

Согласовано

Председатель Комитета по образованию АННМР

Келлер И. И

« 29 » мая 2019г.

Утверждаю:

Директор МБОУ ДО «ЦДТ» АННМР

Бадло В. В.

« 29 » мая 2019г.

Самообследование

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр детского творчества»**

**Азовского немецкого национального муниципального района Омской области
по итогам 2018 – 2019 учебного года**

Самообследование МБОУ ДО «ЦДТ» АННМР по итогам 2018- 2019 учебного года

Цель самообследования:

Выявить положительные тенденции в деятельности учреждения, определить проблемы и перспективы дальнейшей работы.

Общие сведения об ОУ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Азовского немецкого национального муниципального района Омской области - это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей.

МБОУ ДО «ЦДТ» АННМР – одно из ведущих учреждений дополнительного образования в муниципальном районе. В августе 2019 года учреждению исполнился 27 лет. Учреждение основано в 1992 году как Центр детского и юношеского творчества, а в 2001 году переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» Азовского немецкого национального района Омской области.

В 2011 году, Министерством образования Омской области, в учреждении проведена процедура лицензирования. По итогам аккредитации, в 2010 году учреждению присвоена 1 категория.

В июне 2011 года, к учреждению присоединено МОУ ДОД «АРСЮТ», на основании Постановления Главы Азовского ННМР № 100 от 09.02.2011 года «О реорганизации МОУ ДОД «Азовская станция юных техников» в форме присоединения к МОУ ДО «Центр детского творчества» в виде структурного подразделения.

В октябре 2011 года, в соответствии с Федеральным законом № 83 от 08.05.2010 года "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» Азовского немецкого национального муниципального района Омской области.

В декабре 2015 года, в соответствии с приказом КпОАзовского ННМР от 25.11.2015г. №179, учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Азовского немецкого национального муниципального района Омской области.

Учредителем является Комитет по образованию Азовского ННМР Омской области.

Населением муниципального района насчитывает свыше 27 000 жителей. Инфраструктура района направлена на удовлетворение социально – бытовых потребностей населения. На территории района расположено 12 средних 5 основных общеобразовательных школ, 10 детских садов, 4 учреждения дополнительного образования: Центр детского творчества, Азовская детская школа искусств имени В. Я. Шпета, Детско-юношеская спортивная школа, Азовская станция туризма и экскурсий. В муниципальном районе также имеется спортивный комплекс «Штерн», лыжероллерная трасса, мотодром и другие спортивные площадки.

Отличительной чертой района является большая доля населения, требующая социальной поддержки: пенсионеры, инвалиды, многодетные семьи, семьи с детьми-инвалидами, подопечные дети и т. п.

Образовательное пространство МБОУ ДО «ЦДТ» АННМР имеет высокий рейтинг по муниципальному району. Об этом говорят социологические опросы родителей, воспитанников Центра и жителей района.

1. Работой Центра удовлетворены:

95 % детей;

96 % родителей;

93 % социальных партнеров.

2. Респонденты (родители) отмечают, что ЦДТ воспитывает такие качества личности как:

- дисциплинированность – 86 %;

- волю - 65%;

- формирует жизненные ценности - 95 %;

- воспитывает терпимость к взглядам и мнению других людей - 93 %.

По данным социологических исследований численность населения муниципального района будет постепенно увеличиваться, что приведет к увеличению числа воспитанников учреждения. Основные направления, реализуемые в Центре, будут востребованы.

Проведенные социологические опросы родителей, учителей школ района показывают, что основными задачами ЦДТ должны стать:

- формирование знаний, необходимых для дальнейшей жизни ребенка;
- воспитание активной личности, с четкой жизненной позицией, нравственными ориентирами;
- развитие творческих способностей, кругозора.

В настоящее время деятельность Центра детского творчества строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», правилами и нормами охраны труда, внутреннего распорядка, Уставом и локальными актами учреждения, программой развития учреждения рассчитанной до 2020 года, Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей. Перед педагогическим коллективом стоят следующая цель и задачи:

Цель: создание условий для развития, саморазвития, воспитания и самовоспитания всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Способствовать формированию психически и физически здоровой личности через организацию образовательного процесса с учетом санитарно-гигиенических норм, психологических и возрастных особенностей детей, удовлетворения потребности в смене деятельности, двигательной активности, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
2. Продолжить совершенствование образовательного процесса через корректировку учебного плана и образовательных программ, ориентацию образовательного процесса на решение проблем воспитания, использование современных технологий, методик отслеживания результатов работы детей;
3. Способствовать формированию единой воспитательной системы района через интеграцию усилий всех образовательных учреждений, субъектов воспитательного воздействия;
4. Способствовать развитию инновационного потенциала педагогического коллектива;
5. Продолжить совершенствовать систему стимулирования деятельности педагогов, привлечения внебюджетных средств;
6. Расширить материально-техническое обеспечение детских объединений и учреждения в целом.

Предметом деятельности МБОУ ДО «ЦДТ» АННМР является реализация дополнительных образовательных программ следующих направленностей:

- художественной
- социально - педагогической
- технической
- физкультурно-спортивной

- естественно- научной

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- максимальной включенностью педагога и ребенка;
- содружеством детей и взрослых, демократичностью общения; организацией обучения на добровольных началах;
- сочетанием различных направлений и форм занятий;
- возможностью перехода обучающихся из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития)
- осуществлением в свободное от основной учебы время, свободой выбора направлений, видов деятельности и возможности смены деятельности в течение года;
- направленностью на развитие творческих способностей обучающихся, развитие познавательного интереса и возможность сочетания различных направлений и форм занятий;
- личностным влиянием педагога на обучающегося;
- неформальным и комфортным характером для всех участников;
- наибольшим приближением к природным основаниям развития ребенка, когда акцент ставится на общении, на передаче опыта старшего младшему;

Программы дополнительного образования компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям. Программы дополнительного образования содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха», обеспечивают выход на другие сферы деятельности; положительно сказывается на результатах общего образования.

МБОУ ДО «ЦДТ» АННМР расположено по адресу: 646880, Российская Федерация, Омская область, Азовский немецкий национальный муниципальный район, с. Азово, бульвар Дружбы,1.

Учреждение размещается в приспособленном двухэтажном здании, общая площадь составляет 446,5 кв.м. В рамках реализации Долгосрочной целевой программы Омской области «Доступная среда» на 2012-2017 годы», к зданию пристроен металлический пандус, реконструирована входная и эвакуационная группа, а также расширена площадь каминного зала для организации мест детям-инвалидам категории Маломобильной группы.

Учебный план на 2018-2019 учебный год составлен на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей (Приказ Минобрнауки России от 26 июня 2012 г. N 504), требований санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей 2.4.4.1251-03 и нормативов бюджетного финансирования, в

соответствии с Уставом, программами обучения дополнительного образования детей, учитывает специфику учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и родителей района, а также кадровый потенциал.

Главное предназначение Центра детского творчества - создание условий для свободного выбора и освоения воспитанниками дополнительных образовательных программ с целью развития мотивации к познанию и творчеству на основе организации всесторонней социально-педагогической поддержки.

Учреждение реализует дополнительные образовательные программы дополнительного образования детей. Организует досуг и социальное творчество детей, подростков и молодежи. Учреждение осуществляет образовательный процесс на основе учебного плана, в соответствии с типовыми государственными, адаптированными, модифицированными, образовательными программами.

Деятельность обучающихся Учреждения осуществляется, как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (кружок, студия, клуб, ансамбль, театр) и другие.

С учетом потребностей и возможностей детей, дополнительные образовательные программы в Учреждении осваиваются в очной форме обучения.

При организации занятий используются следующие формы работы: групповая, по подгруппам, массовая, индивидуальная, совместно с родителями (законными представителями).

В Учреждении занимаются дети и подростки от 5 до 18 лет на основе свободного выбора направлений и вида деятельности.

Учреждение работает по семидневной рабочей неделе. Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на обучающихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей обучающихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

Занятия для детей дошкольного возраста проводятся продолжительностью до 30 минут согласно утвержденному расписанию, для обучающихся младшего, среднего и старшего возраста - 40 мин. Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий. Количество и

продолжительность занятий в неделю устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.4.1251-03, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 01.04.2003.

В учебном плане предусмотрены следующие условия:

- увеличение часов предполагается с учетом года обучения, работу с высокомотивированными (одаренными детьми) и соответствует определенному уровню образовательной программой количеству часов;
- после каждых 30-40 минут занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 10 -20 минут для отдыха детей и проветривания помещений;

в соответствии с образовательной программой занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (4-6) человек или индивидуально.

Количество обучающихся в учебных группах определяется содержанием дополнительных образовательных программ, возрастными особенностями обучающихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Списочный состав объединений формируется на основании Устава учреждения и согласно требованиям СанПин 2.4.4.1251-03, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 01.04.2003 .

- На первом году обучения - 15 человек
- На втором году обучения - 12 человек
- На третьем и последующих годах обучения - 8 - 10 человек.

Прием обучающихся может осуществляться в группы второго и последующих годов обучения при успешном прохождении итоговой аттестации, определяющей уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительной образовательной программы.

Итоговая аттестация обучающихся проводится при завершении обучения по дополнительной образовательной программе дополнительного образования детей на добровольной основе в соответствии с « Положением об итоговой аттестации обучающихся».

Обучение по дополнительным образовательным программам осуществляется по технической, художественной, социально-педагогической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, направленностям.

Дополнительные образовательные программы, предусмотренные учебным планом МБОУ ДО«ЦДТ», обеспечены учебно-методической и справочной литературой, специализированным оборудованием, педагогическими кадрами.

Дополнительно для занятий кружковой деятельностью используются помещения в других образовательных учреждениях района, согласно договорам совместной деятельности с муниципальными образовательными учреждениями:

Адреса мест фактического осуществления образовательного процесса

№ п/п	Фактический адрес здания и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение помещений, их общая площадь (кв. м)	Форма владения, пользования (оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации-собственника, арендодателя
1.	646880 с. Азово бульвар Дружбы, 1 (446,5 кв. м)	кабинет театральной студии «ЛиК» -33, 5 кв.м., кабинет студии раннего развития «Киндерклуб» -39, 6 кв.м., спортивный кабинет студии раннего развития – 25, 7 кв.м., каминный зал- 65, 0кв.м., кабинет изостудии «Декор» -14, 0 кв.м., кабинет кружка ДПИ «Ладушки», -13, 9 кв.м., кабинет кружка мультипликации «Фантисъем» кабинет кружка «Волшебные спицы» кабинет кружка «Юный эколог» методический кабинет -12, 5 кв.м., кабинет зам. директора -10, 3 кв.м., кабинет системного администратора-4, 5 кв.м., кабинет директора,-10, 8 кв.м., костюмерная – 19, 2 кв.м., гараж-27, 2 кв.м., мастерская-13, 9 кв. м. Вспомогательные помещения: -раздевалки 8, 1 кв.м., -туалет 3, 1 кв.м., - складские помещения (24, 2;10, 6; 12,6 кв. м.)	Оперативное пользование Выписка из Единого государственного реестра об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости55:01:160101: 1954 от 19.10.2017г. года выданная Управлением Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии по Омской области.	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»
2.	646880 с. Азово бульвар Дружбы, 4 (122 кв. м)	кабинет эстрадно-вокальной студии «Камертон», рок-группы «БСТ»-32, 6 кв.м., кабинет студии звукозаписи-9, 5кв.м., кабинет концертмейстера-аранжировщика-14.5 кв.м., кружок ДПИ «Лоскуток»	Договор безвозмездного пользования здания и нежилого помещения с№1, от 29 июня 2015года по 28.06.2020г.	Региональный общественный фонд содействия национально-культурному развитию немцев Омской области «Азово»
3.	646880 с. Азово, ул. Советская, 22, помещение 1-П (162,7 кв. м)	бокс-лаборатория спортвно- технических объединений 162,7 кв. м: картинг-клуб «Тигрнс», мотоклуб«Вымпел», автоклуб «Ягуар»	Оперативное управление свидетельство 55-АА № 333264 от 11.08.2011г.	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»

4.	646891 с. Александровка, ул. Советская, 49 (обособленное структурное подразделение 209,0 кв. м)	кабинет кружка ДПИ «Живая глина» -20, 2 кв. м., кабинет изо- студии «Веселая палитра» -19, 6 кв. м., актовый зал - 40, 1 кв.м., кабинет акробатического коллектива «Мотылек» - 32, 0 кв.м., кабинет кружка ДПИ «Мастерская чудес» -19, 1 кв. м.,	Договор безвозмездного пользования здания №2 от 29.06.2015г. по 28. 06. 2010г.	Региональный общественный фонд содействия национально-культурному развитию немцев Омской области «Азово»
5.	646893, с. Трубецкое, ул. Молодежная, д.12- А, МБОУ «Трубецкая СОШ»	Актовый зал (91,5 кв.м) Вокальный кружок «Звонкие голоса»	Договор безвозмездного пользования приспособленного помещения от 01.09.2016г.	
6.	646880 с. Азово, ул. Победы, 26 МБДОУ «Азовский детский сад «Солнышко»	музыкальный зал(89,7 кв. м.): кружок ЛФК «Здоровый ребенок»	Договор безвозмездного пользования приспособленного помещения от 01.09.2016г.	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»
7.	646880 с. Азово ул. Советская, 22 МБОУ «Азовская СОШ №2»	кабинет начальных классов (43.3кв. м.): кружок ДПИ «Лоскуток»	Договор безвозмездного пользования приспособленного помещения от 01.09.2016г.	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»
8.	646880 с. Азово, ул. Комсомольская, 72 МБОУ «Азовская гимназия»	кабинет музыки (70.1 кв.м.): театр света и теней «Мотылек» военно-патриотический клуб «Пересвет»	Договор безвозмездного пользования приспособленного помещения от 01.09.2016г.	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»
9.	646886 с. Берёзовка, ул. Центральная 1 МБОУ «Берёзовская СОШ»	кабинет начальных классов (72.2 кв. м): кабинет кружковой работы (20 кв.м.): кружок ДПИ «Художественное плетение» Театральная студия «ЛИК»	Договор безвозмездного пользования приспособленного помещения от 01.09.2016г.	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»
11	646812 с. Звонарев кут, ул. Школьная 44 МБОУ «Звонаревокутская СОШ»	кабинет технического труда(99,8 кв.м.): кружок «Радиотехника»; кабинет кружковой работы (21,4 кв.м.): студия «Фитодизайн», театр мод «Вдохновение»	Договор безвозмездного пользования приспособленного помещения от 01.09.2016г.	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»
12	646885 с. Мирная- Долина, ул. Ворошилова 61 филиал МБУК «Вдохновение» Сосновского сельского поселения	кабинет (48 кв.м.): кружок ДПИ «Декоративное искусство», кружок «Начальное техническое моделирование»; кабинет фольклорного пения (54 кв. м.): вокальный кружок «Веснушки», вокальный кружок «Соловушки»	Договор безвозмездного пользования приспособленного помещения от 31.08.2016г.	Совет Сосновского сельского поселения Азовского немецкого национального муниципального района Омской области

	Мирно-Долинский сельский клуб				
13	646880 с. Привальное, ул. Карла Маркса, 44 МБОУ «Приваленская СОШ»	кабинет музыки (32 кв.м.); кружок сценического мастерства, кружок вокального пения «Солист»; кабинет технологии (51 кв.м.); кружок мультимедиа «Фантасем»;		Мунципальное образование «Азовский немцев национальный район»	
14	646885 с. Поповка, ул. Октябрьская, 20 МБОУ «Поповкинская СОШ»	кабинет технологии (31, 5 кв. м.); кружок ДПИ «Бумажная сказка»; кабинет информатики «Юный программист»	Договор безвозмездного пользования приспособленного помещения от 01.09.2016г.	Мунципальное образование «Азовский немцев национальный район»	
15	646884 с. Цветноеполье, ул. Кирова, 109 МБДОУ Цветнопольский детский сад «Малыш»	групповая комната (26,8 кв.м.); кабинет изобразительного кружка «Радуга» групповая комната (29,5 кв.м.); физкультурно-спортивный кружок «Ритмика»	Договор безвозмездного пользования приспособленного помещения от 01.09.2016г.	Мунципальное образование «Азовский немцев национальный район»	
16	646891 с. Александровка, ул. Тельмана, 47 МБДОУ «Александровский детский сад»	Помещение игровой комнаты (59,6 кв.м.): физкультурно-спортивный кружок «Ритмика»	Договор безвозмездного пользования приспособленного помещения от 01.09.2016г.	Мунципальное образование «Азовский немцев национальный район»	
17	646880, с. Азово, ул. Советская, 22, МБДОУ «Азовский детский сад комбинированного типа «Сказка»	музыкальный зал (125 кв. м.); кружок ЛФК «Здоровячок»	Договор безвозмездного пользования приспособленного помещения от 01.09.2016г.	Мунципальное образование «Азовский немцев национальный район»	
18	646883, с. Пришиб, ул. Южная, 36а МБОУ «Пришибская средняя общеобразовательная школа»	групповая комната (29,5 кв. м.); физкультурно-спортивный кружок «Русские шашки» Хореографический ансамбль «На семи ветрах» Кружок ДПИ «Фантазия»	Договор безвозмездного пользования приспособленного помещения от 01.09.2016г.	Мунципальное образование «Азовский немцев национальный район»	
19	646880 с. Азово, ул. Советская, 22, Тетрадный кружок «Биват-талант»	групповая комната (29,5 кв.м.);	Договор безвозмездного пользования приспособленного помещения от 01.09.2016г.	Мунципальное образование «Азовский немцев национальный район»	

[illegible]

[illegible]

клуб«Пересвет»

30

Итого:

99

455

156
0

Оценка системы управления учреждения

Деятельность Учреждения регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

Перечень локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, при принятии которых работодатель учитывает мнение (принимает по согласованию) Совета трудового коллектива:

- 1) правила внутреннего трудового распорядка;
- 2) положение об оплате труда;
- 3) Положение по оплате труда заместителей руководителя;
- 4) перечень профессий и должностей работников, которые обеспечиваются специальной одеждой, обувью и другими средствами индивидуальной защиты;
- 5) соглашение по охране труда.
- 6) График проведения обучения и проверки знаний по охране труда
- 7) Перечень профессий и должностей работников и размеры доплаты труда за вредные условия труда
- 8) График проведения аттестации рабочих мест по условиям труда
- 9) Контингент работников, подлежащих периодическим медицинским осмотрам.
- 10) Положение об общем собрании работников
- 11) Положение о Совете трудового коллектива.

Перечень локальных актов, регламентирующих организацию учебного процесса:

1. Положение о родительском комитете;
2. Правила поведения воспитанников;
3. Положение об итоговой аттестации обучающихся;
4. Положение об общем родительском собрании;
5. Положение о методическом совете;
6. Положение о метод объединении;
7. Положение о педагогическом совете;

8. Положение о совещании при директоре
9. Положение о порядке приема, отчисления и переводе воспитанников в объединения;
10. Положение о кружках, клубах, студиях;
11. Положение о внутриучрежденческом контроле;
12. Положение о конфликтной комиссии;
13. Положения об организации деятельности обособленного структурного подразделения;
14. Положение о совещании при директоре
15. Положение о функционировании сайта

Локальные акты регламентирующие документооборот в учреждении:

1. Положение о защите персональных данных работников
2. Положение о делопроизводстве
3. Положение об архиве

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, на принципах единоначалия и самоуправления.

Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Руководство и непосредственное управление Учреждением осуществляет Директор, прошедший соответствующую аттестацию.

Наряду с директором непосредственное управление Учреждением осуществляет заместитель директора, входящий в администрацию учреждения. Органами самоуправления Учреждения являются:

1. Совет Учреждения;
2. Педагогический Совет;
3. Общее собрание трудового коллектива.

Совет Учреждения

Высшим органом самоуправления является совет Учреждения, состав которого утверждается приказом директора - является коллегиальным органом самоуправления.

К компетенции совета Учреждения относятся:

- определение основных направлений деятельности Учреждения;

- заслушивание отчета директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- решение конфликтных вопросов с участниками образовательного процесса.
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения.

Педагогический Совет.

С целью обсуждения важнейших вопросов педагогической деятельности Учреждения, развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения педагогического мастерства и творческого роста педагогических работников Учреждении действует коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения – Педагогический Совет.

Педагогический Совет под председательством директора Учреждения:

- обсуждает программу развития учреждения, образовательные программы и учебные планы Учреждения;
- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- содействует администрации Учреждения в повышении квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы;
- анализирует эффективность выполнения образовательных программ и т. д.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения – орган управления Учреждением.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения вправе принимать решения, если в его работе участвуют более половины сотрудников, для которых Учреждение является основным местом работы. По вопросу объявления забастовки Общее собрание трудового коллектива Учреждения считается правомочным, если на нем присутствовало не менее двух третей от общего числа работников.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения имеет право:

- обсуждать и принимать Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;
- обсуждать и утверждать «Правила внутреннего трудового распорядка» Учреждения;
- принимать решения о необходимости заключения коллективного договора;
- утверждать коллективный договор.

В 2018 - 2019 учебном году продолжил работу организационный комитет с переменным составом, основная функция которого организация муниципальных, областных мероприятий. Заседания организационного комитета проходили не систематически, по мере необходимости.

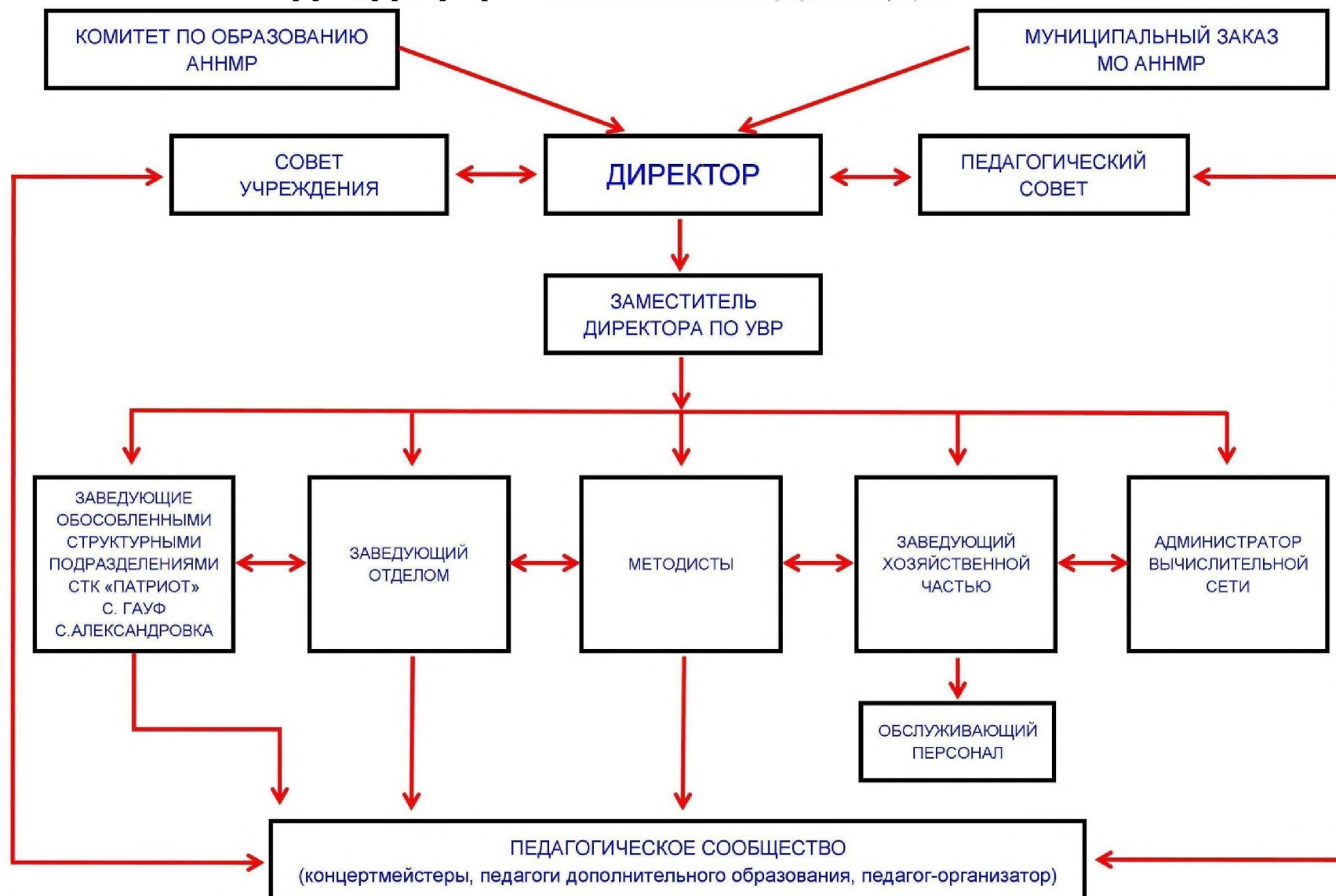
Анализируя, систему управления в ЦДТ, следует отметить, что управление рассматривается как деятельность по созданию благоприятных условий (внешних и внутренних) для обеспечения эффективной совместной деятельности по решению поставленных задач.

Для этого определены следующие виды деятельности: планирование, организация, руководство и контроль.

Делегирование полномочий права на самостоятельную работу в зоне наибольшей компетентности подчиненных при одновременном сохранении ответственности за принимаемые решения поддерживают творческую атмосферу среди администрации и коллектива в целом.

Данная структура позволяла более четко распределить функциональные обязанности и делегировать полномочия между членами педагогического коллектива.

Структура управления МБОУ ДО «ЦДТ» АННМР



Формы координации деятельности аппарата управления:

1. Педагогический совет
2. Рабочая планерка
3. Совещание при директоре
4. Общее собрание сотрудников ЦДТ

Под руководством директора осуществляет работу педсовет – главный орган самоуправления в учреждении.

Заседания педсоветов направлены на решение общих вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития.

Проведение педсоветов в активной форме позволило всем участникам активно включиться в обсуждение рассматриваемых вопросов. Тематика педсоветов соответствовала реализации основных направлений образовательной программы учреждения.

В 2018– 2019 учебном году было проведено 4 заседания педсоветов:

1. «Анализ работы ЦДТ за 2017-2018уч. год. Цель, задачи, план работы на 2018-2019 учебный год»; тема «Новые подходы к организации образовательного процесса в условиях личностного образования»
2. Тема: «Взаимодействие семьи и учреждения дополнительного образования в интересах личности ребенка»
3. Тема: «Личность педагога в современном учреждении дополнительного образования»
4. «Анализ работы ЦДТ за 2018-2019учебный год. Цель, задачи, план работы на 2019-2020 учебныйгод»;

Совещания при директоре, проводимые раз в неделю позволили своевременно координировать деятельность всех структурных звеньев учреждения. Совещания при директоре были направлены на рассмотрение вопросов по выполнению планов работы, проведению мероприятий разного статуса, итогам работы с различными предприятиями, организациями, материальном стимулировании работников, подготовке к педсоветам, проведения аттестации педагогов, воспитанников.

Деятельность всех органов самоуправления ЦДТ регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе.

Для совершенствования нормативно-правовой базы были внесены изменения и дополнения:

- Устав учреждения;
- инструкции по охране труда для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- локальные акты учреждения;
- должностные инструкции;
- коллективный договор.

Применение ИКТ в управлении: учреждение подключено к сети «Интернет», активно используется электронная почта, в учреждении налажен электронный документооборот.

Контроль организации образовательной деятельности осуществляется в соответствии с циклограммой контроля.

Результаты контроля оформлялись в виде справок и доводились до сведения на разных уровнях (методические объединения, административный совет, педсовет, лично). По некоторым итогам контроля были изданы приказы и распоряжения (напр., готовность кабинетов, персональный контроль).

В целом анализ результатов контроля показывает:

- большинство педагогов ответственно относятся к выполнению своих обязанностей (своевременно заполняют журналы учета рабочего времени, выполняют режим работы, программы, ведут не только обучение, но и воспитательную работу);
- ведут работу по самообразованию, сохранности контингента; совершенствованию образовательных программ;
- организуют работу по комплексным программам;
- работают над совершенствованием образовательного процесса, качества проведения воспитательных мероприятий, формируют мотивацию к предмету через использование на занятиях технологий педагогической поддержки, игровых ситуаций, организации экскурсий, встреч с интересными людьми, поездок; ведут работу по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- организуют свою деятельность, руководствуясь целью и задачами ЦДТ;
- адекватно реагируют на выявленные недостатки;
- воспитательные дела направлены на решение комплекса воспитательных и развивающих задач;
- в большинстве случаев выявлен ряд недостатков по заполнению журналов учета рабочего времени: несвоевременность заполнения, исправления в датах и темах, отсутствие данных о детях и родителях, отработанных часах.

Вывод:

В учреждении продолжается работа по совершенствованию системы управления.

В учреждении сформирован банк дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными потребностями, с учетом возрастных особенностей обучающихся от 5 до 18 лет. Срок реализации от 1 года до 7 лет.

Обучение осуществляется по 5 образовательным направлениям деятельности: техническая, художественная, социально-педагогическая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная.

№ п/п	Название программы	Направленность программы	Направление деятельности	Срок реализации	Возраст обучающихся	Педагог дополнительного образования
1.	«Мотылек»	Физкультурно-спортивная	Физкультурно – оздоровительная	5 лет	5 – 17 лет	Маер Н.А.
2.	«Русские шашки»	Физкультурно-спортивная	Шашки	3 года	9 – 17 лет	Шпанка О.В.
3.	«От картинга – к успеху в жизни»	Техническая	Спортивно - техническая (картинг)	3 года	7 -17 лет	Торубара В.М.
4.	«Ягуар»	Техническая	Спортивно – техническая (автоспорт)	2 года	14 – 18 лет	Торубара Т.Н.
5.	«Радиотехника»	Техническая	Спортивно-техническая (радиотехника)	3 года	10 – 16 лет	Яшин Ю.А.
6.	«Пересвет»	Социально - педагогическая	Военно-патриотическая	2 года	10-18 лет	Найверт А.Г.
7.	«БСТ»	Художественная	Музыкальное направление (инструмент)	5 лет	12 – 18 лет	Потехин А.Б.
8.	«Камертон»	Художественная	Музыкальное направление (вокал)	4 года	6 – 18 лет	Белимова О.В.
9.	«Прикладные ремесла»	Художественная	Декоративно - прикладное творчество	4 года	7 – 17 лет	Турская Г.К.
10.	«Декор»	Художественная	Изобразительное и декоративно - прикладное творчество	7 лет	7 - 17 лет	Степанова О.Б.
11.	«Фитодизайн»	Художественная	Декоративно - прикладное творчество	3 года	12 -16 лет	Либренц Л.Э.
12.	« Живая глина»	Художественная	Декоративно - прикладное	4 года	8 – 16 лет	Караульных В.А.

			творчество			
13.	«Веселая палитра»	Художественная	Изобразительное творчество	3 года	6 – 16 лет	Ляйс Л.А.
14.	«ЛИК»	Художественная	Театральное (кукольный)	3 года	7 – 15 лет	Экк М.П.
15.	«Радуга»	Художественная	Изобразительное творчество	5 лет	6 – 17 лет	Степанова Е.В.
16.	«Лоскуток»	Художественная	Декоративно - прикладное творчество	4 года	7 - 15лет	Трушина Е.Б.
17.	«На семи ветрах»	Художественная	Хореография	6 лет	6 – 16 лет	Симогчук С.А.
18.	«Детский клуб»	Социально - педагогическая	Предшкольная подготовка	2 года	5 – 7 лет	Григоренко Г.Г. Пеннер Т.В
19.	«Лидер»	Социально - педагогическая	Детское движение	1 год	13 – 17лет	Чемезова С.А.
20.	«Художественное вязание»	Художественная	Декоративно - прикладное творчество	3 года	8 – 13 лет	Вильман Н.Н.
21.	«Юный мотоциклист»	Техническая	Спортивно – техническая (мотоспорт)	3 года	От 13 лет и старше	Забродин Г.А.
22.	«Ритмика»	Физкультурно-спортивная	Физкультурно – оздоровительная	2 года	5-7 лет	Ночевная О.Н.
23.	«Мастерская чудес»	Художественная	Декоративно - прикладное творчество	4 года	9 – 17 лет	Шибайко Н.А.
24.	«Сценическое мастерство»	Художественная	Театральная деятельность	2 года	7 – 14 лет	Трумес Ю.В.
25.	«Художественное плетение»	Художественная	Декоративно - прикладное творчество	3 года	9 – 14 лет	Чуприна Г.Д.
26.	« Начальное техническое моделирование»	Техническая	Спортивно – техническая (моделирование)	3 года	7 – 12 лет	Турская Г.К.

27.	«Соловушка»	Художественная	Музыкальное направление (вокал)	4 года	6 – 18 лет	Гейнц Н.И.
28.	«Солист»	Художественная	Музыкальное направление (вокал)	4 года	10 – 17 лет	Шавкун О.В.
29.	«Звонкие голоса»	Художественная	Музыкальное направление (вокал)	3 года	6 – 14 лет	Штразбург Г.Р.
30.	«Юный растениевод»	Естественнонаучная	Экологическая	2 года	6 – 11 лет	Вильман Н.Н.

Количество дополнительных общеобразовательных программ в 2018 -2019 учебном году по направленности:

Физкультурно – спортивное - 3, техническое - 5, художественное - 18, социально - педагогическое – 3, естественнонаучная – 1.

Количество дополнительных общеобразовательных программ в 2018 -2019 учебном году по сроку реализации:

1 год – 1 программа (3,3%);

2 года – 6 программ (20%);

3 года - 11 программ (36,7%);

От 3 лет и более - 12 программ (40%).

За последние три года количество общеобразовательных программ со сроком реализации до 3-х лет остается стабильным, увеличился объем реализации программ от трех лет и более.

Использование разнообразных форм, приемов и методов проведения занятий, применяемые педагогические технологии способствуют созданию оптимальных условий для выявления задатков и способностей, развития интересов обучающихся. Учитывая индивидуальные особенности личности, развивают познавательную активность, творческую

самостоятельность, индивидуальные способности на пути социального и профессионального самоопределения обучающихся.

Образовательный процесс имеет достаточное программное обеспечение, каждая программа снабжена образовательно - методическим комплектом, материально-техническими средствами обучения. Учебно-методические комплекты к дополнительным общеобразовательным программам включают в себя: методические рекомендации и пособия для детей и педагогов, комплекты разработок учебных занятий и воспитательных мероприятий, аудио, видео и фотоматериалы к занятиям, инструкционные и технологические карты, комплекты дидактических, наглядных и диагностических материалов. В связи с новыми требованиями к общеобразовательным программам дополнительного образования педагогами внесены необходимые корректировки. К программам разработаны контрольно – измерительные материалы.

Курсовая подготовка и переподготовка педагогических работников

В учреждении создаются условия для профессионального роста педагогов, их обучения и переобучения, что способствует улучшению образовательного процесса.

Учебный год	2017 - 2018	2018 - 2019
Количество педагогов, обучавшихся на курсах повышения квалификации	5	2

Количество педагогов, обучавшихся на курсах переподготовки	4	1
--	---	---

Прохождение повышения квалификации педагогических и руководящих работников в образовательном центре «Каменный город», г.Пермь в 2019году:

- «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования» , 72 часа(Либренц Л.Э.);
- «Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования в условиях реализации » , 72 часа (Торубара В.М.).

Прохождение аттестации педагогических и руководящих работников:

Учебный год	2017 - 2018	2018 - 2019
Количество педагогов прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	-	7
Количество педагогов прошедших аттестацию на категорию (первую, высшую)	3	4

Самообразование педагогов.

Одной из форм самообразования является участие педагогов в работе методических объединений педагогов дополнительного образования на базе БОУ «Дом учителя и детского творчества»(г.Омск), детских садов г. Омска, районного и областного Форума педагогов дополнительного образования, дискуссионных площадок, творческих мастерских, конкурсов авторских информационно – методических материалов и методических разработок, выставок на различных уровнях.

Проведены семинары: «Технологические аспекты проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», «Разработка плана работы по самообразованию педагога дополнительного образования».

Для педагогов дополнительного образования, учителей образовательных учреждений, воспитателей детских садов и групп кратковременного пребывания детей в 2018 – 2019 учебном году проведено 16 мастер – классов, 12 открытых занятий с различной

тематикой:

- «Выявление, развитие и поддержка талантливых и одаренных детей в студии изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Декор», «Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях акробатического кружка «Мотылек», «Технологические аспекты проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», «Брошь – цветок» (Валяние), «Вебская кукла», «Волшебный цветок» -изготовление картины из природного материала», «Изготовление панно в технике «Кенусайга», «Изготовление куклы «Материнство», «Применение технологий на сплочение коллектива», «Новогодняя композиция», «Топинарий из яичных ячеек», «Исследовательская работа в технике валяние из шерсти», «Развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами хореографии», «Формирование вокально – хоровых навыков у детей старшего дошкольного возраста».

- Игра – путешествие «Космическое путешествие», «Введение в образовательную программу», «Поможем Карлсону освоить математику», «Путешествие в страну игрушек», «Окно в волшебный мир природы», «Путешествие в королевство Математики», «Традиционный костюм в круге жизни русского человека», «Зимний лес» (рисование деревьев нетрадиционным способом), «Натюрморт» (сочетание техник и приемов ИЗО и ДПИ), «Классический танец », «Сборка и испытание генератора звуковой частоты», «Ознакомление с различными типами радиодеталей и их применение на практике».

Опыт работы педагогов освещается на страницах газет районного и областного уровня, в журнале «Образование Омской области», на областных телеканалах. Выпускаются различные буклеты и брошюры.

Обобщение передового педагогического опыта работы.

Областной форум педагогов учреждений дополнительного образования, заочный и очный этап – 13 ноября 2018г.:

- «Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях акробатического кружка «Мотылек»(Маер Н.А.);
- «Выявление, развитие и поддержка талантливых и одаренных детей в студии ИЗО и ДПИ «Декор» (Степанова О.Б.);

Педмарафон:

- «Влияние инновационной деятельности на повышение профессиональной компетенции педагога в области хореографии»(Симончук С.А.);
- «Внедрение этнопедагогических технологий в образовательный процесс» (Трушина Е.Б.);
- «Эффективное использование телекоммуникационных средств на занятиях кружка технического направления «Картингклуб» (Торубара В.М.).

Педагогическая конференция:

- «Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях акробатического кружка «Мотылек» (Маер Н.А.);
- «Выявление, развитие и поддержка талантливых и одаренных детей в студии ИЗО и ДПИ «Декор» (Степанова О.Б.)

Педагоги являются участниками и призерами межрегиональных, областных и районных фестивалей, конкурсов и выставок профессионального мастерства.

Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший в образовании» в номинации «Сердце отдаю детям» - Симончук Светлана Анатольевна, руководитель хореографического коллектива «На семи ветрах». Два тура: заочный и очный (второе место);

- Трушина Е.Б. - 2 место, областной конкурс мастеров народного костюма «Этностиль». Тема: «Современный бытовой костюм – национальная версия» (Региональный конкурс «Покровская ярмарка»);
- Симончук С.А. – участник Всероссийского семинара (г.Москва – ноябрь)

Анализ показывает, что в ЦДТ созданы оптимальные условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов, для обобщения, распространения и внедрения в практику передового педагогического опыта, что способствует личностному росту педагогов и осуществлению процесса мотивации на саморазвитие.

Но вместе с тем остается низким процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, транслирования своего педагогического опыта на разных уровнях.

Качество и результаты работы по дополнительным образовательным программам за 2018- 2019 учебный год

При определении качества и результативности по образовательной деятельности обучающихся в учреждении в 2018 – 2019 учебном году был проведен мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительным образовательным программам и итоговая аттестация выпускников и обучающихся детских объединений

Первая группа показателей мониторинга – теоретическая подготовка обучающегося.

Она включала:

- теоретические знания по программе «дети должны знать»
- владение специальной терминологией по тематике программы;

Вторая группа показателей – практическая подготовка обучающегося.

Она включала:

- практические умения и навыки «дети должны уметь»
- владение специальным оборудованием и оснащением, необходимым для освоения курса;
- творческие навыки обучающегося (творческое отношение к делу и умение воплотить его в готовом продукте)

Третья группа показателей – общеучебные умения и навыки:

- учебно- интеллектуальные умения;
- учебно- коммуникативные умения;
- учебно- организационные умения и навыки.

Критерии содержали совокупность признаков, на основании которых производилась оценка и устанавливалась степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям, которые заявлены программой.

Степень выраженности оцениваемого качества включала перечень возможных уровней освоения ребенком программного материала и общеучебных навыков и умений от минимального до максимального.

Суммарный итог, определяемый подсчетом тестового балла, дал возможность определить уровень измеряемого качества у конкретного обучающегося и отследить реальную степень соответствия того, что ребенок усвоил, заданным требованиям, а также внести соответствующие коррективы в процесс его последующего обучения.

Вывод:

С целью улучшения качества образования особое внимание уделялось проведению мониторинга образовательной деятельности. Помимо традиционного отслеживания результатов освоения программ, таких как выставки, конкурсы, фестивали, концерты, творческие проекты – продолжена работа по внедрению таких форм аттестации воспитанников как творческий отчет объединения.

Итоговая аттестация воспитанников ЦДТ подтверждает, что 96.2% обучающихся успешно справляется с выполнением образовательной программы творческих объединений и получают сертификаты об окончании обучения по дополнительным образовательным программам.

Для каждой образовательной программы педагогами разработаны свои критерии, формы и методы оценивания результативности усвоения образовательной программы с учетом возраста и возможностей.

Итоговая аттестация обучающихся по дополнительным образовательным программам позволила определить, что учебные навыки и умения в выбранном виде деятельности в основном освоены обучающимися в 2018-2019 учебном году:

- А) 998 человека (68 %) - полностью освоили программу (высокий уровень,
 - Б) 437 человек (29 %) – освоили программу в необходимой степени (достаточный уровень,
 - В) 125 человек (3%) – освоили менее чем половины объема знаний,
- 1580 человека было аттестовано в этом учебном году.

**Итоги промежуточной и итоговой аттестации воспитанников МБОУ ДО «ЦДТ» АННМР Омской области
(с 22 апреля по 29 апреля 2019г.)**

Направле ния:	Уровень усвоения образовательных программ					
	теория			практика		
	высокий	достаточный	низкий	высокий	достаточный	низкий
Физкульт урно- спортивн ое	46%	42%	12%	47%	43%	10%
Естестве нно- научное	2%	13%	0%	5%	10%	0%
Социальн о- педагоги ческое	42,4%	43,6%	14%	35%	54%	11%
Техничес кое	31%	58%	11%	31%	59%	10%
Художес твенное	45%	42%	13%	45%	42%	13%
Итого:	33%	40%	27%	34%	41%	25%

Уровень усвоения образовательных программ по направлениям (теория):

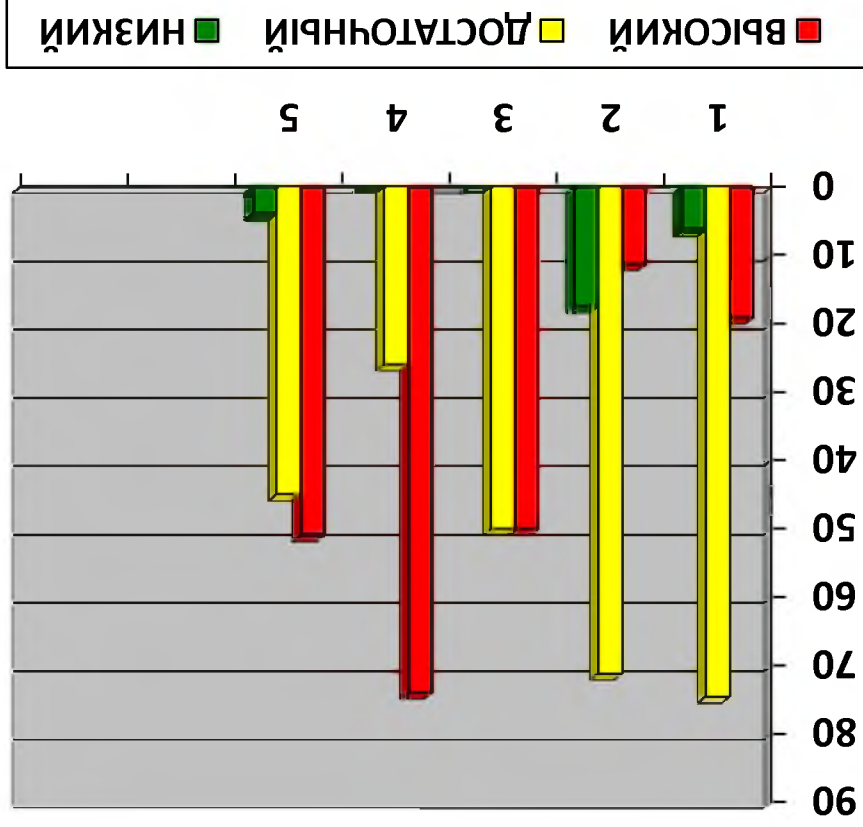
1. Физкультурно-спортивное
2. Естественно-научное
3. Социально-педагогическое
4. Техническое
5. Художественное

Уровень усвоения образовательных программ по направлениям (практика):

1. Физкультурно-спортивное
2. Естественно-научное
3. Социально-педагогическое
4. Техническое
5. Художественное

Итоговая аттестация обучающихся дается и молодежных объединений строилась на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей детей, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов, открытости результатов для педагогов в сочетании с открытостью проблем для детей.

Аттестация обучающихся позволяла определить насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся, полноту выполнения образовательной программы, обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения, результативность деятельности обучающегося.



Оценка организации учебного процесса

Задача: создать условия для расширения дополнительных образовательных услуг социуму, созданию условий для самореализации ребенка, формированию внутренней мотивации детей к познанию и творчеству.

3.1. Учебная деятельность

Для реализации поставленной цели образовательный процесс в ЦДТ строится в соответствии с учебным планом учреждения, штатным расписанием и носит развивающий характер, т.е. направлен на развитие природных задатков и интересов ребенка.

Для более успешной организации образовательного процесса педагоги:

- признают право ребенка на свободное самоопределение и самореализацию (свобода выбора вида деятельности);
- развивают индивидуальность в практике образовательного процесса (использование педагогических технологий: творческой мастерской, критического мышления, игровых, КТД, метода проектов; разнообразных форм организации познавательной деятельности: экскурсии, конкурсы, ролевые игры; использование педагогами технологии педагогической поддержки, сочетания фронтальной, групповой и индивидуальной работы на занятии);
- учебные занятия проводятся в системе.

Основной процент обучающихся сосредоточен в с. Азово, с. Привальное, с. Цветнополе, с.Березовка.

Образовательное пространство МБОУ ДО «ЦДТ» на 2018– 2019 учебный год

1. с. Азово –18 кружков/ 37 групп /578 воспитанников
2. с. Александровка – 4/14/248
3. с. Березовка 2/7/96
- 4.с. Звонарев Кут – 2/5/54
5. с. Привальное – 5/5/70
6. с. Поповка -1/1/19
7. с. Цветнополе – 2/11/207
8. с. Мирная Долина – 3/5/78
9. с.Трубецкое-1/1/26
10. с.Пришиб-3/9/137

Для удовлетворения интересов и запросов детей, их родителей в образовательных услугах в ЦДТ работало 99 детских объединений.

Таблица 1 Формы детских объединений

	2017-2018	2018-2019
Всего:	89	(99)
Детское объединение	55	65
Клуб	7	6
Студия	19	20
Рок- группа «БСТ»	3	3
Театр	5	5

Дополнительное образование на бюджетной основе в 2018-2019 уч. год в ЦДТ получили 1580 воспитанников в возрасте 5-18 лет (ср. 2016-2017 уч. год – 1350).

Количество обучающихся по направленностям

Физкультурно-спортивное	17 групп	392 обучающихся
Техническое	8 групп	110 обучающихся
Художественное	69 группы	995 обучающихся
Естественно-научное	1 группа	15 обучающихся
Социально-педагогическое	4 группа	68 обучающихся
Всего	99 групп	1580 обучающихся

Характеристика детского контингента(%)

Показатели	2017-2018 уч. год	2018 -2019уч.год
I. Возраст учащихся		
- дошкольники	29	21
- 1- 4 класс	19	28
- 5 - 9 класс	45	41
- 10- 11 класс	7	10
II. Пол учащихся		

- мальчики	48	47
- девочки	52	53
III. Год обучения		
- I	42	51
- II	43	35
- III и более г/о	15	14
IV. Дети с ослабленным здоровьем		
- дети-инвалиды	3	1
V. Социальный состав		
- дети из малообеспеченных семей	22	29
- из неполных семей	24	32
- из многодетных семей	28	35
- из опекунских семей	4	4
VI. Дети, состоящие на учете в КДН	2,8	1
Дети, состоящие на внутриучрежденческом контроле	-	-
Сохранность контингента:	97	98

Количество групп за последние три года:

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество групп	85	89	99

Вывод:

Количество групп за отчетный год увеличилось, за счет открытия новых кружков.

Количество обучающихся за последние три года:

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество обучающихся	1350	1482	1580

**Количество обучающихся в объединениях на базе ОУ муниципального района
за последние три года:**

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество обучающихся (%соотношение от общего числа детей)	558 человека 41%	643 человека 43,3%	774 49%

Вывод:

Количество обучающихся, занимающихся на базе образовательных учреждений составляет от 29 % до 39 % от общего количества воспитанников центра.

Анализ количественного состава детского континента показывает:

- увеличение количества воспитанников по причине открытия новых детских объединений кружок журналистики «Пробуем перо»- социально-педагогического направления, кружок «ЛФК»- физкультурно-спортивного направления. Кружок хореографии «На семи ветрах», эстрадно-вокальный кружок «Жемчужина», театр света и теней «Мотылек», кружок ДПИ «Бисероплетение», кружок ДПИ «Чудо-ручки»-художественного направления.
- увеличение детей 1 – 4 классов (по причине нового набора в объединения);
- увеличение количества воспитанников 5- 9 классов (по причине открытия объединений : кружок журналистики «Пробуем перо»- социально-педагогического направления, кружок «ЛФК»- физкультурно-спортивного направления. Кружок хореографии «На семи ветрах», эстрадно-вокальный кружок «Жемчужина», театр света и теней «Мотылек», кружок ДПИ «Бисероплетение», кружок ДПИ «Чудо-ручки» -художественного направления.
- уменьшение количества воспитанников 1 года обучения и увеличение количества воспитанников II-го и последующих годов обучения (по причине перехода на следующую ступень обучения);
- стабильность детей из неполных семей и малообеспеченных семей, связанная с тем, что ЦДТ предоставляет большой спектр бесплатных образовательных услуг, достаточного программного обеспечения;
- стабильность сохранности детского контингента – 98% (за счет своевременного добора в группы, создания педагогами условий для развития познавательного интереса к предмету).

Воспитанники, закончившие обучение по образовательным программам, в конце учебного года получили свидетельства о прохождении курса обучения в ЦДТ.

Вывод:

В целом, анализ организации учебной деятельности показывает: организация учебного процесса соответствует много профильности учреждения и направлена на реализацию образовательных услуг социуму. Совершенствование учебного процесса осуществлялось в условиях единства педагогического процесса на занятии и вне учебной деятельности, постоянного взаимодействия педагога и воспитанника, что позволило каждому ребенку не только получить специальные знания, но и развить познавательный интерес и индивидуально-психологические особенности; но вместе с тем остается низким процент воспитанников 10-11 классов.

Предложения:

В целях дальнейшего совершенствования учебного процесса необходимо продолжить работу по формированию мотивации к учебной деятельности, расширить образовательные программы в области увеличения сроков обучения.

Режим работы МБОУ ДО «ЦДТ» АННМР

В МБОУ ДО «ЦДТ» установлена семидневная рабочая неделя.

В Учреждении для администрации, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (кроме сторожей) установлена пятидневная рабочая неделя. Для педагогов устанавливается шестидневная рабочая неделя в соответствии с учебной нагрузкой.

Устанавливается следующий режим работы:

- начало работы – 8.00 ч;
- окончание работы – в 20.00 ч.

**Итоги участия обучающихся МБОУ ДО «ЦДТ» в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках
за 2018- 2019 учебный год**

№	Мероприятие	коллектив руководитель	участники	Результаты		
				Районны е	Регионал ьные, меж рег-е,	Всерос-кие, международ ные

					обл-ные	
1	VI Этап Открытого Чемпионата Омской области по мотокроссу, на призы администрации АННМР.	Мотоклуб «Вымпел» рук. Забродин Г.А.	Гербер Марк Жуляев Юрий Медведев Руслан Казимир Андрей (коляски) Забродин Геннадий Александрович.		3 место	
2	VII Международный конкурс компьютерной графики, изобразительного и декоративно – прикладного творчества детей «Чудо – дерево» 2018	Образцовая студия ИЗО и ДПИ «Декор» рук. Степанова О.Б.	Бамбульская Варвара Баталова Полина Гусаченко Аня Егорова Анна Продан Дарья Колгатова София Новаковская Дарья Райсбих Артем Юмагужина Ульяна Чернышев Роман Хибарина Анна Холоденко Валерия Санникова Анна Юмагужин Кирилл Дмитриева Дарья Гайдамака Ярослава Барсукова Виктория Гнусина Мария СидельниковаЕкатерин			3 место 1 место 3 место 1 место 1 место 1 место

			аВагнерСоняГраматику пуло Иван Сивашов Никита Граматикупуло Илья Жуляева Евгения			
3	Открытый чемпионат Омской области по мотокроссу. 12 заключительный этап р/п Калачинск.	Мотоклуб «Вымпел» рук. Забродин Г.А.	Гербер Марк 65 см3 Жуляев Юрий 65 см3 Кикоть Арсений 85 см3 Забродин Геннадий Александрович, 450 см2		1 место 4 место 3 место 1 место 6 место – общекорма дное.	
4	Соревнования по мотокроссу «Праздник Севера Кормиловка – 2019"	Мотоклуб «Вымпел» рук. Забродин Г.А.	Кудашов Виталий Открытый класс 35 очков. Коляска: Арнаутов Илья Медведев Руслан 37 очков Забродин Геннадий Александрович Мастер – класс 37 очков.		5 место 4 место 5 место	

5	Омский Региональный «Молодежный бизнес – инкубатор «Точка роста»	Бадло В.В.	15 воспитанников			
6	Региональный этап XIII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Образцовая студия ИЗО и ДПИ «Декор» Степанова О.Б.	Юмагузина Ульяна Санникова Анна Дмитриева Дарья 5 воспитанников			3 место 2 место 2 место
7	XI Областной слет «Способная и талантливая молодежь – наше будущее»	Образцовая студия ИЗО и ДПИ «Декор» Степанова О.Б.	Крейк Дарья 9 воспитанников			1 место
8	X Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Берем высоту» Центр гражданского образования «Восхождение»	Изостудия «Радуга» рук. Степанова Е.В.	Рыбалко Анжелика Рыбалко Анастасия Дручинина Софья Рахвалов Руслан Лунгрэн Анна Гофман Екатерина Груздева Ирина Мельникова Анастасия Черныховская Юлия 4 воспитанника			2 место 1 место 2 место 3 место 3 место 1 место 1 место 1 место 1 место
9	IV Международный конкурс для детей и молодежи «Юные	Изостудия «Радуга» рук. Степанова Е.В.	Гофман Екатерина			2 место

	talantы»					
--	----------	--	--	--	--	--

10	XII Областной слет «Способная и талантливая молодежь – наше будущее»	Студия ИЗО и ДПИ «Декор» рук. Степанова О.Б.	Жуляева Евгения 6 воспитанников		3 место	
11	Районный конкурс на лучшую работу художественного творчества «Я и выборы»	Студия ИЗО и ДПИ «Декор» рук. Степанова О.Б.	Федорова Алина Райдер Милана Белкина Ирина Энгельгард Амалия Юренко Анна Жуляева Евгения Мохначева Екатерина Крейк Дарья Кораблина Лариса Дунаев Артем Сивашов Никита Граматикупуло Константин	1 место 2 место 3 место 3 место Благода рственн ые письма.		
12	I Всероссийский художественный конкурс «Моя Россия» тема «Мир в зимних красках»	Образцовая студия ИЗО и ДПИ «Декор» рук. Степанова О.Б.	Крейк Дарья – «Золотой диплом» Штандеева Владислава – «Серебряный диплом» Ульянова Екатерина Иваськив Алена –			1 место 2 место 2 место 2 место

			«Серебряный диплом			
13	Областной декоративно – прикладной конкурс «Возрождение»	Кружок ДПИ «Лоскуток»рук.Трушина Е.Б.	Борисенко Екатерина 4 воспитанника		1 место	
14	Областной декоративно – прикладной конкурс «Возрождение»	Студия ИЗО и ДПИ «Декор» рук. Степанова О.Б.	Райдер Милана Жуляева Ольга Жуляева Евгения Дорофеева Татьяна Баталова Полина Хибарина Анна Белкина Ирина Крейк Дарья Санникова Анна Колмагорова Виктория		Спец. приз «За оригинальность форм» Диплом 1 место 2 место 2 место	
15	Этап Открытого чемпионата Омской области по мотокроссу.	Мотоклуб «Вымпел» рук. Забродин Г.А.	Арнаутов Илья класс OPIN коляски – экипаж Кудашев Виталий		1 место 4 место 4 место	

			Казимир Андрей			
16	Областная творческая Олимпиада «Академия творческих наук»	Студия ИЗО и ДПИ «Декор» рук. Степанова О.Б.	Баталова Полина Хибарина Анна Егорова Анна Шамин Данил Санникова Анна Колмагорова Виктория		финал финал финал финал	
17	Областной конкурс детского творчества, в рамках реализации мероприятий федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения»	Образцовая студия ИЗО и ДПИ «Декор» рук. Степанова О.Б. Кружок ДПИ «Волшебная глина» рук. Караульных В.А. Кружок ДПИ «Мастерская чудес» рук. Шибайко Н.А. Изостудия «Веселая палитра» рук. Ляйс Л.А. Кружок «Фантисъем» рук. Безногова Н.А.	Коллективная работа (8 человек) 4 воспитанника 6 воспитанников 10 воспитанников 7 воспитанников Сидельникова Екатерина 8 воспитанников		сертификаты участникам сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат Призовое место	

18	IVМеждународный конкурс педагогического мастерства и детско – юношеского творчества «Рождественский камертон»	Студия ИЗО и ДПИ «Декор» рук. Степанова О.Б.	Крейк Дарья Анулич Светлана Продан Дарья Продан Александра Жуляева Евгения Дорофеева Татьяна Шишкина Анна Кондукторова Злата Степанова Ольга Борисовна педагог дополнительного образования.			1 место 1 место 3 место 3 место 3 место 1 место 3 место 3 место Диплом лауреата III степени
19	Областной фестиваль детского творчества «Рождественские встречи»	Студия ИЗО и ДПИ «Декор» рук. Степанова О.Б. Кружок ДПИ «Лоскуток» рук. Трушина Е.Б.	Райдер Милана Дмитриева Дарья Егорова Анна Анулич Светлана Климова Анна Райдер Милана Жуляева Ольга Дергаус Алина 3 воспитанника		2 место 3 место 2 место 1 место 1 место лауреат	

20	Областной конкурс ДПИ «Красавица матрешка»	Студия ИЗО и ДПИ «Декор» рук. Степанова О.Б.	Кутний Арина Троицкая Валерия Шишкина Анна Зайцева Ника Егорова Анна Брух Максим Шамин Данил Дмитриева Дарья Вернер Евгения Санникова Анна Крейк Дарья Степанова Ольга Борисона		2 место 3 место 3 место 3 место 2 место 1 место 2 место	
21	VII Всероссийский конкурс «Друзья немецкого языка»	Изостудия «Радуга» рук. Степанова Е.В.	Афанова Анна Гофмен Екатерина Рыбалко Анастасия Мельникова Анастасия Дручина София			
22	Этап Чемпионата и Первенства Омской области по мотокроссу.	Мотоклуб «Вымпел» рук. Забродин Г.А.	Арнаутов Илья Медведев Руслан Гербер Марк Вайс Артем Забродин Геннадий Александрович		2 место (коляски) 4 место 5 место 2 место	

23	Заключительный этап - Чемпионат Омской области по картингу.	Картинг-клуб «Тигрис» рук. Торубара В.М.	Торубара Елизавета 1 класс Т4 2 класс РОТАКС МАКС		2 место 3 место	
24	Кукольный спектакль «Рождественские дары» в районном БУК РЦД и МП	Театральная студия «ЛиК» рук. Экк М.П.	15 воспитанников			
25	Областной фестиваль – конкурс детского прикладного творчества «Исток»	Образцовая студия ИЗО и ДПИ, рук. Степанова О.Б	Федорова Алина Крейк Дарья Князева Анастасия Бокова Татьяна Жуляева Евгения Коллективная работа(9 воспитанников) Коллективная работа(7 воспитанников)		1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 2 место	
26	Областной фестиваль – конкурс детского прикладного творчества «Исток»	Кружок ДПИ «Лоскуток» рук. Трушина Е.Б.	Свиридова Александра Борисенко Екатерина 3 воспитанника		1 место 2 место	
27	Областной конкурс детских рисунков среди обучающихся образовательных организаций Омской области «Святая Русь,	Образцовая студия ИЗО и ДПИ, рук. Степанова О.Б	Белая Александра Киприч Артем Вернер Евгения Граматикупуло Константин		3 место 3 место 3 место 2 место	

	храни веру православную»					
28	Международный экологический фестиваль детско – юношеского творчества «Белая береза» Конкурс декоративно прикладного творчества «Улыбка природы»	Образцовая студия ИЗО и ДПИ, рук. Степанова О.Б	Продан Александра Продан Дарья Юмагужина Ульяна Баталова Полина Кондукторова Злата Ванюкова Мария Ванюкова Дарина Райдер Милана Санникова Анна Дмитриева Дарья Князева Анастасия Бокова Татьяна Жуляева Евгения			3 место
		Кружок ДПИ «Волшебная глина» рук. Караульных В.А	Корякина Полина			1 место
		Изостудия «Радуга» рук. Степанова Е.В.	Рыбалко Анжелика Рыбалко Анастасия Дручинина Софья Груздева Ирина Черныховская Юлия			3 место
						сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат

			Гасс Екатерина Мельникова Анастасия ТулегеноваСания Черныховская Юлия			сертификат сертификат сертификат сертификат
29	Областной творческий конкурс изобразительного искусства «Разноцветные ладошки»	Образцовая студия ИЗО и ДПИ, рук. Степанова О.Б	Мохначева Екатерина Федорова Алина 9 воспитанников		1 место 1 место	
30	Областной экологический конкурс «Нам здесь жить»	Образцовая студия ИЗО и ДПИ «Декор» рук. Степанова О.Б.	Граматикопуло Иван Райдер Милана Крейк Дарья Жуляева Евгения 8 воспитанников		2 место 1 место 2 место 3 место	
31	Всероссийский турнир по воздушной акробатике.	Акробатический коллектив «Радуга» рук. Маер Н.А.	«Воздушные полотна» - дуэт: Бехер Полина Гольм Ульяна			1 место
32	III этап Открытого Чемпионата Омской области по мотокроссу.	Мото-клуб «Вымпел», рук. Забродин Г. А.	Арнаутов Илья OPEN Медведев Руслан Казимир Андрей (коляски)		3 место 3 место Общеконандное 6 место	

33	Международный конкурс творческих работ «Моя Родина – Россия»	Кружок керамики «Живая глина» рук. Караульных В.А. Кружок ДПИ «Мастерская чудес» рук. Шибайко Н.А	Корякина Полина Исмоилова Лейла 3 воспитанника Шефер Елизавета 4 воспитанника			1 место 1 место 1 место
34	Районный тематический конкурс рисунков «Мир моих увлечений»	Образцовая студия ИЗО и ДПИ «Декор» рук. Степанова О.Б. Изостудия «Радуга» рук. Степанова Е.В.	Дунаев Артем Граматикопуло Иван Граматикопуло Константин Райдер Милана Энгельгард Амалия Федорова Алина Федорова Ксения Мохначева Екатерина Дмитриева Дарья Гаас Екатерина Светличная Екатерина Груздева Ирина Гофман Екатерина Рыбалко Анжелика Рыбалко Анастасия	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 1 место 2 место 2 место 3 место		

		Изостудия «Веселая палитра» рук. Ляйс Л.А.	Друченина Софья Мельникова Анастасия ТулегеноваСания Черныховская Юлия Перепелица Светлана Исмоилова Зарина Исмоилов Расул 5 воспитанников	2 место 2 место 3 место		
35	Областной конкурс детских работ из бросового материала «Сохраним планету чистой»	Образцовая студия ИЗО и ДПИ, рук. Степанова О.Б	Мохначева Екатерина Райдер Милана Граматикопуло Иван 5 воспитанников		2 место 1 место 1 место	
36	Областной конкурс юных флористов «Цветочная мозаика»	Кружок «Флористика» рук. Либренц Л.Э.	Либренц Виолетта 3 воспитанника		1 место	
37	Vэтап Областного Чемпионата Омской области на шипах по картингу.	Картинг – клуб «Тигрис» рук. Торубара В.М.	Торубара Елизавета КЛАСС «Супер – хонда» Харюков Арсений КЛАСС «Хонда – мини»		4 место 6 место	

38	Показательные выступления (элементы рукопашного боя, сборка разборка оружия, соревнования)	Военно – патриотический клуб «Пересвет» рук. Найверт А.Г.	15 воспитанников			
39	Презентация мероприятия «Физическая культура и спорт, в стране»	Военно – патриотический клуб «Пересвет» рук. Найверт А.Г.	15 воспитанников			
40	VI этап Открытого чемпионата Омской области по мотокроссу р.п. Оконешниково.	Мотоклуб «Вымпел» рук. Забродин Г.А.	Класс – коляски Арнаутов Илья Медведев Руслан Класс – 85 см ³ Гербер Марк		1 место 3 место Общекон андное 6 место	
41	Муниципальный тематический конкурс «Мир моей мечты»	Образцовая студия ИЗО и ДПИ, рук. Степанова О.Б	Белкина Ирина Шамин Данил Колмагорова Виктория	1 место 1 место		
42	Всероссийский конкурс изобразительного творчества и дизайна «Время создавать»	Образцовая студия ИЗО и ДПИ, рук. Степанова О.Б	Брух Максим Новаковская Дарья Беляева Ирина Райдер Милана Белая Александра Жуляева Евгения			2 место 3 место 2 место 1 место 1 место 3 место

43	Всероссийское мероприятие «Голубая лента»	Образцовая студия ИЗО и ДПИ, рук. Степанова О.Б	Крестильникова Александра			2 место
		Изостудия «Радуга» рук. Степанова Е.В.	Попова Алина			1 место
44	Областной фестиваль – конкурс детского творчества «Пасхальный праздник»	Образцовая студия ИЗО и ДПИ, рук. Степанова О.Б	Хибарина Анна Колгатова Софья Егорова Анна Бартули Полина Гапиенко Маргарита		1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	
		Кружок ДПИ «Лоскуток» рук. Трушина Е.Б.	Ибрагимова Елизавета			

45	Областной конкурс социальных проектов среди детских и молодёжных общественных объединений 2018 года	МАРОДМО «Азовские ребята» Чемезова С.А.	6 лидеров Совета МАРОДМО		победитель	
46	Областной конкурс среди лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных организаций и объединений, действующих на территории Омской области «Я - лидер!»	МАРОДМО «Азовские ребята» Чемезова С.А.	1 участник			
47	Областной конкурс социально-значимых программ и проектов среди детских и молодёжных общественных организаций,	МАРОДМО «Азовские ребята» Чемезова С.А.	8 участников		2 место	

	действующих на территории Омской области, в номинации «Развитие гражданской и творческой активности детей и молодёжи»					
48	Организация и проведение районного заочного детско-юношеского фотоконкурса «Азовские мотивы»	МАРОДМО «Азовские ребята» Чемезова С.А.	приняли участие 72 участника из 14 детских объединений школ района			
49	Организация и проведение районной добровольческой акции «Ветеран живёт рядом»	МАРОДМО «Азовские ребята» Чемезова С.А.	участие 16 детских объединений школ Азовского района			
50	Организация и проведение Школы интересных каникул для детско-молодёжных объединений школ Азовского района	МАРОДМО «Азовские ребята» Чемезова С.А.	участие 16 детских объединений школ Азовского района			
51	Организация и проведение районного конкурса «Лидер ученического самоуправления»	МАРОДМО «Азовские ребята» Чемезова С.А.	9 участников			

52	Областной конкурс социальных проектов в рамках XVII Всероссийской акции «Я – гражданин России»	МАРОДМО «Азовские ребята» Чемезова С.А.	6 участников		2 место	
53	Организация и проведение районного конкурса мультимедийного творчества «Лучшие люди родного села»	МАРОДМО «Азовские ребята» Чемезова С.А.	8 участников			
54	Организация и проведение творческого конкурса «Салют, Победа!»	МАРОДМО «Азовские ребята» Чемезова С.А.				

Итого:	Уровень	Кол-во мероприятий	Кол-во участников/ кол-во призеров
	Районный	10	235-74

	Областной	24	219-97
	Всероссийский	36	19-13
	Международный	56	47-24
итого:		126	520-208

Персональное взаимодействие педагога дополнительного образования с каждым ребенком является обязательным условием успешности образовательного процесса, ведь ребенок приходит на занятия, прежде всего для того, чтобы в содержательном эмоциональном аспекте пообщаться со значимыми для него взрослыми. Деятельность нашего центра - создание оптимальных условий для развития творческих способностей и задатков ребенка, удовлетворение интересов, склонностей, дарований воспитанников, их самообразование, организация разумного досуга, отдыха и развлечений, осуществление дополнительного образования, способствующего развитию личности воспитанников на всех возрастных этапах, подготовка обучающихся к творческому труду, научной и практической деятельности, формирование социально – ответственного поведения у детей и подростков, нравственных начал личности.

Расширяется спектр конкурсных мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся Центра детского творчества. Достоинно представляют свои творческие работы на районных и областных, международных и всероссийских выставках воспитанники художественно-эстетического направления. На выставках представлены интересные, разнообразные по темам, идеям и сюжетам работы. В Центре детского творчества прошла целая серия выставок декоративно-прикладного и художественного творчества в течение года. В каждом селе Азовского района наши воспитанники представили на суд зрителей свои работы. В наш век удивить кого-либо трудно. И все-таки остается то, что будет удивлять всегда – художественная ручная работа, особенно, если эта работа сделана

ребенком. Чего только не было на выставках: и керамические животные, и куклы – ангелы, пейзажи и портреты, плетеные корзины из бумаги, по качеству не уступающие лозе. И, только представьте, всем этим умелым ручках, сотворившим такие чудеса, всего от 5 до 15 лет! И живут эти юные мастера в Азовском районе!

«Красота спасет мир» - под таким девизом в Омске и Омской области прошел ежегодный фестиваль — конкурс детского творчества. Проводился он с целью развития творческой, эстетической, просветительской, трудовой культуры и воспитания патриотических чувств обучающихся. В феврале в МБОУ ДО «Центр детского творчества» состоялся муниципальный этап фестиваля - конкурса детского творчества. В этом году было представлено 23 работы в разных номинациях. Работы победителей муниципального этапа фестиваля — конкурса прошли в следующий этап – областной. В марте стали известны имена победителей областного этапа. Было радостно видеть среди призеров и дипломантов имена наших воспитанников. Огромное внимание уделяется по безопасности дорожного движения. Наши воспитанники приняли участие в областном конкурсе детского творчества, в рамках реализации мероприятий федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения». Ребята предоставили очень хорошие работы на конкурс.

В этом году Азовский Центр детского творчества принял участие в номинации «Инструментальный жанр». Рок группа «БСТ» под руководством своего руководителя Александра Борисовича Потехина исполнили на фестивале несколько песен легендарного поэта. Критериями оценок были: степень владения инструментом, сложность репертуара и аранжировка, чистота интонации и музыкальный строй, технические возможности ансамблевого исполнения, музыкальность, артистичность, художественная трактовка музыкального произведения. Ребята очень старались, и не зря – 1 место!

Воспитанница эстрадно-вокальной студии «Камертон» Байкова Милана, стала лауреатом II степени Международного конкурса искусств «Золотая Сибирь», руководитель Белимова Ольга Владимировна.

В рамках фестиваля «Воспитание души – истинное служение Отечеству» прошел ряд областных конкурсов, в которых принял участие наш Центр детского творчества. Это – областная выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Православная игрушка», областной фестиваль-конкурс песни «Благовест», областной конкурс детского творчества «Омск моей мечты». Воспитанники кружков и студий ЦДТ готовили свои творческие работы, чтобы достойно представить Азовский район на конкурсах.

В Омской области на сегодняшний день активно развивается экологическая культура. Экологическое образование и проведение экологических мероприятий помогают сформировать любовь к природе, как у взрослых, так и у самых маленьких жителей региона. Ежегодно на базе БОУ ДО г. Омска «ДетскийЭкоЦентр» проходит ряд экологических конкурсов и фестивалей. Проводятся они с целью обращения внимания подрастающего поколения к проблемам охраны окружающей среды и пропаганды деятельности экологических коллективов.

Рисунки, поделки из бросового и природного материала, плетение из бумаги, аппликация из соломки - разные номинации, разные техники исполнения. Тем интересней участвовать и побеждать. Азовский Центр детского творчества на протяжении многих лет постоянный участник этих мероприятий. Ведь ЦДТ – кладезь талантливых и творчески одарённых ребят! И это в очередной раз доказали воспитанники нашего Центра детского творчества ставшие победителями и лауреатами регионального фестиваля «Экология. Творчество. Дети», регионального этапа Всероссийского детского фестиваля «Зеленая планета 2018», регионального конкурса, межрегионального экологического фестиваля детско-юношеского творчества «Белая береза» (конкурс рисунков «Мир вокруг нас»). Не отстают от художников и прикладников и спортсмены. На IV этапе открытого чемпионата Омской области по мотокроссу р. п. Оконешниково юный гонщик мотоклуба «Вымпел» Гербер Марк руководитель Забродин Г.А. в упорной борьбе занял 3 место и общекомандное 6 место у наших спортсменов.

На картодроме ДОСААФ в Омске прошел V этап чемпионата Омской области на шипах по картингу. Вместе с пятнадцатью юными гонщиками в соревнованиях приняла участие единственная девушка – Елизавета Торубара, представившая команду Азовского картинг-клуба «Тигрис» МБОУ ДО «Центр детского творчества». Лиза финишировала второй, а по итогам всех заездов стала третьей в личном зачете. Единственная девушка среди 15-ти гонщиков получала награду, стоя на пьедестале почета.

В целях развития детского досуга и привлечения внимания к новым видам современного творчества Центр детского творчества, ООО УК «Зеленая волна» и ОГИББД ОВД по Азовскому району с 2011 года проводит конкурс граффити. С прошлого учебного года конкурс носит статус фестиваля, в котором принимают участие образовательные учреждения района. Хотелось бы придать фестивалю более широкий спектр, дать возможность ребятам показать себя в различных направлениях: уличных танцах, пар куле, скейтборде, BMX, Rollers, а также рэп-исполнение.

Уже по сложившейся традиции, в середине февраля, в Центре детского творчества встречаются люди, прошедшие огненными дорогами Афганистана. В этом году наш вечер памяти воинов-интернационалистов мы назвали

«Афганистан ты боль моей души...». Первая, торжественная часть мероприятия прошла в районном доме культуры, где для воинов – интернационалистов и гостей исполнил свои песни военный ансамбль «Белые медведи» города Омска. Вторая часть мероприятия в спортивном комплексе БУ РСК «Штерн», где проводилась военизированная эстафета. В состязаниях участвовали три команды: команда воинов-интернационалистов «Шурави», команда Омской общественной организации ветеранов спецподразделений «Пересвет» и команда воспитанников военно-патриотического клуба «Пересвет». Борьба развернулась в четырех спортивных конкурсах: баскетбол, дартс, футбол и стрельба из пневматической винтовки.

После спортивных состязаний в уютном каминном зале Центра детского творчества гости собрались на вечере памяти, где мужчины вспоминали время своей тяжелой службы.

На протяжении 5 лет, учреждение участвует в реализации регионального проекта «Молодежный бизнес – инкубатор «Точка роста» на территории муниципального района, направленного на вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность и развитие бизнес – среды Омского региона. По итогам проведения регионального конкурса бизнес проектов «Молодежный бизнес – инкубатор «Точка роста - 2018» слушатели муниципального района заняли лидирующие позиции в номинациях: «Агробизнес» - 1 место; «Социальное предпринимательство» -2 место, «Свое дело» - 3 место. Суммарная численность бизнес проектов, слушателей муниципального района в номинациях: «Свое дело»; «Агробизнес»; «Социальное предпринимательство» составляет более 30 штук.

Организационно-массовая деятельность в МБОУ ДО «ЦДТ» представлена организационно-массовым отделом по работе с детьми и подростками. Данная структура успешно работает в соответствии с выбранной моделью нашего учреждения. Эффективно решаются как организационные, так и творческие вопросы по проведению досуговых мероприятий, конкурсов, фестивалей для различных возрастных категорий: от школьника до подростка.

Праздник - это неосознанная надежда на новое, светлое, счастливое. И он нужен детям, подросткам как вид их удивительного творчества, как одна из форм их духовного и национального самовыражения.

В нашем Центре сложилась определенная система праздников, участниками которых являются воспитанники коллективов ЦДТ, учащиеся школ муниципального района. Развлекательные, театрализованные и игровые программы, тематические вечера, фольклорные праздники, вечера – встреч, камерные вечера.

Центр детского творчества является учредителем МАРОДМО «Азовские ребята». На базе центра создана Местная Азовская районная общественная детско-молодежная организация «Азовские ребята», численность которой составляет 1580 человек. Организация лидерского движения работает над проблемой воспитательной задачи по

формированию активной гражданской позиции обучающихся школ Азовского района. Форма воспитательной деятельности направлена на подготовку активистов ДМО и включение их в органы самоуправления школ в современных условиях. Работа строится в двух направлениях методическая и практическая. В ходе реализации проекта ежемесячно проводятся различного плана мероприятия: обучения актива, обучение методике составления положений о мероприятиях, заочный детско-юношеский фотоконкурс, «Школа интересных каникул», районный конкурс «Лидер ученического самоуправления», добровольческая акция «Лица Победы». МАРОДМО «Азовские ребята» лауреат и дипломант областного конкурса «Социальная звезда» в номинации «Я – гражданин России», лауреаты областного фестиваля детских и молодежных общественных объединений «Мы – будущее России», награждены дипломом Министерства образования Омской области.

Досуговая деятельность Центра осуществляется в тесном контакте с различными творческими союзами, общественными организациями, учреждениями культуры и искусства, общеобразовательными и дошкольными учреждениями.

Летом проходит один из интереснейших, ярких и массовых фестивалей. Это «Nachtigall»- детский областной фестиваль немецкой культуры, который проходит под девизом «В единстве наша сила, в дружбе наш успех». Это традиционная встреча друзей – ребят и взрослых. Данный фестиваль позволяет сохранять немецкие национальные традиции, демонстрировать духовное богатство. Несмотря на то, что фестиваль проводится с периодичностью один раз в два года, он дает возможность продемонстрировать свои творческие достижения, познакомиться с опытом работы других коллективов, приобрести новых друзей.

Каждый год в конце декабря в нашем Центре детского творчества организуются праздничные Новогодние утренники для наших воспитанников. Ведь для каждого ребенка Новый Год - это самый волшебный, веселый праздник, которого они ожидают целый год. Каждый год - новые костюмы, новые сценарии, новые персонажи! В этом году центр детского творчества провел 24 новогодних утренника. В это число вошли и новогодние шоу-программы для детей старшего звена. Около 1000 детей Азовского района стали участниками новогоднего театрализованного представления «Сказочный переполох». Дети, участвующие в утренниках, погрузились в мир сказок, неожиданных приключений, фокусов, песен, хороводов, танцев, игр, конкурсов, игр и сюрпризов. В конце утренника дети получили сладкие подарки от Деда Мороза и Снегурочки.

Успехи педагогов и обучающихся Центра детского творчества в областных, городских, всероссийских, международных мероприятиях говорят о положительном опыте работы с творчески одаренными детьми, что

подтверждает необходимость продолжения деятельности по данному направлению с целью дальнейшей поддержки таких детей.

Качество кадрового обеспечения

Задача:Продолжить совершенствовать систему профессионального мастерства педагогов на основе изучения их интересов и потребностей.

В ЦДТ работает стабильный коллектив педагогов:

Диаграмма 1. Общее количество педагогов



Таблица. 1. Характеристика педагогического коллектива (%)

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество совместителей	12	15	17
Образование: педагогическое	99	100	100

- высшее	58	59	61
- среднее специальное	42	41	39
непедагогическое			
высшее	8	0	0
средне специальное		0	0
среднее общее			
Стаж работы:			
До 5 лет	5	5	7
5-10 лет	18	21	19
более 10 лет	86	74	74
Категорийность:			
Высшая кв. кат.	15	15	
Первая кв. кат.	41	48	
Вторая кв. кат.	10		
Без категории	21	21	
Соответствие занимаемой должности	23	16	

Анализ показывает, что в ЦДТ для педагогических работников созданы необходимые условия:

- **организационные:** педагоги работают в оборудованных кабинетах, составлено удобное для каждого расписание занятий, деятельность строится на основании ТК РФ.
- **информационно-методические условия:** своевременное направление на курсы, семинары, МО, обзор новинок методической продукции, нового в законодательстве и организации деятельности, консультации методистов, зам. директора по УВР, организация тематических семинаров, педсоветов;
- **психологические:** в Центре складывается демократический стиль управления, создан благоприятный психологический климат, каждый может внести предложения по улучшению работы ЦДТ, отработана система стимулирования педагогов.

Результаты методики по определению качеств педагогического коллектива показывают: коллективу свойственна определенная сплоченность, организованность, широта интересов, преобладание вклада над потреблением, т.о. коллектив обладает достаточно высокой социальной активностью.

Аттестация педагогических работников

С целью определения уровня соответствия профессиональной компетентности требованиям квалификации была продолжена аттестация педагогических работников.

Педагоги осознают необходимость самосовершенствования и повышения квалификации, что способствует улучшению образовательного процесса.

Вывод: Анализ показывает:

- стабильность кадрового состава;
- в ЦДТ созданы оптимальные условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов;
- созданы условия для обобщения, распространения и внедрения в практику передового педагогического опыта, что способствует личностному росту педагогов и осуществлению процесса мотивации на саморазвитие.

Но вместе с тем:

- остается низким процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, распространения своего педагогического опыта на разных уровнях.

Исходя из анализа организации работы с кадрами, возникает необходимость продолжения работы по созданию оптимальных условий для работы педагогов, совершенствования системы повышения профессионального мастерства на основе изучения интересов, потребностей педагогов, стимулирования педагогов к участию в конкурсах.

Информационно- техническое оснащение:

Наличие оргтехники:

Компьютер в комплекте(BenQ G2450;СБ- GigaByte GA-H61M-D2-B3;клавиат;мышь,колонки.Wind7;ПО MicrosOff2010;ПО ESET NOD32) – 3 шт.; Принтер (HPLaserJetP1102) – 2шт.;компьютер Proview DX-777 – 10 шт.; Ноутбук Samsung NP300E5X-U02RU – 1 шт.; Копировальный аппарат «CanonFC 108» – 2 шт.; Компьютер в комплекте (монитор «SamsungSungMaster793DF17», акуст. система, ИБП APC, Системный блок Aquarius) – 6шт.; Ламинатор «Каперлет-321» – 1шт.; Моноблок "Samsung" в комплекте (телевизор, видеоманитофон) – 1шт.; Принтер «EPSON-1290» струйный. – 1шт.; Принтер «Samsung ML-1210 A4» – 1шт.; Фотоаппарат “KodakDX7590” – 1шт.; Видеокамера “SonyHDRHC-5E” – 1шт.;Телефонный аппарат – 2шт.; Телевизор JVC (телевизор JVC), -1шт.; Холодильник «Nord» - 1шт.

Локальная сеть - подключение к сети Интернет

Сайт учреждения:<http://zdtazovo.ucoz.com>

Численность учебно-методического и библиотечного фонда (брошюры, журналы, книги, методическая литература, буклеты) составляет 2106 единиц.

Материально-техническое обеспечение

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированного оборудования
1	2	3
1.	Физкультурно-спортивная направленность (аэробика, акробатика)	Ковер тренировочный (6м х 5м)-1шт., ковер тренировочный (2м х 3м)-2шт., канат сценический (5м) -1шт., обруч акробатический (навесной) -1шт., стэп-платформа -7шт., -мяч тренировочный -6шт., обруч тренировочный -8шт., стол акробатический – 1шт., стул акробатический -1шт., куб акробатический -4шт., ленты акробатические -2шт., музыкальный центр -1шт., зеркальное полотно (1.2м х 3.6м) -1шт., спортивные весы – 1шт., скакалка взрослая – 12шт., спортивный костюм – 18 шт., купальник спортивный -12шт., аптечка для оказания первой помощи.
	(лечебная физическая культура)	Ковер тренировочный, мячи, детские скакалки, кубы, детские игрушки.
	(русские шашки)	Шашечные доски – 16шт., комплект шашек – 16шт. компьютер Proview DX-777 – 4 шт.
	(настольный теннис)	Теннисные ракетки 6 шт., теннисные шарики, теннисный стол.
	(велоспорт)	велосипед гоночный -10 шт.,

		вело шлём- 8 шт., велотренажер-760 – 3 шт., тренажер "Бегущая по волнам" – 1 шт., тренажер "Наездник"– 1 шт., гребной тренажер BR 2200– 1 шт., беговая дорожка BT 2200– 1 шт.,
2.	Спортивно-техническая направленность (картинг)	спортивная техника: -картинг АКЦ-89а -11шт. Вспомогательное оборудование: -шкаф металлический 2шт., -верстак слесарный (металлическая основа с деревянной крышкой)-4 шт., -аппарат электросварки (трансформаторный 220 вольт) - 1шт., -станок токарно-винтовой ТВ 7м - 1шт., -станок заточный 1шт., -станок сверлильный 1шт., -электродрель 2шт., -набор торцовых ключей 1шт., -слесарный набор 4шт., -штангельциркуль 1шт., -аптечка для оказания первой помощи., -первичные средства пожаротушения.
	(мотоциклетный спорт)	Спортивная техника: -мотоминибайк "ДУЭТ-50м3" – 1 шт., -мотоминибайк "ТРИО-50м3"- 1 шт., -мотоминибайк "КВАДРО"-50м3" – 1 шт., -мопед "Monster"- 50м3 – 2 шт., -мотоцикл ММВ-3 -2шт., -мотоцикл "ХУОН -806 – 6 шт., -мотоцикл "YAMAHA" - 50 м3. – 1 шт., - мотоцикл "КТМ" - 50 м3. – 1 шт., - мотоцикл "KAWASAKI"- 60м3 – 1 шт., - мотоцикл "KAWASAKI"- 65м3 – 1 шт., - мотоцикл "КТМ" - 65 м3. – 1 шт., - мотоцикл "YAMAHA "– 80 м3. -1 шт., -мотоцикл "HONDA" - 80 м3. – 1 шт., - мотоцикл"Suzuki-RM125" – 1шт., - мотоцикл"Cezet" -250 – 1шт., - мотоцикл "HONDA250F" – 1шт., - мотоцикл "YAMANA YZ250F" – 1шт., -мотоцикл "ИЖ-350" - 3 шт., -мотоцикл "Suzuki RM-250" – 2 шт., - мотоцикл "YAMAHA" - 426 м3. – 1 шт., - мотоцикл "YAMAHA" - 450 м3. – 2 шт., - мотоцикл "KAWASAKI"- 450м3– 1 шт.,

		- мотоцикл с коляской "КТМ" -500 м3 – 1 шт., - мотоцикл с коляской "КТМ" -525 м3 – 1 шт., -мотоцикл "HATINGER" - 650 м3. – 1 шт., - мотоэкипировка (защита коленей, мотоботы, шлема, штаны и т.д.) - автомобиль "Баги" - 1198 см3 – 1 шт., -автомобиль "Wartburg" – 90 – 1 шт. Вспомогательное оборудование: - подиум стартовый 1 шт., -стенд «старт-финиш» -2 шт., - подставка под флаги – 1 шт., - шкаф металлический 4шт., - верстак слесарный (металлическая основа с деревянной крышкой)-6 шт., - аппарат электросварки (трансформаторный 220 вольт) - 1шт., - станок токарно-винтовой ТВ 7м - 1шт., - станок заточный 2шт., - станок сверлильный 1шт., - электродрель 2шт., - набор торцовых ключей 3шт., - слесарный набор 4шт., - штангельциркуль 2шт., - аптечка для оказания первой помощи 4 шт., - первичные средства пожаротушения.
	Спортивно-техническая направленность (радиотехника)	Набор радиолюбителя «Элта-юниор» (электропаяльник, подставка к паяльнику, устройство вспомогательное П240, ампервольтметр Ц20-05, проводники, канифоль, припой, трубки, отвертка, чашечки)-6шт., тиски-6шт., бокорезы-6шт.
3.	Научно-техническая направленность (информатика)	ПК – 10 шт., принтер лазерный -1шт., модем ADSL-1шт., мультимедийный проектор -1шт., экран -1шт., сканер -1шт., столы – 10шт., стулья – 10шт., доска магнитная -1шт., программное обеспечение.
4.	Военно-патриотическая направленность (военная подготовка)	Спортивный городок, военизированная полоса, камуфляжная форма -9шт., винтовка пневматическая -2шт., автомат Калашникова АКМС -1шт., протнвогаз-12шт., ОБЗК-2шт., носилки медицинские -1шт., макеты мии, макеты снарядов, наглядные пособия по вооружению, атрибутика, аптечка для оказания первой помощи.
5.	Художественно-эстетическая направленность (изобразительное искусство)	Кисти, карандаши, тушь, уголь, сангина краски, гуашь, лак, растворитель, пастель, восковые мелки, акварель, цветные карандаши, ватман, мольберты, натурные столики, софиты, муляжи, натуральный фонд, планшеты, рамки.
	(декоративно-	Образцы рисунков нзо-ннтн,

	прикладное искусство)	образцы игрушек, образцы росписей, утюг, выжигатель. Цветная бумага для аппликаций, клей, калька для витражей, макетные ножи, ткань для батика, кнопки, рамки, трубки стеклянные, резервирующий состав, краски акриловые, анилиновые. Коклюшки, валики, подставки под валики, крючки вязальные, булавки, иглы швейные, нитки хлопчатобумажные: «Мулине», «Ирис», «Люрекс» № 30, 20,10, 12. Пяльцы (D-15см, 20см, 25см) иглы для вышивания, калька, ватман, копирка, ткань «Двунитка», шелковые и капроновые ленты. Шпон, резак для резьбы по дереву, электролобзик, гуммированная лента, наждачная бумага, деревянные заготовки. Швейный инструментарий, швейная машина, лекало, выкройки игрушек тесьма, нитки, швейная фурнитура, синтепон.
	(конструирование одежды)	Природный материал, нитки, декоративные ленты хлопчатобумажные, ткань, швейный инструментарий, ламбарс, пистолет с клеем «Жидкие гвозди».
	(эстрадный вокал)	Партитура, сборники нот, сценические костюмы, кассеты и диски с фонотекой, ПК «Aquarius» с программным обеспечением. Инструменты: фортепиано «Иртыш», синтезатор «YAMAXA» PSR- 740, ксилофон, металлофон, треугольник, палочки, бубен--2шт., маракасы-2шт. Музыкальное оборудование: -динамический кардиоидный вокальный микрофон «SHURE SM48S» - 4шт. - микрофонная стойка «журавль» -4шт. -радиомикрофон «SHURE SM58S» -1шт. - 16-канальный микшер с расширенным динамическим диапазоном «MACKIE» 1604 VLZ PRO -1шт. - активная 2-полосная акустическая система «MACKIE» SRM450 2шт. - 4-канальный компрессор/ лимитер/экспандер «ALESIS» CLX440 1шт.
	(народный вокал)	Сборники нот, сценические костюмы, кассеты и диски с записями. Инструменты: баян, деревянные ложки – 20шт., трещотка -1шт., треугольник- 1шт., рожки-2шт., свистульки- 2 шт.
	(вокально-инструментальное творчество)	Сборники нот, песен, сценические костюмы, кассеты и диски с записями, ПК «Aquarius» с программным обеспечением. Музыкальные инструменты: - синтезатор «YAMAXA» PSR- 510 - синтезатор «YAMAXA» PSR- 740 -соло-гитара «Ibanez» RD-270 -ритм-гитара «Diamanta» -бас-гитара «Iolana» -гитара акустическая -ударная установка «YAMAXA» Steihcustom -набор железа к ударной установке «Sabian» B-8 Музыкальное оборудование: -динамический кардиоидный вокальный микрофон «SHURE SM48S» - 4шт. - микрофонная стойка «журавль» -4шт. -радиомикрофон «SHURE SM58S» -1шт. - 16-канальный микшер с расширенным динамическим диапазоном

		« MACKIE» 1604 VLZ PRO -1шт. - активная 2-полосная акустическая система «MACKIE» SRM450 2шт. -стенд для ак. системы «Hercules SS410B» - 2 шт. - активный сабвуфер Mackie SRM1801 - 4-канальный компрессор/ лимитер/экспандер «ALESIS» CLX440 1шт. - двухканальный процессор эффектов LEXICONMX300 -процессор эффектов для соло-гитары Korg x1500 G -процессор эффектов для ритм-гитарыKorg x10 G -процессор эффектов для бас-гитары Korg x10 B -Усилитель «Inter-M» мощностью 1 кВт -мультикор 16 каналов -подставка под ударную установку Световое оборудование: -рампы переносные (трёхцветные)-2шт.) -цветомузыка к ударной установке -1шт.
	(театр)	Реквизит, костюмы, бутафория, музыкальный центр- 1шт., переносная сцена для кукольного театра.
	(хореография)	Костюмы, реквизит для каждого танца.
6.	Экологическая направленность	Наглядные пособия, плакаты, книги, журналы, DVD фильмы экологической направленности.
7.	Социально-педагогическая направленность	Наглядные пособия, плакаты, книги, журналы, DVD фильмы, цветная бумага для аппликаций, клей, фортепиано «Иртыш», аккордеон, маракасы, барабаны, бубенцы, трещотки, буковые палочки, ковер тренировочный, мячи, скакалки, кубы, настольные игры для детей, детские игрушки.

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации образовательного процесса

№ п/п	Фактический адрес здания и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение помещений, их общая площадь (кв. м)	Форма владения, пользования (оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации-собственника, арендодателя
1.	646880, с. Азово, бульвар Дружбы, 1	(здание ЦДТ, S-408,9 м ²)	Оперативное управление, выписка из ЕГРП 55:01:160101:1954 от 19.10.2017г.	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»
2.	646880,	(помещения ЦДТ, S-157,6 м ²)	Безвозмездное пользование, Договор б/н от 01.11. 2017г.	Региональный общественный

	с. Азово, бульвар Дружбы,4			фонд содействия национально- культурному развитию немцев Омской области
	646880 с. Азово, ул. Советская, 22, помещение 1-П	(бокс-лаборатория картинг-клуба «Тигрис», мото клуба «Вымпел» S-162,7 м ²)	Оперативное управление, свидетельство 55-АА № 333264 от 11.08.2011г.	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»
	646880 с. Азово, ул. Советская, 22, помещение 2-П	помещение универсальной мастерской - 135.2 кв.м. гараж – 130, 4 кв. м.	Оперативное управление, свидетельство 55-АА № 611274 от 09.12.2011г.	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»
2.	646880 с. Азово бульвар Дружбы, 1	Автономная газовая котельная для отопления здания, расположенного по адресу: с. Азово, бульвар Дружбы, 1 (8,5 кв. м) (мощность 70 кВт)	Оперативное управление, свидетельство 55-АГ № 159614 от 02.03.2010г.	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»
	646891, с. Александровка, ул. Советская, 49	(обособленное структурное подразделение, S-209 м ²)	Безвозмездное пользование, договор №2 от 29.06.2017г.	Региональный общественный фонд содействия национально- культурному развитию немцев Омской области
	Общая площадь 1212,3 кв.м.			

Сведения о земельных участках находящихся в введении учреждения, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№ п/ п	Место расположения земельных участков	Назначение земельных участков, их общая площадь (кв. м)	Форма владения, пользования (оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации- собственника, арендодателя
1.	646880, Азовское сельское поселение, с. Азово, бульвар	Земельный участок из земель под объект образования (здание Центра детского творчества) S- 1395 кв.м.	Бессрочное пользование, выписка из ЕГРП от 19.10.2017г. Кадастровый номер	Муниципальное образование «Азовский немецкий

	Дружбы		55:01:160101:661	ий национальный район»
2.	646880, Азовское сельское поселение, с. Азово, ул. Подстанционная	Земельный участок из земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения. (размещение мотодрома для осуществления учебно-тренировочных занятий по мотокроссу) S-35522 кв. м:	Бессрочное пользование, свидетельство 55-АА № 689718 от 11.10.2012г.	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»
3.	646880, Азовское сельское поселение, с. Азово, ул. Советская	Земельный участок из земель под объект образования (здание спортивно-технической базы) S- 4587 кв.м.	Бессрочное пользование, выписка из ЕГРП № 55/201/16 – 162475 от 21.04.2016г. Кадастровый номер 55:01:160101:3997	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»
4	646880, Азовское сельское поселение, с. Азово, бульвар Дружбы	Земельный участок из земель населенных пунктов (здание автономной газовой котельной) S-67 кв.м.		
		Общая площадь 41601 кв.м.		

Сведения о наличии в учреждении автотранспортных средств, средств пожарной безопасности

№ п/п	Категории технических средств	Наименование, количество технических средств
1.	Автотранспортные средства	Легковой автомобиль ВАЗ-21063 б/у – 1 шт. Легковой прицеп "АЛЯСКА-71432" – 1 шт. Автомобиль ГАЗ САЗ - 3507 01, – 2 шт. Автомобиль TOYOTA LITE ACE NOAN – 1 шт.. Автомобиль Волга (ГАЗ-31029) – 1 шт.; Прицеп автомобильный «Курган» КМЗ-8284 – 1 шт.; Трактор МТЗ-82 – 1 шт.
2.	Обеспечение пожаро-безопасности	Устройство оконечное автоматического вызова объектовое УОО-АВ исп.5/2 «Тандем-2м» - 2 шт; Прибор охранно-пожарный ВЭРС-ПК-4М - 4 шт.; Прибор охранно-пожарный ВЭРС-ПК-2М - 2 шт.; Огнетушители - 32 шт. Пожарный щит с инвентарем – 5 шт.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Выводы:

1. Деятельность учреждения организована в соответствии с целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом.
2. В ЦДТ продолжается работа по совершенствованию системы управления, сохранению кадрового состава.
3. В учреждении работает творческий коллектив педагогов, адаптированный к созданным условиям работы.
4. В учреждении созданы условия для творческой самореализации, личностного роста, формирования здорового образа жизни, профилактики правонарушений среди обучающихся через:
 - работу разно профильных детских объединений для детей разного возраста;
 - достаточное программное обеспечение образовательного процесса;
 - большой выбор воспитательных дел (разнообразие форм);
 - реализацию воспитательных программ.
5. Сохраняется положительная тенденция высокого уровня достижений воспитанников Центра.
6. В учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования.
7. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения.
8. Деятельность Центра пропагандируется в средствах массовой информации

Вместе с тем:

- заседания МО и малых Советов не всегда носят систематический и целенаправленный характер;
- основной процент воспитанников составляют дети младшего школьного возраста, снижается число обучающихся среднего и старшего возраста
- в учреждении не в полной мере разработана система отслеживания результатов воспитательной работы;
- недостаточная активность и включенность родителей в дела Центра;
- недостаточная материальная база детских объединений;
- не во всех объединениях разработана система оценки развития личности ребенка, результативности деятельности;
- в оценке результатов деятельности педагоги не всегда учитывают исходные темпы ребенка;
- наблюдаются снижение активности педагогов в распространении педагогического опыта, низкие темпы освоения инноваций;

Предложения:

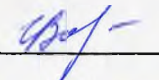
1. Продолжить работу

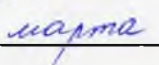
- по сохранению кадрового состава через создание оптимальных условий для работы, совершенствованию системы управления учреждением, контроля.
- над совершенствованием образовательных программ через поиск новых форм учебной и воспитательной работы, увеличение сроков обучения.
- по расширению дополнительных образовательных услуг социуму, созданию условий для самореализации ребенка, формированию внутренней мотивации детей к познанию и творчеству.
- работу над методической темой «Педагогическая поддержка ребенка в системе личностно-ориентированного образования»
 1. Педагогам более детально разработать критерии оценки результатов воспитанников в детских объединениях.
 2. Педагогам вести индивидуальный учет достижений и результатов ребенка;
 3. Продолжить поиск новых форм, методов работы с детьми среднего и старшего школьного возраста, включить в план работы мероприятия по профилактике правонарушений среди воспитанников ЦДТ.
 4. Продолжить совершенствовать систему профессионального мастерства педагогов на основе изучения их интересов и потребностей.
 5. Разработать в детских объединениях систему оценки развития личности ребенка.
 6. Продолжить практику вовлечения родителей, предприятий, ведомств к организации образовательного процесса.
 7. Продолжить укрепление материально-технической базы учреждения и детских объединений.

Результаты самообследования обсуждены и приняты на Педагогическом Совете «27» марта 2019 года.

Согласовано:

Ведущий специалист Комитета по образованию Азовского ННМР Омской области

 Волкова И..В.

« 29 »  2019г.