежная, д.12-А, МБОУ «Трубецкая СОШ»	Актовый зал (91,5 кв.м) Вокальный кружок «Звонкие голоса» Кружок «В мире растений» кабинет биологии (43.3кв. м.):	Договор безвозмездного пользования приспособленного помещения от 01.09.2016г.	
6.	646880 с. Азово, ул. Победы, 26 МБДОУ «Азовский детский сад «Солнышко»	музыкальный зал(89,7 кв. м.): кружок ЛФК «Здоровый ребенок» кружок ДПИ «СкрабДик»	Договор безвозмездного пользования приспособленного помещения от 01.09.2016г.	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»
7.	646880 с. Азово ул. Советская, 22 МБОУ «Азовская СОШ №2»	кабинет начальных классов (43.3кв. м.): кружок ДПИ «Русские шашки»	Договор безвозмездного пользования приспособленного помещения от 01.09.2016г.	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»
8.	646880 с. Азово, ул. Комсомольская, 72 МБОУ «Азовская гимназия»	кабинет музыки (70.1 кв.м.): « Театр света и теней «Мотылек» военно- патриотический клуб «Пересвет» фотостудия Матрица»	Договор безвозмездного пользования приспособленного помещения от 01.09.2016г.	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»
9.	646886 с. Берёзовка, ул. Центральная 1 МБОУ	кабинет начальных классов (72.2 кв. м): кабинет кружковой работы (20 кв.м.): кружок ДПИ «Художественное плетение» Театральная студия «ЛИК»	Договор безвозмездного пользования приспособленного помещения от 01.09.2016г.	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»

	«Берёзовская СОШ»			
1 1	646812 с. Звонарев кут, ул. Школьная 44 МБОУ «Звонаревокутская СОШ»	кабинет технического труда(99,8 кв.м.): кружок «Радиотехника»; кабинет кружковой работы (21,4 кв.м.): студия «Фитодизайн», театр мод «Вдохновение»	Договор безвозмездного пользования приспособленного помещения от 01.09.2016г.	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»
1 2	646885 с. Мирная - Долина, ул. Ворошилова 61 филиал МБУК «Вдохновение» Сосновского сельского поселения Мирно-Долинский сельский клуб	кабинет (48 кв.м.): кружок ДПИ «Декоративное искусство», кружок «Начальное техническое моделирование»; кабинет фольклорного пения (54 кв. м.): вокальный кружок «Веснушки», вокальный кружок «Соловухи»	Договор безвозмездного пользования приспособленного помещения от 31.08.2016г.	Совет Сосновского сельского поселения Азовского немецкого национального муниципального района Омской области
1 3	646880 с. Привальное, ул. Карла Маркса, 44 МБОУ «Приваленская СОШ»	кабинет музыки (32 кв.м.): кружок сценического мастерства, кружок вокального пения «Солист»; кабинет технологии (51 кв.м.): кружок мультипликации «Фантисъем»», кружок вязания «Волшебный клубок»	Договор безвозмездного пользования приспособленного помещения от 01.09.2016г.	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»
1 4	646885 с. Поповка, ул. Октябрьская, 20 МБОУ «Поповкинская СОШ»	кабинет технологии (31, 5 кв. м.): кружок ДПИ «Бумажная сказка»,	Договор безвозмездного пользования приспособленного помещения от 01.09.2016г.	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»
1 5	646884 с. Цветнополье, ул. Кирова, 109 МБДОУ Цветнопольский детский сад	групповая комната (26.8 кв.м.): кабинет изобразительного кружка «Радуга» групповая комната (29,5 кв.м.): физкультурно-спортивный кружок «Ритмика»	Договор безвозмездного пользования приспособленного помещения от 01.09.2016г.	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»

	«Малыш»			
1 6	646891 с. Александровка, ул. Тельмана, 47 МБДОУ «Александровски й детский сад»	Помещение игровой комнаты (59.6 кв.м.): физкультурно-спортивный кружок «Ритмика»	Договор безвозмездного пользования приспособленного помещения от 01.09.2016г.	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»
1 7	646883, с. Пришиб, ул. Южная, 36а МБОУ «Пришибская средняя общеобразователь ная школа»	групповая комната (29,5 кв.м.): физкультурно-спортивный кружок «Русские шашки» Хореографический ансамбль «На семи ветрах» Кружок ДПИ «Фантазия»	Договор безвозмездного пользования приспособленного помещения от 01.09.2016г.	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»
1 8	646892 МБОУ «Гауфская СОШ имени О.Э. Зисса»	групповая комната (26.8 кв.м.): кабинет кружка ДПИ «Чудо-ручки» кружок «Художественное слово»	Договор безвозмездного пользования приспособленного помещения от 01.09.2016г	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»
1 9	646885, с. Сосновка, ул. Школьная, д.18 МБОУ «Сосновская СОШ»	кабинет информатики «Юный программист» кружок ДПИ «Вышивка»	Договор безвозмездного пользования приспособленного помещения от 01.09.2016г	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»

Общая площадь помещений задействованных в организации образовательного процесса составляет 3471,6 кв. м.

Учебный план разработан с целью предоставления всем обучающимся оптимальных возможностей для получения качественного образования, развития способностей детей с учетом потребностей и перспектив продолжения обучения.

Учебный план регламентирует образовательный процесс и является исходным документом для финансирования МБОУ ДО «ЦДТ» АННМР.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ДО «Центр детского творчества» АННМР
на 2019-2020учебный год**

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Итого:																	106	455	178 7	

Оценка системы управления учреждения

Деятельность Учреждения регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

Перечень локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, при принятии которых работодатель учитывает мнение (принимает по согласованию) Совета трудового коллектива:

- 1) правила внутреннего трудового распорядка;
- 2) положение об оплате труда;
- 3) Положение по оплате труда заместителей руководителя;
- 4) перечень профессий и должностей работников, которые обеспечиваются специальной одеждой, обувью и другими средствами индивидуальной защиты;
- 5) соглашение по охране труда.
- 6) График проведения обучения и проверки знаний по охране труда
- 7) Перечень профессий и должностей работников и размеры доплаты труда за вредные условия труда
- 8) График проведения аттестации рабочих мест по условиям труда
- 9) Контингент работников, подлежащих периодическим медицинским осмотрам.
- 10) Положение об общем собрании работников
- 11) Положение о Совете трудового коллектива.

Перечень локальных актов, регламентирующих организацию учебного процесса:

1. Положение о родительском комитете;
2. Правила поведения воспитанников;
3. Положение об итоговой аттестации обучающихся;
4. Положение об общем родительском собрании;
5. Положение о методическом совете;
6. Положение о метод объединении;
7. Положение о педагогическом совете;
8. Положение о совещании при директоре
9. Положение о порядке приема, отчисления и переводе воспитанников в объединения;
10. Положение о кружках, клубах, студиях;
11. Положение о внутриучрежденческом контроле;
12. Положение о конфликтной комиссии;
13. Положения об организации деятельности обособленного структурного подразделения;
14. Положение о совещании при директоре
15. Положение о функционировании сайта

Локальные акты регламентирующие документооборот в учреждении:

1. Положение о защите персональных данных работников
2. Положение о делопроизводстве
3. Положение об архиве

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, на принципах единоначалия и самоуправления.

Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Руководство и непосредственное управление Учреждением осуществляет Директор, прошедший соответствующую аттестацию.

Наряду с директором непосредственное управление Учреждением осуществляет заместитель директора, входящий в администрацию учреждения. Органами самоуправления Учреждения являются:

1. Совет Учреждения;
2. Педагогический Совет;
3. Общее собрание трудового коллектива.

Совет Учреждения

Высшим органом самоуправления является совет Учреждения, состав которого утверждается приказом директора - является коллегиальным органом самоуправления.

К компетенции совета Учреждения относятся:

- определение основных направлений деятельности Учреждения;
- заслушивание отчета директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- решение конфликтных вопросов с участниками образовательного процесса.
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения.

Педагогический Совет.

С целью обсуждения важнейших вопросов педагогической деятельности Учреждения, развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения педагогического мастерства и творческого роста педагогических работников Учреждении действует коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения – Педагогический Совет.

Педагогический Совет под председательством директора Учреждения:

- обсуждает программу развития учреждения, образовательные программы и учебные планы Учреждения;
- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- содействует администрации Учреждения в повышении квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы;
- анализирует эффективность выполнения образовательных программ и т. д.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения – орган управления Учреждением.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения вправе принимать решения, если в его работе участвуют более половины сотрудников, для которых Учреждение является основным местом работы. По вопросу объявления забастовки Общее собрание трудового коллектива Учреждения считается правомочным, если на нем присутствовало не менее двух третей от общего числа работников.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения имеет право:

- обсуждать и принимать Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;
- обсуждать и утверждать «Правила внутреннего трудового распорядка» Учреждения;
- принимать решения о необходимости заключения коллективного договора;
- утверждать коллективный договор.

В 2019 - 2020 учебном году продолжил работу организационный комитет с переменным составом, основная функция которого организация муниципальных, областных мероприятий. Заседания организационного комитета проходили не систематически, по мере необходимости.

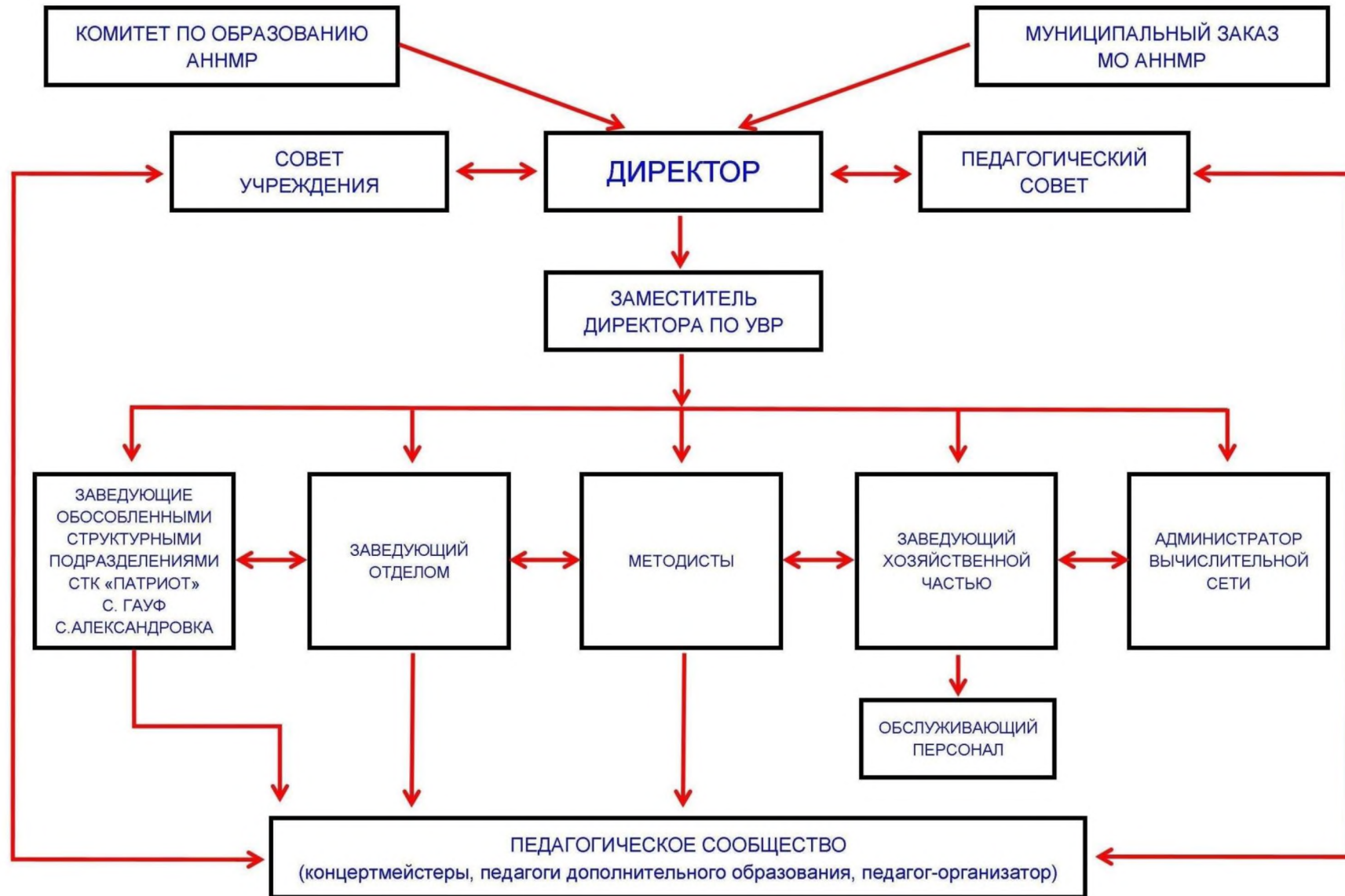
Анализируя, систему управления в ЦДТ, следует отметить, что управление рассматривается как деятельность по созданию благоприятных условий (внешних и внутренних) для обеспечения эффективной совместной деятельности по решению поставленных задач.

Для этого определены следующие виды деятельности: планирование, организация, руководство и контроль.

Делегирование полномочий права на самостоятельную работу в зоне наибольшей компетентности подчиненных при одновременном сохранении ответственности за принимаемые решения поддерживают творческую атмосферу среди администрации и коллектива в целом.

Данная структура позволяла более четко распределить функциональные обязанности и делегировать полномочия между членами педагогического коллектива.

Структура управления МБОУ ДО «ЦДТ» АННМР



Формы координации деятельности аппарата управления:

1. Педагогический совет
2. Рабочая планерка
3. Совещание при директоре
4. Общее собрание сотрудников ЦДТ

Под руководством директора осуществляет работу педсовет – главный орган самоуправления в учреждении.

Заседания педсоветов направлены на решение общих вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития.

Проведение педсоветов в активной форме позволило всем участникам активно включиться в обсуждение рассматриваемых вопросов. Тематика педсоветов соответствовала реализации основных направлений образовательной программы учреждения.

В 2019– 2020 учебном году было проведено 4 заседания педсоветов:

1. «Анализ работы ЦДТ за 2018-2019уч. год. Цель, задачи, план работы на 2019-2020 учебный год»; тема «Новые подходы к организации образовательного процесса в условиях личностного образования»
2. Тема: «Профессиональные компетенции педагогических кадров в учреждении дополнительного образования»
3. Тема: «Взаимодействие педагога учреждения дополнительного образования с родителями обучающихся – ключ к развитию творческих способностей обучающихся».
4. «Анализ работы ЦДТ за 2019-2020 учебный год. Цель, задачи, план работы на 2020-2021 учебный год»;

Совещания при директоре, проводимые раз в неделю позволили своевременно координировать деятельность всех структурных звеньев учреждения. Совещания при директоре были направлены на рассмотрение вопросов по выполнению планов работы, проведению мероприятий разного статуса, итогам работы с различными предприятиями, организациями, материальном стимулировании работников, подготовке к педсоветам, проведения аттестации педагогов, воспитанников.

Деятельность всех органов самоуправления ЦДТ регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе.

Для совершенствования нормативно-правовой базы были внесены изменения и дополнения в:

- Устав учреждения;
- инструкции по охране труда для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- локальные акты учреждения;
- должностные инструкции;
- коллективный договор.

Применение ИКТ в управлении: учреждение подключено к сети «Интернет», активно используется электронная почта, в учреждении налажен электронный документооборот.

Контроль организации образовательной деятельности осуществляется в соответствии с циклограммой контроля.

Результаты контроля оформлялись в виде справок и доводились до сведения на разных уровнях (методические объединения, административный совет, педсовет, лично). По некоторым итогам контроля были изданы приказы и распоряжения (напр., готовность кабинетов, персональный контроль).

В целом анализ результатов контроля показывает:

- большинство педагогов ответственно относятся к выполнению своих обязанностей (своевременно заполняют журналы учета рабочего времени, выполняют режим работы, программы, ведут не только обучение, но и воспитательную работу);
- ведут работу по самообразованию, сохранности контингента; совершенствованию образовательных программ;
- организуют работу по комплексным программам;
- работают над совершенствованием образовательного процесса, качества проведения воспитательных мероприятий, формируют мотивацию к предмету через использование на занятиях технологий педагогической поддержки, игровых ситуаций, организации экскурсий, встреч с интересными людьми, поездок; ведут работу по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- организуют свою деятельность, руководствуясь целью и задачами ЦДТ;
- адекватно реагируют на выявленные недостатки;
- воспитательные дела направлены на решение комплекса воспитательных и развивающих задач;
- в большинстве случаев выявлен ряд недостатков по заполнению журналов учета рабочего времени: несвоевременность заполнения, исправления в датах и темах, отсутствие данных о детях и родителях, отработанных часах.

Вывод:

В учреждении продолжается работа по совершенствованию системы управления.

В учреждении сформирован банк дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными потребностями, с учетом возрастных особенностей обучающихся от 5 до 18 лет. Срок реализации от 1 года до 7 лет.

Обучение осуществляется по 5 образовательным направлениям деятельности: техническая, художественная, социально-педагогическая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная.

№ п/п	Название программы	Направленность программы	Направление деятельности	Срок реализации	Возраст обучающихся	Педагог дополнительного образования
1.	«Мотылек»	Физкультурно-спортивная	Физкультурно – оздоровительная	5 лет	5 – 17 лет	Маер Н.А.
2.	«Русские шашки»	Физкультурно-спортивная	Шашки	3 года	9 – 17 лет	Шпанка О.В.
3.	«От картинга – к успеху в жизни»	Техническая	Спортивно - техническая (картинг)	3 года	7 -17 лет	Торубара В.М.
4.	«Ягуар»	Техническая	Спортивно – техническая (автоспорт)	2 года	14 – 18 лет	Торубара Т.Н.
5.	«Радиотехника»	Техническая	Спортивно-техническая (радиотехника)	3 года	10 – 16 лет	Яшин Ю.А.
6.	«Пересвет»	Социально - педагогическая	Военно-патриотическая	2 года	10-17 лет	Найверт А.Г.
7.	«БСТ»	Художественная	Музыкальное направление (инструмент)	5 лет	12 – 18 лет	Потехин А.Б.
8.	«Камертон»	Художественная	Музыкальное направление (вокал)	4 года	6 – 18 лет	Белимова О.В.

9.	«Прикладные ремесла»	Художественная	Декоративно - прикладное творчество	4 года	7 – 17 лет	Турская Г.К.
10.	«Декор»	Художественная	Изобразительное и декоративно - прикладное творчество	7 лет	7 - 17 лет	Степанова О.Б.
11.	«Фитодизайн»	Художественная	Декоративно - прикладное творчество	3года	12 -16 лет	Либренц Л.Э.
12.	«Веселая палитра»	Художественная	Изобразительное творчество	3 года	6 – 16 лет	Ляйс Л.А.
13.	«ЛИК»	Художественная	Театральное (кукольный)	3 года	7 – 15 лет	Экк М.П.
14.	«Радуга»	Художественная	Изобразительное творчество	4 года	7 – 14лет	Степанова Е.В.
15.	«Радуга»	Художественная	Изобразительное творчество	2 года	5-6 лет	Степанова Е.В.
16.	«Лоскуток»	Художественная	Декоративно - прикладное творчество	4 года	7 - 15лет	Трушина Е.Б.
17.	«На семи ветрах»	Художественная	Хореография	5 лет	7 – 16 лет	Симогчук С.А.
18.	«Детский клуб»	Социально - педагогическая	Предшкольная подготовка	2 года	5 – 7 лет	Григоренко Г.Г. Пеннер Т.В
19.	«Лидер»	Социально - педагогическая	Детское движение	1 год	13 – 17лет	Чемезова С.А.
20.	«Художественное вязание»	Художественная	Декоративно - прикладное творчество	3 года	8 – 13 лет	Вильман Н.Н.
21.	«Юный мотоциклист»	Техническая	Спортивно – техническая (мотоспорт)	3 года	8-17 лет	Забродин Г.А.
22.	«Ритмика»	Физкультурно-спортивная	Физкультурно – оздоровительная	2 года	5-7 лет	Ночевная О.Н.
23.	«Мастерская чудес»	Художественная	Декоративно - прикладное творчество	3 года	9 – 17 лет	Шибайко Н.А.
24.	«Сценическое мастерство»	Художественная	Театральная деятельность	2 года	7 – 14 лет	Воробец Ю.В.
25.	«Художественное плетение»	Художественная	Декоративно - прикладное творчество	4 года	9 – 14 лет	Чуприна Г.Д.
26.	« Начальное техническое моделирование»	Техническая	Спортивно – техническая (моделирование)	3 года	7 – 12 лет	Турская Г.К.

27.	«Соловушка»	Художественная	Музыкальное направление (вокал)	4 года	6 – 18 лет	Гейнц Н.И.
28.	«Солист»	Художественная	Музыкальное направление (вокал)	4 года	10 – 17 лет	Шавкун О.В.
29.	«Звонкие голоса»	Художественная	Музыкальное направление (вокал)	3 года	6 – 14 лет	Штразбург Г.Р.
30.	«В мире растений »	Естественнонаучная	Экологическая	2 года	6 – 11 лет	Алиева С.Д.
31.	«Фотостудия «Матрица»	техническая	Научно – техническая (фотография)	2 года	8-12	Князева Е.А.
32.	«Фантисъем»	техническая	мультипликация	2 года	8-13	Карпелюк Н.А.

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2019-2020 учебном году по направленности:

Общее количество реализуемых программ	32
По направленности:	
Художественная	18
Техническая	7
Физкультурно-спортивная	3
Социально-педагогическая	3
Естественно-научная	1

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2019 -2020 учебном году по сроку реализации:

1 год – 1 программа (3,1%);

2 года – 9 программ (28,1%);

3 года - 11 программ (34, 4%);

От 3 лет и более – 11 программ (34,4%).

Использование разнообразных форм, приемов и методов проведения занятий, применяемые педагогические технологии способствуют созданию оптимальных условий для выявления задатков и развитие творческих способностей обучающихся, формирование специальных базовых знаний и умений обучающихся. Учитывая индивидуальные особенности личности, развивают познавательную активность, творческую самостоятельность, индивидуальные способности на пути социального и профессионального самоопределения обучающихся.

Образовательный процесс имеет достаточное программное обеспечение, каждая программа снабжена образовательно - методическим комплектом, материально-техническими средствами обучения. Учебно-методические комплекты к дополнительным общеобразовательным программам включают в себя: методические рекомендации и пособия для детей и педагогов, комплекты разработок учебных занятий и воспитательных мероприятий, аудио, видео и фотоматериалы к занятиям, инструкционные и технологические карты, комплекты дидактических, наглядных и диагностических материалов. В связи с новыми требованиями к общеобразовательным программам дополнительного образования педагогами внесены необходимые корректировки. К программам разработаны контрольно – измерительные материалы.

Курсовая подготовка и переподготовка педагогических работников

В учреждении создаются условия для профессионального роста педагогов, их обучения и переобучения, что способствует улучшению образовательного процесса.

Повышения квалификации руководителей и педагогов за 2019-2020 учебный год.

№ п/п	Тема курсов.	слушатели	Ф.И.О.	Должность	Объем
1.	«Инклюзивное образование»	руководители, заместители директора УДО.	Степанова О.Б.	п.д.о.	200 час.
2.	Управление опытно – экспериментальной и инновационной деятельностью УДО.	руководители, заместители директора УДО.	Гриценко Л.В..	зам. директора по УВР	72 час.
3.	«Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования.	педагоги-организаторы, методисты	Либренц Л.Э.	п.д.о.	72 час.
4.	«Проектное обучение»	педагоги-организаторы, методисты	Чемезова С.А.	п.д.о.	108 час.
5.	Развитие и социализация				

	личности средствами хореографии и музыкальной деятельности.	п.д.о., старшие вожатые, концертмейстеры	Маер Н.А.	п.д.о.	72 час.
6.	«Особенности организации учебной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей технической направленности»	п.д.о., педагоги – организаторы, социальные педагоги.	Торубара В.М.	п.д.о.	72 час.
7.	«Особенности организации учебной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей технической направленности».	руководители, методисты, зам. директора УДО	Торубара Т.Н.	п.д.о.	72 час.
8.	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания классического танца в учреждениях дополнительного образования детей»	учителя, педагоги доп. образования, методисты.	Симончук С.А.	п.д.о.	72час.
9.	Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования»	учителя, педагоги доп. образования, методисты.	Гаас Г.В.	п.д.о.	250 час.
10.	«Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования.	учителя, педагоги доп. образования, методисты	Степанова Е.В.	п.д.о.	72 час.
11.	«Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования.	учителя, педагоги доп. образования, методисты	Турская Г.К.	п.д.о.	72 час.
12	Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования»	учителя, педагоги доп. образования, методисты	Найверт А.Г.	п.д.о.	250 час.
13	Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования»	учителя, педагоги доп. образования, методисты	Леоненко М.А.	п.д.о.	250 час.

Учебный год	2018 - 2019	2019 - 2020
-------------	-------------	-------------

Количество педагогов, обучавшихся на курсах повышения квалификации	2	5
Количество педагогов, обучавшихся на курсах переподготовки	1	4

Прохождение аттестации педагогических и руководящих работников:

Учебный год	2018 - 2019	2019 - 2020
Количество педагогов прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	7	3
Количество педагогов прошедших аттестацию на категорию (первую, высшую)	4	4

Самообразование педагогов.

Одной из форм самообразования является участие педагогов в работе методических объединений педагогов дополнительного образования на базе БОУ «Дом учителя и детского творчества»(г.Омск), детских садов г. Омска, районного и областного Форума педагогов дополнительного образования, дискуссионных площадок, творческих мастерских, конкурсов авторских информационно – методических материалов и методических разработок, выставок на различных уровнях.

Проведены семинары: «Технологические аспекты проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», «Разработка плана работы по самообразованию педагога дополнительного образования».

Для педагогов дополнительного образования, учителей образовательных учреждений, воспитателей детских садов и групп кратковременного пребывания детей в 2019 – 2020 учебном году проведены мастер – классы и открытые занятия с различной тематикой:

«Плетение мышки из бисера», «Изготовление черновика - макетки для монтажа и настройки радиосхем», «Кукла – сувенир» (техника «Вязание»), «Новогодняя игрушка» (техника «Плетение»), «Изготовление схемы новогодней гирлянды», «Плетение домика из природного материала», «Тайна кукольного мира», «Нетрадиционные техники изображения – эффективное средство познавательного развития детей раннего и среднего возраста», «Творческая деятельность в кружке «Художественное плетение» как средство развития мелкой моторики рук у школьников», «Формирование культуры речи у детей дошкольного возраста», НОД «Поможем Кубарику попасть в гости», Познание (Ф.Э.М.П), «Воспитательная работа педагога дополнительного образования как средство сохранности контингента воспитанников в детских учреждениях», «Влияние инновационной деятельности на повышение профессиональной компетенции педагога в области хореографии», «Сборка и испытание генератора звуковой частоты», «Ознакомление с различными типами радиодеталей и их применение на практике», «Окно в волшебный мир природы», «Традиционный костюм в круге жизни русского человека», «Формирование вокально – хоровых навыков у детей старшего дошкольного возраста».

Опыт работы педагогов освещается на сайте учреждения, страницах газет районного и областного уровня, в журнале «Образование Омской области», на областных телеканалах. Выпускаются различные буклеты и брошюры.

Обобщение передового педагогического опыта работы.

XVI Областной педагогический марафон - участие в выставке « Страницы театрального дневника: «Год Театра в Омской области», Волкова Ирина Владимировна.

Педагоги являются участниками и призерами межрегиональных, областных и районных фестивалей, конкурсов и выставок профессионального мастерства:

- Областной этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» - Симончук Светлана Анатольевна, руководитель

хореографического коллектива «На семи ветрах». Два тура: заочный и очный;

- Региональный конкурс «Покровская ярмарка» - Трушина Е.Б. - 2 место, областной конкурс мастеров народного костюма «Этностиль» («Современный бытовой костюм – национальная версия»);

- областной конкурс в номинации «Мой лучший методический опыт» - Степанова О.Б. (3 место);

-«Академия творческих наук» - Степанова О.Б.(участие).

Участники областного форума педагогов - Степанова О.Б. (««Образовательное пространство региона для детей особой заботы»),

Бадло В.В. («Дополнительное образование детей в Омской области: навигатор успеха каждого ребенка»).

Участники муниципального _форума работников системы образования Омской области «Национальный проект «Образование»: Шаг в будущее»:

Бадло В.В., Гриценко Л.В., Рыковская Л.З.

Педмарафон:

Ассоциация учителей музыки, изобразительного искусства, технологии

Тема: Базовые ценности общего образования (Барышева Н.А., Ляйс Л.А., Шибайко Н.А.);

Ассоциация педагогов дошкольного образования

Тема: «Дошкольное образование: новые возможности для развития детей и просвещения родителей» (Григоренко Г.Г. , Пеннер Т.В.);

Ассоциация педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, дефектологов

Тема: «Образовательное пространство района для детей особой заботы» (Степанова О.Б.);

Ассоциация педагогов дополнительного образования

Тема: «Дополнительное образование детей в Азовском ННМР: навигатор успеха каждого ребенка» (Безногова Н.А., Вильман Н.Н., Яшин Ю.А., Степанова Е.В., Маер Н.А., Симончук С.А.)

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРОЕКТНЫЕ ГРУППЫ В РАМКАХ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПОДПРОЕКТОВ:

«Управление реализацией ИППР педагогов». (Рыковская Л.З.)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПЛОЩАДКИ:

Тема: Роль Совета ветеранов – муниципальной общественной организации в развитии единого образовательного пространства. (Экк М.П.);

Тема: Содержательная основа духовно-нравственного воспитания, развития и социализации обучающихся в системе образования. (Гриценко Л.В., Найверт А.Г.);

Тема: Развитие этнокультурных компетенций участников образовательных отношений. (Трушина Е.Б.).

Анализ показывает, что в ЦДТ созданы оптимальные условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов, для обобщения, распространения и внедрения в практику передового педагогического опыта, что способствует личностному росту педагогов и осуществлению процесса мотивации на саморазвитие.

Но вместе с тем остается низким процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, транслирования своего педагогического опыта на разных

Качество и результаты работы по дополнительным образовательным программам за 2019- 2020 учебный год.

При определении качества и результативности по образовательной деятельности обучающихся в учреждении в 2019 – 2020 учебном году был проведен мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительным образовательным программам и итоговая аттестация выпускников и обучающихся детских объединений

Первая группа показателей мониторинга – теоретическая подготовка обучающегося.

Она включала:

- теоретические знания по программе «дети должны знать»
- владение специальной терминологией по тематике программы;

Вторая группа показателей – практическая подготовка обучающегося.

Она включала:

- практические умения и навыки «дети должны уметь»
- владение специальным оборудованием и оснащением, необходимым для освоения курса;
- творческие навыки обучающегося (творческое отношение к делу и умение воплотить его в готовом продукте)

Третья группа показателей – общеучебные умения и навыки:

- учебно- интеллектуальные умения;
- учебно- коммуникативные умения;
- учебно- организационные умения и навыки.

Критерии содержали совокупность признаков, на основании которых производилась оценка и устанавливалась степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям, которые заявлены программой.

Степень выраженности оцениваемого качества включала перечень возможных уровней освоения ребенком программного материала и общеучебных навыков и умений от минимального до максимального.

Суммарный итог, определяемый подсчетом тестового балла, дал возможность определить уровень измеряемого качества у конкретного обучающегося и отследить реальную степень соответствия того, что ребенок усвоил, заданным требованиям, а также внести соответствующие коррективы в процесс его последующего обучения.

Вывод:

С целью улучшения качества образования особое внимание уделялось проведению мониторинга образовательной деятельности. Помимо традиционного отслеживания результатов освоения программ, таких как выставки, конкурсы, фестивали, концерты, творческие проекты – продолжена работа по внедрению таких форм аттестации воспитанников как творческий отчет объединения.

Итоговая аттестация воспитанников ЦДТ подтверждает, что 95.7% обучающихся успешно справляется с выполнением образовательной программы творческих объединений и получают сертификаты об окончании обучения по дополнительным образовательным программам.

Для каждой образовательной программы педагогами разработаны свои критерии, формы и методы оценивания результативности усвоения образовательной программы с учетом возраста и возможностей.

Итоговая аттестация обучающихся по дополнительным образовательным программам позволила определить, что учебные навыки и умения в выбранном виде деятельности в основном освоены обучающимися в 2019-2020 учебном году:

А) 1023 человека (57.2 %) - полностью освоили программу (высокий уровень);

Б) 586 человек (32.8 %) – освоили программу в необходимой степени (достаточный уровень);

В) 178 человек (10%) – освоили менее чем половины объема знаний,

1787 человека было аттестовано в этом учебном году.

**Итоги промежуточной и итоговой аттестации воспитанников МБОУ ДО «ЦДТ» АННМР Омской области
(с 14 декабря по 20 декабря 2020 г.)**

Направления :	Уровень усвоения образовательных программ					
	теория			практика		
	высокий	достаточный	низкий	высокий	достаточный	низкий
Физкультурно-спортивное	46%	42%	12%	47%	43%	10%
Естественно-научное	2%	13%	0%	5%	10%	0%
Социально-педагогическое	42,4%	43,6%	14%	35%	54%	11%
Техническое	31%	58%	11%	31%	59%	10%
Художестве	45%	42%	13%	45%	42%	13%

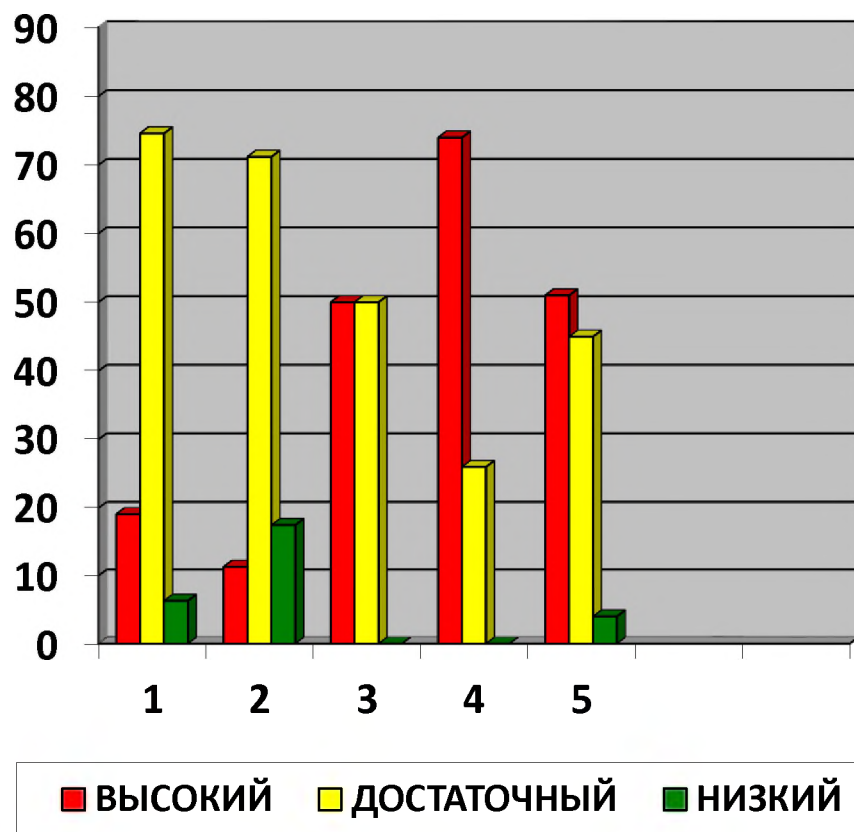
нное						
Итого:	33%	40%	27%	34%	41%	25%

Уровень усвоения образовательных программ по направлениям (теория):

- 1.Физкультурно-спортивное
- 2.Естественно-научное
- 3.Социально-педагогическое
4. Техническое
5. Художественное

Уровень усвоения образовательных программ по направлениям (практика):

- 1.Физкультурно-спортивное
- 2.Естественно-научное
- 3.Социально-педагогическое
4. Техническое
5. Художественное



Итоговая аттестация обучающихся детских и молодежных объединений строилась на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей детей, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов, открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью проблем для детей.

Аттестация обучающихся позволила определить насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся, полноту выполнения образовательной программы, обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения, результативность деятельности обучающегося.

Оценка организации учебного процесса

Задача: создать условия для расширения дополнительных образовательных услуг социуму, созданию условий для самореализации ребенка, формированию внутренней мотивации детей к познанию и творчеству.

3.1. Учебная деятельность

Для реализации поставленной цели образовательный процесс в ЦДТ строится в соответствии с учебным планом учреждения, штатным расписанием и носит развивающий характер, т.е. направлен на развитие природных задатков и интересов ребенка.

Для более успешной организации образовательного процесса педагоги:

- признают право ребенка на свободное самоопределение и самореализацию (свобода выбора вида деятельности);
- развивают индивидуальность в практике образовательного процесса (использование педагогических технологий: творческой мастерской, критического мышления, игровых, КТД, метода проектов; разнообразных форм организации познавательной деятельности: экскурсии, конкурсы, ролевые игры; использование педагогами технологии педагогической поддержки, сочетания фронтальной, групповой и индивидуальной работы на занятии);
- учебные занятия проводятся в системе.

Основной процент обучающихся сосредоточен в с. Азово, с. Александровка, с. Цветнополье, с. Пришиб.

Образовательное пространство МБОУ ДО «ЦДТ» на 2019– 2020 учебный год

1. с. Азово –16 кружков/ 51 группа /832 воспитанника
2. с. Александровка – 3/11/238
3. с. Березовка 2/7/96
4. с. Звонарев Кут – 2/6/71
5. с. Привальное – 3/3/40
6. с. Поповка -1/1/31
7. с. Цветнополье – 2/11/210
8. с. Мирная Долина – 3/5/75
9. с. Трупецкое-2/3/55
10. с. Пришиб-3/9/139

Для удовлетворения интересов и запросов детей, их родителей в образовательных услугах в ЦДТ работало 99 детских объединений.

Таблица 1 Формы детских объединений

	2018-2019	2019-2020
Всего:	99	106
Детское объединение	65	78
Клуб	6	4
Студия	20	18
Рок- группа «БСТ»	3	1
Театр	5	5

Дополнительное образование на бюджетной основе в 2019-2020 уч. год в ЦДТ получили 1787 воспитанников в возрасте 5-18 лет (ср. 2018-2019 уч. год – 1580).

Количество обучающихся по направленностям

Физкультурно-спортивное	19 групп	397 обучающихся
-------------------------	----------	-----------------

Техническое	9 групп	140 обучающихся
Художественное	71 группы	1090 обучающихся
Естественно-научное	1 группа	15 обучающихся
Социально-педагогическое	5 групп	145 обучающихся
Всего	106 групп	1787 обучающихся

Характеристика детского контингента(%)

Показатели	2018-2019 уч. год	2019 -2020 уч.год
I. Возраст учащихся		
- дошкольники	29	35
- 1- 4 класс	19	29
- 5 - 9 класс	45	32
- 10- 11 класс	7	4
II. Пол учащихся		
- мальчики	48	46
- девочки	52	54
III. Год обучения		
- I	42	50
- II	43	36
- III и более г/о	15	14
IV. Дети с ослабленным здоровьем		
- дети-инвалиды	3	1
V. Социальный состав		
- дети из малообеспеченных семей	22	30
- из неполных семей	24	31
- из многодетных семей	28	34
- из опекунских семей	4	5
VI. Дети, состоящие на учете в КДН	2,8	0
Дети, состоящие на внутриучрежденческом контроле	-	-
Сохранность контингента:	97	98

Количество групп за последние три года:

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество групп	89	99	106

Вывод:

Количество групп за отчетный год увеличилось, за счет открытия новых кружков.

Количество обучающихся за последние три года:

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество обучающихся	1482	1580	1787

**Количество обучающихся в объединениях на базе ОУ муниципального района
за последние три года:**

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество обучающихся (%соотношение от общего числа детей)	643 человека 43,3%	774 человека 49%	964 54%

Вывод:

Количество обучающихся, занимающихся на базе образовательных учреждений составляет от 49 % до 54 % от общего количества воспитанников центра.

Анализ количественного состава детского континента показывает:

- увеличение количества воспитанников по причине открытия новых детских объединений кружок журналистики «Пробуем перо»- социально-педагогического направления, кружок «ЛФК»- физкультурно-спортивного направления. Кружок хореографии «На семи ветрах», эстрадно-вокальный кружок «Домисолька», кружок «Говорим правильно», кружок ДПИ «Вышивка», кружок «Художественное слово», кружок ДПИ «СкрабДик», кружки «Спортландия», «Здоровячок»- физкультурно- спортивного направления.

- уменьшение количества воспитанников 1 года обучения и увеличение количества воспитанников II-го и последующих годов обучения (по причине перехода на следующую ступень обучения);

- стабильность детей из неполных семей и малообеспеченных семей, связанная с тем, что ЦДТ предоставляет большой спектр бесплатных образовательных услуг, достаточного программного обеспечения;
- стабильность сохранности детского контингента – 98% (за счет своевременного добора в группы, создания педагогами условий для развития познавательного интереса к предмету).

Воспитанники, закончившие обучение по образовательным программам, в конце учебного года получили свидетельства о прохождении курса обучения в ЦДТ.

Вывод:

В целом, анализ организации учебной деятельности показывает: организация учебного процесса соответствует многопрофильности учреждения и направлена на реализацию образовательных услуг социуму. Совершенствование учебного процесса осуществлялось в условиях единства педагогического процесса на занятии и вне учебной деятельности, постоянного взаимодействия педагога и воспитанника, что позволило каждому ребенку не только получить специальные знания, но и развить познавательный интерес и индивидуально-психологические особенности; но вместе с тем остается низким процент воспитанников 10-11 классов.

Предложения:

В целях дальнейшего совершенствования учебного процесса необходимо продолжить работу по формированию мотивации к учебной деятельности, расширить образовательные программы в области увеличения сроков обучения.

Режим работы МБОУ ДО «ЦДТ» АННМР

В МБОУ ДО «ЦДТ» установлена семидневная рабочая неделя.

В Учреждении для администрации, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (кроме сторожей) установлена пятидневная рабочая неделя. Для педагогов устанавливается шестидневная рабочая неделя в соответствии с учебной нагрузкой.

Устанавливается следующий режим работы:

- начало работы – 8.00 ч;
- окончание работы – в 20.00 ч.

**Итоги участия обучающихся МБОУ ДО «ЦДТ» в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках
за 2019- 2020 учебный год**

№	Мероприятие	Коллектив/руководитель	участники	Результаты		
				Районные	област-е	Всерос-кие, межд-ные
1	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Душа Сибири»	Кружок ДПИ «Лоскуток» Трушина Е.Б. Образцовая студия ИЗО и ДПИ «Декор» Степанова О.Б. Кружок ДПИ «Декоративное искусство» Турская Г.К. Кружок «Волшебные спицы» Вильман Н.Н.	Борисенко Екатерина, 14 лет Райдер Милана, 16 лет Иванова Анастасия, 16 лет Крейк Дарья, 16 лет Жуляева Евгения, 17 лет Хрусталева Настя, 11 лет Хибарина Анна, 11 лет Вернер Евгения, 12 лет Маурер Матвей, 16 лет Гейнц Иван, 15 лет Турский Геннадий, 15 лет Губанов Дима, 11 лет Турская Саша, 9 лет. Лейс Полина, 11 лет		участие 2 место 3 место участие участие участие участие участие участие участие 3 место 3 место	
2	Областной конкурс рисунков «Моя новая Родина»	Образцовая студия ИЗО и ДПИ «Декор» рук. Степанова О.Б.	Хибарина Анна, 11 лет Вернер Евгения, 12 лет Брух Максим, 10 лет ИоничеваАвелина, 7 лет Кутний Арина, 8 лет		2 место участие 3 место участие 1 место	

6	Областной конкурс среди обучающихся детских художественных школ и художественных отделений детских школ искусств Омской области на лучшую работу художественного творчества «Моя страна – мой выбор»	Образцовая студия ИЗО и ДПИ «Декор» Степанова О.Б.	Райдер Милана, 16 лет Белкина Ирина, 14 лет Иванова Анастасия, 15 лет	2 место 1 место 3 место	Благодарственные письма	
7	Всероссийский конкурс детского творчества «Слава России!»	Образцовая студия ИЗО и ДПИ «Декор» Степанова О.Б.	Шамин Данил, 12 лет Хрусталева Анастасия, 11 лет Райдер Милана, 16 лет			участие 2 место участие
8	Областной конкурс рисунков «Мои родители работают в полиции»	Образцовая студия ИЗО и ДПИ «Декор» Степанова О.Б.	Баталова Полина, 11 лет		1 место	
9	Областной конкурс рисунков по сказкам VII Фестиваля национально-культурных традиций «Родная омская земля»	Изостудия «Радуга» Степанова Е.В	Гофман Екатерина Мельникова Анастасия		Свидетельство участника	
10	Региональный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Изостудия «Радужка» Степанова О.Б.	Продан Александра, 8 лет Продан Дарья, 8 лет Шишкина Анна, 8 лет Лисовская Валя, 8 лет	2 место 3 место 3 место участие	Поощрительные дипломы	
11	. Конкурс рисунков «Безопасное электричество» (среди обучающихся дошкольного возраста) в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения и экологии «Вместе ярче».	Кружок ДПИ «Бумажная сказка» Куницкая А. П.	ДебусБриан, 6 лет Клют Кристина, 6 лет Семенов Алексей, 6 лет Сорокин Артур, 6 лет Комаров Тимофей, 6 лет Ерыгина Анфиса, 6 лет Филатова Елизавета, 6 л. Ибрагимов Азалия, 6 л. Горохов Егор, 6 лет Гарнавецкая Алеся, 6 лет	Диплом участника		

[illegible]

14	Областной фестиваль – конкурс детского творчества «Красота спасет мир» конкурс «Цветочная мозаика»	Кружок ДПИ «Лоскуток» Трушина Е.Б. Студия ИЗО и ДПИ «Декор» Степанова О.Б. Творческое объединение «Флористика» Либренц Л.Э.	Ниязова Камилла, 11 лет Баталова Полина, 11 лет Анпилова Валерия, 15 лет	дипломант 2 место	
----	--	--	--	--------------------------	--

		Кружок «мастерская чудес», Шибайко Н.А.	Лихтинвальд Алина, 10 лет		2 место	
		Кружок ДПИ «Фантазия» Бунина Е.А.	Гайсин Ризат, 13 лет		дипломант	
15	Областной творческий конкурс изобразительного искусства «Разноцветные ладошки»	Студия ИЗО и ДПИ «Декор» Степанова О.Б.	Иванова Анастасия, 16 лет Райдер Милана, 16 лет		1 место 2 место	
16	Международный конкурс «Парад талантов России» («Мои фантазии»)	Студия «Фитодизайн» Либренц Л.Э.	Либренц Виолетта, 15 лет Кем Полина, 14 лет			2 место 1 место

17	Областная творческая олимпиада «Академия творческих наук»	Образцовая студия ИЗО и ДПИ «Декор» Степанова О.Б. Изостудия «Радуга» Степанова Е.В. Театральная студия «ЛиК» Экк М.П. Кружок «Мастерская чудес» Шибайко Н.А.	Райдер Милана, 16 лет Вернер Евгения, 12 лет Шилова Анфиса, 10 лет Шишкина Анна, 9 лет Колодонос Ксения, 13 лет Слабенко Янина, 12 лет Егорова Анна, 11 лет Дручинина Софья, 12 лет Мельникова Анастасия, 13 лет Унгурян Полина, 7 лет Шутько Мария, 7 лет Исмоилова Лейла, 12 лет		2 этап 2 этап 2 этап Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат 2 этап Сертификат Сертификат	
18	Областной фестиваль-конкурс детского творчества «Пасхальный праздник»	Образцовая студия ИЗО и ДПИ «Декор» Степанова О.Б. Кружок «Лоскуток» Трушина Е.Б.	Коллективная работа (Брух Максим, Новаковская Дарья, Сулейменов Артем, Гапиенко Маргарита, Бартули Полина), 10 лет Ибрагимова Елизавета, 13 лет		свидетельство свидетельство	

19	Международный конкурс «Веселая зима в необычных кадрах!» Номинация «Зима раскинула свои объятия!»	Детское объединение «Волшебные спицы» Вильман Н.Н. Образцовая студия ИЗО и ДПИ «Декор» Степанова О.Б.	Лейс Полина, 12 лет Шмидт Ксения, 10 лет Берникова София, 9 лет Новаковская Дарья, 10 лет			2 место 1 место 1 место 1 место
20	Областной конкурс детских рисунков среди обучающихся образовательных организаций Омской области «Святая Русь, храни веру православную»	Студия ИЗО и ДПИ «Декор» Степанова О.Б. Изостудия «Радужка» Степанова О.Б. Изостудия «Радуга» Степанова Е.В.	Бартули Полина, 11 лет Косова Анастасия, 11 лет Брух Максим, 9 лет Новаковская Дарья, 9 лет Барулин Андрей, 10 лет Шилова Анфиса, 9 лет Гофман Екатерина, 16 лет Мельникова Анастасия, 13 лет Болотов Андрей, 12 лет		2 место Свидетельств о 1 место Свидетельств о 3 место Свидетельств о Свидетельств о	
21	Областной фестиваль народной культуры «Живая нить традиций» (региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»)	Образцовая студия ИЗО и ДПИ «Декор» Степанова О.Б. Детское объединение «Лоскуток» Трушина Е.Б.	Райдер Милана, 16 лет Ильченко Александра, 17 лет Дергаус Алина, 12 лет Борисенко Екатерина, 15 лет		1 место 3 место	

22	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»)	Образцовая студия ИЗО и ДПИ «Декор» Степанова О.Б.	Ильченко Александра, 17 лет			участие
23	Межрегиональный экологический фестиваль детско-юношеского творчества «Белая береза» «Литературный конкурс «Солнечные странички-книжки-картинки о природе»	Студия ИЗО и ДПИ «Декор» Степанова О.Б.	Колмогорова Кристина, 14 лет Баталова Полина, 11 лет		1 место 3 место	
24	Межрегиональный экологический фестиваль детско-юношеского творчества «Белая береза» Конкурс рисунков «Мир вокруг нас»	Студия ИЗО и ДПИ «Декор» Степанова О.Б. Изостудия «Радужка» Степанова О.Б.	Колодонос Ксения, 13 лет Гайдамака Ярослава, 14 лет Жуляева Евгения, 17 лет Дмитриева Дарья, 11 лет Белкина Ирина, 14 лет Вернер Евгения, 12 лет Райдер Милана, 16 лет Хибарина Анна, 11 лет Шилова Анфиса, 10 лет Ионичева Авелина, 7 лет Эннс Нелли, 9 лет Вильман Света, 7 лет Бамбульская Ксения, 7 лет Ночевная Дарья, 7 лет Дручиница Софья, 11 лет Мельник Настя, 12 лет Гофман Катя, 14 лет Груздева Ирина, 11 лет Тулегенова Анна, 11 лет Рыбалко Настя, 14 лет		1 место 3 место 3 место лауреат лауреат участие 3 место Лауреат Участие Лауреат участие участие лауреат участие	

		Изостудия «Радуга» Степанова Е.В.	Перепелица Светлана, 13 лет Исмоилов Рустам, 12 лет		участие участие участие участие	
		Изостудия «Веселая палитра» Ляйс Л.А.			участие участие	
25	Межрегиональный экологический фестиваль детско-юношеского творчества «Белая береза» Конкурс декоративно-прикладного творчества «Улыбка природы»	Образцовая студия ИЗО и ДПИ «Декор» Степанова О.Б.	Крейк Дарья, 17 лет Коллективная работа: Хибарина Анна, 11 лет Калгатова Софья, 11 лет Баталова Полина, 11 лет Райсбих Артем, 11 лет Шайнурова Ксения, 11 лет Федорова Татьяна, 11 лет Боковая Татьяна, 14 лет Маурер Матвей, 16 лет Райдер Милана, 16 лет Жуляева Евгения, 17 лет Егорова Анна, 11 лет Малышева Валерия, 12 лет Малышева Виктория, 9 лет Бобро Вероника, 12 лет		2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 3 место участие	

		Детское объединение «Лоскуток» Трушина Е.Б. Студия «Фитодизайн» Либренц Л.Э.	Дергаус Алина, 12 лет Свиридова Александра, 14 лет Ниязова Камилла, 11 лет Ибрагимова Лиза, 12 лет Кем Полина, 18 лет Либренц Виолетта, 16 лет		лауреат участие лауреат 1 место 3 место участие лауреат участие лауреат участие участие участие	
26	Международный конкурс творчества «ArtAvangard»	Фотокружок «Матрица» Князева Е.А.	Чеплагов Денис, 8 лет Богутов Евгений, 8 лет Ветцель Александра, 9 лет Лесниченко Анна, 8 лет Сучков Ярослав, 8 лет Толкунова Варвара, 9 лет			Участие 3 место 2 место 3 место Участие 3 место

						2 место
27	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации»	Фотокружок «Матрица» Князева Е.А.	Ветцель Александра, 9 лет Лесниченко Анна, 8 лет Сучков Ярослав, 8 лет Толкунова Варвара, 9 лет Чеплагов Денис, 8 лет Богутов Евгений, 8 лет Васильев Евгений, 8 лет			2 место 1 место 3 место 3 место 3 место 2 место 2 место
28	Международный конкурс «День творческих изобретений!» Номинация «Веселые поделки!»	Детское объединение «Волшебные спицы» Вильман Н.Н. Образцовая студия ИЗО и ДПИ «Декор» Степанова О.Б.	Альт Виктория, 10 лет Дубровина Марина, 12 лет Бобилева Кристина, 13 лет Бердюженко Екатерина, 11 лет Коллективная работа, 10 лет (Хибарина Анна, Калгатова София, Баталова Полина, Райсбих Артем, Шайнурова Ксения, Федорова Татьяна)			1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
29	Открытый городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Я вижу мир веселым и цветным»	Образцовая студия ИЗО и ДПИ «Декор» Степанова О.Б.	Райдер Милана, 16 лет Хибарина Анна, 11 лет Иванова Анастасия, 16 лет Вернер Евгения, 12 лет Белкина Ирина, 14 лет Коллективная работа:		3 место 2 место 1 место	

		Изостудия «Веселая палитра» Ляйсл.А. Кружок ДПИ «Фантазия» Булнина Е.А.
--	--	---

Дмитриева Дарья, 12 лет		Сетификат	
Седельникова Екатерина, 12 лет		3 место	
Слабенко Янина, 12 лет			
Колодонос Ксения, 13 лет		1 место	
Райдер Милана, 16 лет		1 место	
		1 место	
Кисилева Дарья, 16 лет		1 место	
Лисицкая Регина, 16 лет		1 место	
Белкин Иван, 8 лет			
Барт Дарья, 8 лет			
Дунаев Артем, 10 лет		1 место	
Беценко Елизавета, 14 лет		Сетификат	
Муслимов Ильдар, 11 лет		Сетификат	
ТулегеноваЖазира, 10 лет		Сетификат	
СтендыковаАйгерим, 11 лет		Сетификат	
Нагаев Руслан, 13 лет		Сетифика	
БешимовЖаслан, 13 лет			
		Сетификат	
		Сетификат	
		Сетификат	
		Сетификат	
		Сетификат	

					Сетификат	
30	Региональный этап XIV Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Студия ИЗО и ДПИ «Декор» Степанова О.Б.	Белая Александра, 16 лет		участие	
31	Международный конкурс творчества «Берег мечты»	Фотокружок «Матрица» Князева Е.А.	Богутов Евгений, 8 лет Васильев Евгений, 8 лет Ветцель Александра, 9 лет Лесниченко Анна, 8 лет Сучков Ярослав, 8 лет Толкунова Варвара, 9 лет Чеплагов Денис, 8 лет			3 место 2 место 3 место 1 место Участие 1 место 2 место
32	Региональный этап Всероссийского мероприятия «Голубая волна», конкурс плаката «Проблемы водных объектов региона»	Студия ИЗО и ДПИ «Декор» Степанова О.Б. Изостудия «Радуга» Степанова Е.В.	Барт Дарья, 8 лет Крейк Варвара, 8 лет Егорова Анна, 11 лет Дедуль София, 8 лет Кузина Анна, 8 лет Гофман Екатерина, 14 лет Рыбалко Анастасия, 14 лет Рыбак Любовь, 16 лет		1 место 1 место 2 место Участие Участие Участие Участие Участие	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
33	Международный конкурс творчества «Млечный путь»		Сучков Ярослав, 8 лет Толкунова Варвара, 9 лет Чеплагов Денис, 8 лет Богутов Евгений, 8 лет Васильев Евгений, 8 лет			2 место 2 место 3 место

			Ветцель Александра, 9 лет Лесниченко Анна, 8 лет			1 место Участие 2 место Участие
34	Областной фестиваль детского и молодежного конкурса «Салют Победы»	Кружок «На семи ветрах» Симончук С.А	ТекинаСалтанат, 15 лет Дыль Анна, 16 лет		участие	
	Районный Конкурс талантов детей 4-7-летнего возраста «Лучше всех!»	Студия раннего развития Киндерклуб Григоренко Г.Г. Пеннер Т.В.	Артюхова Варвара, 6 лет Доманский Александр, 6 лет Коробкина Виктория, 6 лет	Участие Участие участие		
35	Открытые Щербакульские творческие встречи вокально-инструментальных ансамблей «Серебряные струны 2019»	Рок-группа «БСТ» Потехин А.Б.	8 человек		участие	
36	Областные ипподромные автомобильные гонки	Картинг-клуб «Тигрис» Торубара В.М.	Торубара Е.В., 19 лет		участие	
37	1 этап Чемпионата Омской области по картингу на шипах	Картинг-клуб «Тигрис» Торубара В.М.	Симончук Варвара, 8 лет Быков Владислав, 16 лет Быков Максим, 10 лет Общекомандное		участие 1 место 3 место 3 место	

38	2 этап Чемпионата Омской области по картингу на шипах	Картинг-клуб «Тигрис» Торубара В.М.	Быков Владислав, 16 лет Быков Максим, 10 лет Торубара Елизавета, 19 лет Симончук Варвара, 8 лет Общekomандное		1 место 1 место 3 место 2 место 3 место	
40	3 этап Чемпионата омской области по картингу на шипах	Картинг-клуб «Тигрис» Торубара В.М.	Общekomандное Симончук Варвара, 8 лет Торубара Елизавета, 19 лет Быков Владислав, 16 лет Быков Максим, 10 лет		2 место 3 место 3 место 1 место 1 место	
41	Районный конкурс новогодних игрушек.	Кружок ДПИ «Лоскуток» Трушина Е.Б. Образцовая студия ИЗО и ДПИ «Декор» Степанова О.Б.	30 человек	участие		
42	Участие в VII Фестивале национально-культурных традиций «РОДНАЯ ОМСКАЯ ЗЕМЛЯ».	Изостудия «Радуга» Степанова Е.	Дедуль София, 8 лет Кузина Анна, 8 лет Гофман Екатерина, 14 лет Рыбалко Анастасия, 14 лет Рыбак Любовь, 16 лет		3 место 2 место 1 место Участие 2 место	
43	Районный фестиваль граффити «Безопасное детство»	МБОУ «Приваленская СОШ» МБОУ «Азовская СОШ №2» МБОУ «Азовская гимназия» Образцовая студия ИЗО и ДПИ	45 человек	участие		

		«Декор» рук. Степанова О.Б. Кружок ДПИ «Мастерская чудес» рук. Шибайко Н.А. Кружок ДПИ «Волшебные спицы» рук. Вильман Н.Н. МБОУ «Березовская СОШ» МБОУ «Гауфская СОШ»				
44	Кукольное представление «Нам этот мир завещано береч» в МКОУ «Березовская СОШ»	Театральная студия «ЛиК» рук. Экк М.П.	14 воспитанников			
45	Областные соревнования по русским шашкам «Чудо-шашки» г. Шербакуль	Кружок «Русские шашки» рук. Шпанка О.В.	Вагнер Влад Вагнер Мартин Засухин Сергей ТекинаСалтанат		3 командное место	
46	Спортивное мероприятие для дошкольников «Веселые старты»	Студия раннего развития «Киндерклуб» Пеннер Т.В. Григоренко Г.Г.	Команда 10 ч.	участие		

47	Региональный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей общественных детских и молодёжных объединений «Лидер XXI века»	МАРОДМО «Азовские ребята» Чемезова С.А.	8 лидеров Совета МАРОДМО		2 место	
48	Организация и проведение районной добровольческой акции «Ветеран живёт рядом»	МАРОДМО «Азовские ребята» Чемезова С.А.	участие 16 детских объединений школ Азовского района			
49	Участие во Всероссийском конкурсе детского и юношеского изобразительного искусства «Дед Мороз приносит добрые вести».	Изостудия «Радуга» Степанова Е.	Дедуль София, 8 лет Кузина Анна, 8 лет Гофман Екатерина, 14 лет Рыбалко Анастасия, 14 лет Рыбак Любовь, 16 лет		участие	
50	Областной конкурс «Дарить добро»	МАРОДМО «Азовские ребята» Чемезова С.А.	12 участников		победитель	
51	Выступление на Областных соревнованиях по греко - римской борьбе.	Акробатический коллектив «Мотылек» Маер Н.А.	6 участников			
52	Районная выставка в музее , посвященная Екатерине Великой. Тема «Творческий портрет».	Изостудия «Веселая палитра» Ляйсл.А.	7 человек	участие		

53	Областной слёт детских и молодёжных общественных объединений «Время объединять»	МАРОДМО «Азовские ребята» Чемезова С.А.	14 участников		участие	
54	Региональная акция «Дарите книги с любовью»	МАРОДМО «Азовские ребята» Чемезова С.А.	25 участников		участие	
55	Выступление на заключительном этапе по зимнему картингу на шипах сезон 2019-2020 г.Омск	Танцевальный коллектив «На семи ветрах» Симончук С.А.	12 участников		участие	
56	Организация и проведение районного заочного детско-юношеского фотоконкурса «Азовские мотивы»	МАРОДМО «Азовские ребята» Чемезова С.А.	приняли участие 74 участника из 14 детских объединений школ района		1 мест-7 2 мест-9 3 мест – 12 Всего -28	
57	Областной военно-полевой выход.г. Омск	Военно-патриотический клуб «Пересвет» Найверт А.Г.	Вайзер Дмитрий, 16 лет Терехов Роман, 16 лет Машевская Анасиасия, 16 лет Чехуненко-Куцик Валерия, 16 лет Ярема Данил, 15 лет Дриго Ангелина, 16 лет Пацер Анна, 16 лет Вебер Николь, 15 лет Гафнер Альберт, 16 лет Эйгорст Евгений, 15 лет Юстус Андрей, 16 лет Ноянзин Анатолий, 16 лет Моор Игорь, 14 лет		Общекомандное 1 место	

Итого:	Уровень	Кол-во мероприятий	Кол-во участников/ кол-во призеров
	Областной	34	209/107
	Районный	12	206/138
	Всероссийский	7	35/27
	Международный	6	37/32
итого:		59	487/304

У каждого человека есть место на земле, где он родился и вырос. Где живет и радуется жизни. Это наша малая Родина. Наша малая Родина – это Азовский район. В этом году наш район, как и вся страна, отмечает славный юбилей - 75 лет Победы в Великой Отечественной войне.

У каждого по разному проявляется отношение к этому значимому событию. Кто-то посвящает ему стихи или песни, кто-то спортивные достижения, кто-то рисует картины, тем самым вспоминая и отдавая дань памяти и вечной благодарности всем, кто помог завоевать эту победу, увековечивая память о победе нашего народа над фашизмом в этой ужасной войне. В Центре детского творчества прошла целая серия выставок декоративно-прикладного и художественного творчества, которые посвящались этой дате. В каждом селе Азовского района наши воспитанники представили на суд зрителей свои работы. В наш век удивить кого-либо трудно. И все-таки остается то, что будет удивлять всегда – художественная ручная работа, особенно, если эта работа сделана ребенком. Чего только не было на выставках: и керамические животные, и народные куклы, панно и композиции из текстиля и шерсти, выполненные в технике валяния, пейзажи и портреты, плетеные корзины из бумаги, по качеству не уступающие лозе. И, только представьте, всем этим умелым ручкам, сотворившим такие чудеса, всего от 5 до 15 лет! И живут эти юные мастера в Азовском районе!

20 февраля прошла выставка рисунков, детских рисунков КДЦ «Лира», посвященная лыжному пробегу «Марш-бросок», посвященного чествованию 78-ой годовщины формирования 30-ой отдельной лыжной стрелковой бригады в г. Калачинске. Воспитанники образцовой студии ИЗО и ДПИ «Декор» под руководством Ольги Борисовны Степановой приняли активное участие в этой выставке, представив работы детей с разными сюжетами.

Расширяется спектр конкурсных мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся Центра детского творчества. Достоинно представляют свои творческие работы на районных и областных выставках воспитанники художественно-эстетического направления. На выставках представлены интересные, разнообразные по темам, идеям и сюжетам работы.

22 ноября прошла областная выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Душа Сибири». Высокой миссией выставки-конкурса является возрождение духовных ценностей, эстетическое воспитание подрастающего поколения в духе уважения к национальным традициям, выявление, развитие и поддержка талантливых детей в области традиций народной культуры и народных промыслов. Ребята студии ИЗО и ДПИ

«Декор» (рук. Степанова О.Б.), кружка «Декоративное творчество» (рук. Турская Г.К.), Кружок «Волшебные спицы» (рук. Вильман Н.Н.) и кружка «Лоскуток» (рук. Трушина Е.Б.) приняли участие в этом конкурсе – выставке со своими работами. Представлены были творческие работы в техниках валяние и лоскутная пластика, роспись по дереву и береста, вязание и работы из природного материала.

Гейнц Иван, обучающийся кружка «Декоративное творчество», занял 2 место с работой в технике резьба по дереву. Маурер Матвей поощрительный диплом за творческий подход, Райдер Милана диплом за технику исполнения.

Организаторами этого конкурса, как и фестиваля народной культуры «Живая нить традиций» (региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций») стали Министерство Образования Омской области и бюджетное учреждение дополнительного образования Омской области «Центр духовно-нравственного воспитания «Исток».

В рамках фестиваля «Воспитание души – истинное служение Отечеству» прошел ряд областных конкурсов, в которых принял участие наш Центр детского творчества. Это – областная выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Душа Сибири», областной конкурс детского творчества «Святая Русь, храни веру православную», областной фестиваль детского творчества «Рождественские встречи», областной фестиваль-конкурс «Живая нить традиций». 34 воспитанника кружков и студий ЦДТ готовили свои творческие работы, чтобы достойно представить Азовский район на конкурсах. Ильченко Александра, студия ИЗО и ДПИ «Декор» и Борисенко Екатерина, став победительницами фестиваля, будут представлять свои работы на Всероссийском детском фестивале народной культуры «Наследники традиций».

В Омской области на сегодняшний день активно развивается экологическая культура. Экологическое образование и проведение экологических мероприятий помогают сформировать любовь к природе как у взрослых, так и у самых маленьких жителей региона. Ежегодно на базе БОУ ДО г. Омска «Детский Эко - Центр» проходит ряд экологических конкурсов и фестивалей. Проводятся они с целью обращения внимания подрастающего поколения к проблемам охраны окружающей среды и пропаганды деятельности экологических коллективов.

Рисунки, поделки из бросового и природного материала, плетение из бумаги, аппликация из соломки - разные номинации, разные техники исполнения. Тем интересней участвовать и побеждать. Азовский Центр детского творчества на протяжении многих лет постоянный участник этих мероприятий. Ведь ЦДТ – кладезь талантливых и творчески одарённых ребят! И это в очередной раз доказали воспитанники нашего Центра детского творчества ставшие победителями и лауреатами регионального фестиваля «Экология. Творчество. Дети», регионального этапа Всероссийского детского фестиваля «Зеленая планета - 2020», регионального конкурса, посвященного международному Дню птиц, межрегионального экологического фестиваля детско-юношеского творчества «Белая береза» (конкурс рисунков «Мир вокруг нас», конкурс прикладного искусства «Улыбка природы» и литературного конкурса «Солнечные странички»).

В этом году много конкурсов и мероприятий, выставок и проектов посвящены славному юбилею - 75 лет Победы в Великой Отечественной войне. Бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования» Омской области был проведен конкурс изобразительного творчества посвященного этой теме. Воспитанницы Студии ИЗО и ДПИ «Декор» Иванова Анастасия и Райдер Милана стали победительницами этого конкурса, заняв 1 и 2 место.

Не отстают от художников и прикладников и спортсмены. В сентября Азовский мотодром принимал лучших гонщиков Омска, Омской и Тюменской областей на X этапе открытого чемпионата по мотокроссу на призы администрации АННМР. В результате упорной борьбы Азовские мотогонщики клуба «Вымпел» завоевали Золотое командное место. Каждый из наших спортсменов внес личный вклад в победу команды, заработав очки. Отличились самые юные гонщики. Гербер Марк – 1 место, Петухов Дмитрий – 2 место.

В феврале в Омске прошли четыре этапа чемпионата Омской области по картингу на шипах. Вместе с гонщиками-парнями братьями Быковыми, Владиславом и Максимом, в соревнованиях приняла участие наша девушка – ветеран картинга Елизавета Торубара, и юная участница, Симончук Варвара, представившая команду Азовского картинг клуба «Тигрис» МБОУ ДО «Центр детского творчества». Братья Быковы стабильно занимали 1-2 места во всех четырех этапах, Елизавета была третьей, Варвара заняла 2 место в своей возрастной группе. Общеконтактное почетное 2 место.

В целях развития детского досуга и привлечения внимания к новым видам современного творчества Центр детского творчества, ООО УК «Зеленая волна» и ОГИБДД ОВД по Азовскому району с 2011 года проводит конкурс граффити. Уже пять лет конкурс носит статус фестиваля, в котором принимают участие образовательные учреждения района. Хотелось бы придать фестивалю более широкий спектр, дать возможность ребятам показать себя в различных направлениях: уличных танцах, паркуре, скейтборде, BMX, Rollers, а также рэп-исполнение.

Центр детского творчества является учредителем МАРОДМО «Азовские ребята». На базе центра создана Местная Азовская районная общественная детско-молодежная организация «Азовские ребята», численность которой составляет 1580 человек. Организация лидерского движения работает над проблемой воспитательной задачи по формированию активной гражданской позиции обучающихся школ Азовского района. Форма воспитательной деятельности направлена на подготовку активистов ДМО и включение их в органы самоуправления школ в современных условиях. Работа строится в двух направлениях методическая и практическая. В ходе реализации проекта ежемесячно проводятся различного плана мероприятия: обучения актива, обучение методике составления положений о мероприятиях, заочный детско-юношеский фотоконкурс, «Школа интересных каникул», районный конкурс «Лидер ученического самоуправления», добровольческая акция «Лица Победы». МАРОДМО «Азовские ребята» лауреат и дипломант областного конкурса «Социальная звезда» в номинации «Я – гражданин России», лауреаты областного фестиваля детских и молодежных общественных объединений «Мы – будущее России», награждены дипломом Министерства образования Омской области.

Уже по сложившейся традиции, в середине февраля, в Центре детского творчества встречаются люди, прошедшие огненными дорогами Афганистана. В этом году наш вечер памяти воинов-интернационалистов мы назвали «Афганистан ты боль моей души...». Первая, торжественная часть мероприятия прошла в районном доме культуры, куда были приглашены 10-11 классы школ района, участники боевых действий в Афганистане и Чечне, гости. Вторая часть мероприятия в спортивном комплексе БУ РСК «Штерн», где проводилась военизированная эстафета. В состязаниях участвовали три команды: команда воинов-интернационалистов «Шурави», команда Омской общественной организации ветеранов спецподразделений «Пересвет» и команда воспитанников военно-патриотического клуба «Пересвет». Борьба развернулась в четырех спортивных конкурсах: баскетбол, дартс, футбол и стрельба из пневматической винтовки.

После спортивных состязаний в уютном каминном зале Центра детского творчества гости собрались на вечере памяти, где мужчины вспоминали время своей тяжелой службы.

На протяжении 5 лет, учреждение участвует в реализации регионального проекта «Молодежный бизнес – инкубатор «Точка роста» на территории муниципального района, направленного на вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность и развитие бизнес – среды Омского региона. По итогам проведения регионального конкурса бизнес проектов «Молодежный бизнес – инкубатор «Точка роста - 2018» слушатели муниципального района заняли лидирующие позиции в номинациях: «Агробизнес» - 1 место; «Социальное предпринимательство» -2 место, «Свое дело» - 3 место. Суммарная численность бизнес проектов, слушателей муниципального района в номинациях: «Свое дело»; «Агробизнес»; «Социальное предпринимательство» составляет более 30 штук.

Организационно-массовая деятельность в МБОУ ДО «ЦДТ» представлена организационно-массовым отделом по работе с детьми и подростками. Данная структура успешно работает в соответствии с выбранной моделью нашего учреждения. Эффективно решаются как организационные, так и творческие вопросы по проведению досуговых мероприятий, конкурсов, фестивалей для различных возрастных категорий: от школьника до подростка.

Праздник - это неосознанная надежда на новое, светлое, счастливое. И он нужен детям, подросткам как вид их удивительного творчества, как одна из форм их духовного и национального самовыражения.

В нашем Центре сложилась определенная система праздников, участниками которых являются воспитанники коллективов ЦДТ, учащиеся школ муниципального района. Развлекательные, театрализованные и игровые программы, тематические вечера, фольклорные праздники, вечера – встреч, камерные вечера.

Досуговая деятельность Центра осуществляется в тесном контакте с различными творческими союзами, общественными организациями, учреждениями культуры и искусства, общеобразовательными и дошкольными учреждениями.

Летом проходит один из интереснейших, ярких и массовых фестивалей. Это «Nachtigall»- детский областной фестиваль немецкой культуры, который проходит под девизом «В единстве наша сила, в дружбе наш успех». Это традиционная встреча друзей – ребят и взрослых. Данный фестиваль позволяет сохранять немецкие национальные традиции, демонстрировать духовное богатство. Несмотря на то, что фестиваль проводится с периодичностью один раз в два года, он дает возможность продемонстрировать свои творческие достижения, познакомиться с опытом работы других коллективов, приобрести новых друзей.

Каждый год в конце декабря в нашем Центре детского творчества организуются праздничные Новогодние утренники для наших воспитанников. Ведь для каждого ребенка Новый Год - это самый волшебный, веселый праздник, которого они ожидают целый год. Каждый год - новые костюмы, новые сценарии, новые персонажи! В этом году центр детского творчества провел 19 новогодних утренников. В это число вошли и новогодние шоу-программы для детей старшего звена. Около 1000 детей Азовского района стали участниками новогоднего театрализованного представления «Чудеса под новый год». Дети, участвующие в утренниках, погрузились в мир сказок, неожиданных приключений, фокусов, песен, хороводов, танцев, игр, конкурсов, игр и сюрпризов. В конце утренника дети получили сладкие подарки от Деда Мороза и Снегурочки.

Успехи педагогов и обучающихся Центра детского творчества в областных, городских, всероссийских мероприятиях говорят о положительном опыте работы с творчески одаренными детьми, что подтверждает необходимость продолжения деятельности по данному направлению с целью дальнейшей поддержки таких детей.

Качество кадрового обеспечения

Задача: Продолжить совершенствовать систему профессионального мастерства педагогов на основе изучения их интересов и потребностей.

В ЦДТ работает стабильный коллектив педагогов:

Диаграмма 1. Общее количество педагогов



Таблица. 1. Характеристика педагогического коллектива (%)

Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество совместителей	12	15	17

Образование:			
педагогическое	99	100	100
- высшее	58	59	61
- среднее специальное	42	41	39
непедагогическое			
высшее			
средне специальное	8	0	0
среднее общее		0	0
Стаж работы:			
До 5 лет	5	5	7
5-10 лет	18	21	19
более 10 лет	86	74	74
Категорийность:			
Высшая кв. кат.	15	15	5
Первая кв. кат.	41	48	34
Вторая кв. кат.	10		
Без категории	21	21	
Соответствие занимаемой должности	23	16	61

Анализ показывает, что в ЦДТ для педагогических работников созданы необходимые условия:

- **организационные:** педагоги работают в оборудованных кабинетах, составлено удобное для каждого расписание занятий, деятельность строится на основании ТК РФ.
- **информационно-методические условия:** своевременное направление на курсы, семинары, МО, обзор новинок методической продукции, нового в законодательстве и организации деятельности, консультации методистов, зам. директора по УВР, организация тематических семинаров, педсоветов;
- **психологические:** в Центре складывается демократический стиль управления, создан благоприятный психологический климат, каждый может внести предложения по улучшению работы ЦДТ, отработана система стимулирования педагогов.

Результаты методики по определению качеств педагогического коллектива показывают: коллективу свойственна определенная сплоченность, организованность, широта интересов, преобладание вклада над потреблением, т.о. коллектив обладает достаточно высокой социальной активностью.

Аттестация педагогических работников

С целью определения уровня соответствия профессиональной компетентности требованиям квалификации была продолжена аттестация педагогических работников.

Педагоги осознают необходимость самосовершенствования и повышения квалификации, что способствует улучшению образовательного процесса.

Вывод: Анализ показывает:

- стабильность кадрового состава;
- в ЦДТ созданы оптимальные условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов;

- созданы условия для обобщения, распространения и внедрения в практику передового педагогического опыта, что способствует личностному росту педагогов и осуществлению процесса мотивации на саморазвитие.

Но вместе с тем:

- остается низким процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, распространения своего педагогического опыта на разных уровнях.

Исходя из анализа организации работы с кадрами, возникает необходимость продолжения работы по созданию оптимальных условий для работы педагогов, совершенствования системы повышения профессионального мастерства на основе изучения интересов, потребностей педагогов, стимулирования педагогов к участию в конкурсах.

Информационно- техническое оснащение:

Наличие оргтехники:

Компьютер в комплекте(BenQ G2450;СБ- GigaByte GA-H61M-D2-B3;клавиат;мышь,колонки.Wind7;ПО MicrosOff2010;ПО ESET NOD32) – 3 шт.;
Принтер (HPLaserJetP1102) – 2шт.;компьютер Proview DX-777 – 10 шт.; Ноутбук Samsung NP300E5X-U02RU – 1 шт.; Копировальный аппарат «CanonFC 108» – 2 шт.; Компьютер в комплекте (монитор «SamsungSungMaster793DF17», акуст. система, ИБП APC, Системный блок Aquarius) – 6шт.;
Ламинатор «Каперлет-321» – 1шт.; Моноблок "Samsung" в комплекте (телевизор, видеоманитофон) – 1шт.; Принтер «EPSON-1290» струйный. – 1шт.;
Принтер «Samsung ML-1210 A4» – 1шт.; Фотоаппарат “KodakDX7590” – 1шт.; Видеокамера “SonyHDRHC-5E” – 1шт.;Телефонный аппарат – 2шт.;
Телевизор JVC (телевизор JVC), -1шт.; Холодильник «Nord» -1шт.

Локальная сеть - подключение к сети Интернет

Сайт учреждения: <http://zdtazovo.ucoz.com>

Численность учебно-методического и библиотечного фонда (брошюры, журналы, книги, методическая литература, буклеты) составляет 2106 единиц.

Материально-техническое обеспечение

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированного оборудования
1	2	3
1.	Физкультурно-спортивная направленность (аэробика, акробатика)	Ковер тренировочный (6м х 5м)-1шт., ковер тренировочный (2м х 3м)-2шт., канат сценический (5м) -1шт., обруч акробатический (навесной) -1шт., стэп-платформа -7шт.,

		-мяч тренировочный -6шт., обруч тренировочный -8шт., стол акробатический – 1шт., стул акробатический -1шт., куб акробатический -4шт., ленты акробатические -2шт., музыкальный центр -1шт., зеркальное полотно (1.2м x 3.6м) -1шт., спортивные весы – 1шт., скакалка взрослая – 12шт., спортивный костюм – 18 шт., купальник спортивный -12шт., аптечка для оказания первой помощи.
	(лечебная физическая культура)	Ковер тренировочный, мячи, детские скакалки, кубы, детские игрушки.
	(русские шашки)	Шашечные доски – 16шт., комплект шашек – 16шт. компьютер Proview DX-777 – 4 шт.
	(настольный теннис)	Теннисные ракетки 6 шт., теннисные шарик, теннисный стол.
	(велоспорт)	велосипед гоночный -10 шт., вело шлем- 8 шт., велотренажер-760 – 3 шт., тренажер "Бегущая по волнам" – 1 шт., тренажер "Наездник"– 1 шт., гребной тренажер BR 2200– 1 шт., беговая дорожка BT 2200– 1 шт.,
2.	Спортивно-техническая направленность (картинг)	спортивная техника: -картинг АКЦ-89а -1шт. Вспомогательное оборудование: -шкаф металлический 2шт., -верстак слесарный (металлическая основа с деревянной крышкой)-4 шт., -аппарат электросварки (трансформаторный 220 вольт) - 1шт., -станок токарно-винтовой ТВ 7м - 1шт., -станок заточный 1шт., -станок сверлильный 1шт., -электродрель 2шт., -набор торцовых ключей 1шт.,

		-слесарный набор 4шт., -штангельциркуль 1шт., -аптечка для оказания первой помощи., -первичные средства пожаротушения.
	(мотоциклетный спорт)	Спортивная техника: -мотоминибайк "ДУЭТ-50м3" – 1 шт., -мотоминибайк "ТРИО-50м3"- 1 шт., -мотоминибайк "КВАДРО"-50м3" – 1 шт., -мопед "Monster"- 50м3 – 2 шт., -мотоцикл ММВ-3 -2шт., -мотоцикл "ХУОН -806 – 6 шт., -мотоцикл "YAMAHA" - 50 м3. – 1 шт., - мотоцикл "КТМ" - 50 м3. – 1 шт., - мотоцикл "KAWASAKI"- 60м3 – 1 шт., - мотоцикл "KAWASAKI"- 65м3 – 1 шт., - мотоцикл "КТМ" - 65 м3. – 1 шт., - мотоцикл "YAMAHA "– 80 м3. -1 шт., -мотоцикл "HONDA" - 80 м3. – 1 шт., - мотоцикл"Suzuki-RM125" – 1шт., - мотоцикл"Cezet" -250 – 1шт., - мотоцикл "HONDA250F" – 1шт., - мотоцикл "YAMAHA YZ250F" – 1шт., -мотоцикл "ИЖ-350" - 3 шт., -мотоцикл "Suzuki RM-250" – 2 шт., - мотоцикл "YAMAHA" - 426 м3. – 1 шт., - мотоцикл "YAMAHA" - 450 м3. – 2 шт., - мотоцикл "KAWASAKI"- 450м3– 1 шт., - мотоцикл с коляской "КТМ" -500 м3 – 1 шт., - мотоцикл с коляской "КТМ" -525 м3 – 1 шт., -мотоцикл "HATINGER" - 650 м3. – 1 шт., - мотоэкипировка (защита коленей, мотоботы, шлема, штаны и т.д.) - автомобиль "Баги" - 1198 см3 – 1 шт., -автомобиль "wartburg" – 90 – 1 шт. Вспомогательное оборудование: - подиум стартовый 1 шт., -стенд «старт-финиш» -2 шт., - подставка под флаги – 1 шт., - шкаф металлический 4шт., - верстак слесарный (металлическая основа с деревянной крышкой)-6 шт., - аппарат электросварки (трансформаторный 220 вольт) - 1шт., - станок токарно-винтовой ТВ 7м - 1шт.,

		- станок заточный 2шт., - станок сверлильный 1шт., - электродрель 2шт., - набор торцовых ключей 3шт., - слесарный набор 4шт., - штангельциркуль 2шт., - аптечка для оказания первой помощи 4 шт., - первичные средства пожаротушения.
	Спортивно-техническая направленность (радиотехника)	Набор радиолюбителя «Элта-юниор» (электропаяльник, подставка к паяльнику, устройство вспомогательное П240, ампервольтметр Ц20-05, проводники, канифоль, припой, трубки, отвертка, чашечки)-6шт., тиски-6шт., бокорезы-6шт.
3.	Научно-техническая направленность (информатика)	ПК – 10 шт., принтер лазерный -1шт., модем ADSL-1шт., мультимедийный проектор -1шт., экран -1шт., сканер -1шт., столы – 10шт., стулья – 10шт., доска магнитная -1шт., программное обеспечение.
4.	Военно-патриотическая направленность (военная подготовка)	Спортивный городок, военизированная полоса, камуфляжная форма -9шт., винтовка пневматическая -2шт., автомат Калашникова АКМС -1шт., противогаз-12шт., ОВЗК-2шт., носилки медицинские -1шт., макеты мин, макеты снарядов, наглядные пособия по вооружению, атрибутика, аптечка для оказания первой помощи.
5.	Художественно-эстетическая направленность (изобразительное искусство)	Кисти, карандаши, тушь, уголь, сангина краски, гуашь, лак, растворитель, пастель, восковые мелки, акварель, цветные карандаши, ватман, мольберты, натурные столики, софиты, муляжи, натурный фонд, планшеты, рамки.
	(декоративно-прикладное искусство)	Образцы рисунков изо-нити, образцы игрушек, образцы росписей, утюг, выжигатель. Цветная бумага для аппликаций, клей, калька для витражей, макетные ножи, ткань для батика, кнопки, рамки, трубки стеклянные, резервирующий состав, краски акриловые, анилиновые. Коклюшки, валики, подставки под валики, крючки вязальные, булавки, иглы швейные, нитки хлопчатобумажные: «Мулине», «Ирис», «Люрекс» № 30, 20,10, 12. Пяльцы (D-15см, 20см, 25см) иглы для вышивания, калька, ватман, копирка, ткань «Двунитка», шелковые и капроновые ленты.

		Шпон, резак для резьбы по дереву, электролобзик, гуммированная лента, наждачная бумага, деревянные заготовки. Швейный инструментарий, швейная машина, лекало, выкройки игрушек тесма, нитки, швейная фурнитура, синтепон.
(конструирование одежды)		Природный материал, нитки, декоративные ленты хлопчатобумажные, ткань, швейный инструментарий, ламбарс, пистолет с клеем «Жидкие гвозди».
(эстрадный вокал)		Партитура, сборники нот, сценические костюмы, кассеты и диски с фонотекой, ПК «Aquatius» с программным обеспечением. Инструменты: фортепиано «Иртыш», синтезатор «YAMAXA» PSR- 740, ксилофон, металлофон, треугольник, палочки, бубен--2шт., маракасы-2шт. Музыкальное оборудование: -динамический кардиоидный вокальный микрофон «SHURE SM48S» - 4шт. - микрофонная стойка «журавль» -4шт. -радиомикрофон «SHURE SM58S» -1шт. - 16-канальный микшер с расширенным динамическим диапазоном « MACKIE» 1604 VLZ PRO -1шт. - активная 2-полосная акустическая система «MACKIE» SRM450 2шт. - 4-канальный компрессор/ лимитер/экспандер «ALESIS» CLX440 1шт.
(народный вокал)		Сборники нот, сценические костюмы, кассеты и диски с записями. Инструменты: баян, деревянные ложки – 20шт., трещотка -1шт., треугольник- 1шт., рожки-2шт., свистульки- 2 шт.
(вокально-инструментальное творчество)		Сборники нот, песен, сценические костюмы, кассеты и диски с записями, ПК «Aquatius» с программным обеспечением. Музыкальные инструменты: - синтезатор «YAMAXA» PSR- 510 - синтезатор «YAMAXA» PSR- 740 -соло-гитара «Ibanez» RD-270 -ритм-гитара «Diamanta» -бас-гитара «Iolana» -гитара акустическая -ударная установка «YAMAXA» Steihcustom -набор железа к ударной установке «Sabian» B-8 Музыкальное оборудование: -динамический кардиоидный вокальный микрофон «SHURE SM48S» - 4шт. - микрофонная стойка «журавль» -4шт. -радиомикрофон «SHURE SM58S» -1шт. - 16-канальный микшер с расширенным динамическим диапазоном « MACKIE» 1604 VLZ PRO -1шт. - активная 2-полосная акустическая система «MACKIE» SRM450 2шт. -стенд для ак. системы «Hercules SS410B» - 2 шт. - активный сабвуфер Mackie SRM1801 - 4-канальный компрессор/ лимитер/экспандер «ALESIS» CLX440 1шт.

		- двухканальный процессор эффектов LEXICONMX300 -процессор эффектов для соло-гитары Korg x1500 G -процессор эффектов для ритм-гитарыKorg x10 G -процессор эффектов для бас-гитары Korg x10 B -Усилитель «Inter-M» мощностью 1 кВт -мультикор 16 каналов -подставка под ударную установку Световое оборудование: -рампы переносные (трёхцветные)-2шт.) -цветомузыка к ударной установке -1шт.
	(театр)	Реквизит, костюмы, бутафория, музыкальный центр- 1шт., переносная сцена для кукольного театра.
	(хореография)	Костюмы, реквизит для каждого танца.
6.	Экологическая направленность	Наглядные пособия, плакаты, книги, журналы, DVD фильмы экологической направленности.
7.	Социально-педагогическая направленность	Наглядные пособия, плакаты, книги, журналы, DVD фильмы, цветная бумага для аппликаций, клей, фортепиано «Иртыш», аккордеон, маракасы, барабаны, бубенцы, трещотки, буковые палочки, ковер тренировочный, мячи, скакалки, кубы, настольные игры для детей, детские игрушки.

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации образовательного процесса

№ п/п	Фактический адрес здания и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение помещений, их общая площадь (кв. м)	Форма владения, пользования (оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации-собственника, арендодателя
1.	646880, с. Азово, бульвар Дружбы, 1	(здание ЦДТ, S-408,9 м²)	Оперативное управление, выписка из ЕГРП 55:01:160101: 1954 от 19.10.2017г.	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»
2.	646880, с. Азово, бульвар	(помещения ЦДТ, S-157,6 м²)	Безвозмездное пользование, Договор б/н от 01.11. 2017г.	Региональный общественный фонд содействия

	Дружбы,4			национально-культурному развитию немцев Омской области
	646880 с. Азово, ул. Советская, 22, помещение 1-П	(бокс-лаборатория картинг-клуба «Тигрис», мото клуба «Вымпел» S-162,7 м²)	Оперативное управление, свидетельство 55-АА № 333264 от 11.08.2011г.	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»
	646880 с. Азово, ул. Советская, 22, помещение 2-П	помещение универсальной мастерской - 135.2 кв.м. гараж – 130, 4 кв. м.	Оперативное управление, свидетельство 55-АА № 611274 от 09.12.2011г.	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»
2.	646880 с. Азово бульвар Дружбы, 1	Автономная газовая котельная для отопления здания, расположенного по адресу: с. Азово, бульвар Дружбы,1 (8 ,5 кв. м) (мощность 70 кВт)	Оперативное управление, свидетельство 55-АГ № 159614 от 02.03.2010г.	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»
	646891, с. Александровка, ул. Советская, 49	(обособленное структурное подразделение, S-209 м²)	Безвозмездное пользование, договор №2 от 29.06.2017г.	Региональный общественный фонд содействия национально-культурному развитию немцев Омской области
	Общая площадь 1212,3 кв.м.			

Сведения о земельных участках находящихся в введении учреждения, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№ п/п	Место расположения земельных участков	Назначение земельных участков, их общая площадь (кв. м)	Форма владения, пользования (оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации-собственника, арендодателя
-------	---------------------------------------	---	---	---

1.	646880, Азовское сельское поселение, с. Азово, бульвар Дружбы	Земельный участок из земель под объект образования (здание Центра детского творчества) S- 1395 кв.м.	Бессрочное пользование, выписка из ЕГРП от 19.10.2017г. Кадастровый номер 55:01:160101:661	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»
2.	646880, Азовское сельское поселение, с. Азово, ул. Подстанционная	Земельный участок из земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения. (размещение мотодрома для осуществления учебно-тренировочных занятий по мотокроссу) S -35522 кв. м:	Бессрочное пользование, свидетельство 55-АА № 689718 от 11.10.2012г.	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»
3.	646880, Азовское сельское поселение, с. Азово, ул. Советская	Земельный участок из земель под объект образования (здание спортивно-технической базы) S- 4587 кв.м.	Бессрочное пользование, выписка из ЕГРП № 55/201/16 – 162475 от 21.04.2016г. Кадастровый номер 55:01:160101:3997	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»
4	646880, Азовское сельское поселение, с. Азово, бульвар Дружбы	Земельный участок из земель населенных пунктов (здание автономной газовой котельной) S-67 кв.м.		
		Общая площадь 41601 кв.м.		

Сведения о наличии в учреждении автотранспортных средств, средств пожарной безопасности

№ п/п	Категории технических средств	Наименование, количество технических средств
1.	Автотранспортные средства	Легковой автомобиль ВАЗ-21063 б/у – 1шт. Легковой прицеп "АЛЯСКА-71432" – 1шт. Автомобиль ГАЗ САЗ - 3507 01, – 2шт. Автомобиль TOYOTA LITE ACE NOAN – 1шт.. Автомобиль ВАЗ-2101 – 1шт. Автомобиль Волга (ГАЗ-31029) – 1шт.;

		Прицеп автомобильный «Курган» КМЗ-8284 – 1шт.; Трактор МТЗ-82 – 1шт.
2.	Обеспечение пожаро - безопасности	Устройство оконечное автоматического вызова объектовое УОО-АВ исп.5/2 «Тандем-2м» - 2шт; Прибор охранно-пожарный ВЭРС-ПК-4М - 4шт.; Прибор охранно-пожарный ВЭРС-ПК-2М - 2шт.; Огнетушители - 32 шт. Пожарный щит с инвентарем – 5шт.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Выводы:

1. Деятельность учреждения организована в соответствии с целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом.
2. В ЦДТ продолжается работа по совершенствованию системы управления, сохранению кадрового состава.
3. В учреждении работает творческий коллектив педагогов, адаптированный к созданным условиям работы.
4. В учреждении созданы условия для творческой самореализации, личностного роста, формирования здорового образа жизни, профилактики правонарушений среди обучающихся через:
 - работу разно профильных детских объединений для детей разного возраста;
 - достаточное программное обеспечение образовательного процесса;
 - большой выбор воспитательных дел (разнообразие форм);
 - реализацию воспитательных программ.
5. Сохраняется положительная тенденция высокого уровня достижений воспитанников Центра.
6. В учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования.
7. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения.
8. Деятельность Центра пропагандируется в средствах массовой информации

Вместе с тем:

- заседания МО и малых Советов не всегда носят систематический и целенаправленный характер;
- основной процент воспитанников составляют дети младшего школьного возраста, снижается число обучающихся среднего и старшего возраста
- в учреждении не в полной мере разработана система отслеживания результатов воспитательной работы;
- недостаточная активность и включенность родителей в дела Центра;
- недостаточная материальная база детских объединений;
- не во всех объединениях разработана система оценки развития личности ребенка, результативности деятельности;
- в оценке результатов деятельности педагоги не всегда учитывают исходные темпы ребенка;
- наблюдаются снижение активности педагогов в распространении педагогического опыта, низкие темпы освоения инноваций;

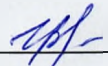
Предложения:

1. Продолжить работу
 - по сохранению кадрового состава через создание оптимальных условий для работы, совершенствованию системы управления учреждением, контроля.
 - над совершенствованием образовательных программ через поиск новых форм учебной и воспитательной работы, увеличение сроков обучения.

- по расширению дополнительных образовательных услуг социуму, созданию условий для самореализации ребенка, формированию внутренней мотивации детей к познанию и творчеству.
 - работу над методической темой «Педагогическая поддержка ребенка в системе личностно-ориентированного образования»
 1. Педагогам более детально разработать критерии оценки результатов воспитанников в детских объединениях.
 2. Педагогам вести индивидуальный учет достижений и результатов ребенка;
 3. Продолжить поиск новых форм, методов работы с детьми среднего и старшего школьного возраста, включить в план работы мероприятия по профилактике правонарушений среди воспитанников ЦДТ.
 4. Продолжить совершенствовать систему профессионального мастерства педагогов на основе изучения их интересов и потребностей.
 5. Разработать в детских объединениях систему оценки развития личности ребенка.
 6. Продолжить практику вовлечения родителей, предприятий, ведомств к организации образовательного процесса.
 7. Продолжить укрепление материально-технической базы учреждения и детских объединений.
- Результаты самообследования обсуждены и приняты на Педагогическом Совете «26» марта 2020 года.

Согласовано:

Ведущий специалист КпО Азовского ННМР Омской области

 Волкова И.В.

«26» марта 2020г.