

Согласовано:

Заместитель главы муниципального образования,

Председатель КпО АННМР

Келлер И. И.

« 29 » августа 2016г.

Утверждаю:

Директор МБОУ ДО «ЦДТ» АННМР

Бадло В. В.

« 26 » августа 2016г.

Самообследование

Муниципального бюджетного образовательного учреждения

дополнительного образования «Центр детского творчества»

Азовского немецкого национального муниципального района Омской области

по итогам 2015 - 2016 учебного года

Самообследование МБОУ ДО «ЦДТ» АННМР по итогам 2015 - 2016 учебного года

Цель самообследования:

Выявить положительные тенденции в деятельности учреждения, определить проблемы и перспективы дальнейшей работы.

Общие сведения об ОУ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» Азовского немецкого национального муниципального района Омской области - это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей.

МБОУ ДО «ЦДТ» АННМР – одно из ведущих учреждений дополнительного образования в муниципальном районе. В сентябре 2015 года учреждению исполнилось 23 года. Учреждение основано в 1992 году как Центр детского и юношеского творчества, а в 2001 году переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» Азовского немецкого национального района Омской области.

В 2011 году, Министерством образования Омской области, в учреждении проведена процедура лицензирования. По итогам аккредитации, в 2010 году учреждению присвоена 1 категория.

В июне 2011 года, к учреждению присоединено МОУ ДОД «АРСЮТ», на основании Постановления Главы Азовского ННМР № 100 от 09.02.2011 года «О реорганизации МОУ ДОД «Азовская станция юных техников» в форме присоединения к МОУ ДО «Центр детского творчества» в виде структурного подразделения.

В октябре 2011 года, в соответствии с Федеральным законом № 83 от 08.05.2010 года "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» Азовского немецкого национального муниципального района Омской области.

В декабре 2015 года, в соответствии с приказом КпО от 25.11.2015г. №179, учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Азовского немецкого национального муниципального района Омской области.

Учредителем является Комитет по образованию АННМР Омской области.

Населением муниципального района насчитывает свыше 25138 жителей, в с. Азово-6929, из них: детей дошкольного возраста – 2056 чел.; школьного возраста – 4305 (3057) чел.; взрослого трудоспособного населения – 14978 чел.; старшего трудоспособного – 3752 человек. Инфраструктура района направлена на удовлетворение социально – бытовых потребностей населения. На территории района расположено 12 средних 5 основных общеобразовательных школ, 10 детских садов, 4 учреждения дополнительного образования: Центр детского творчества, Азовская детская школа искусств имени В.Я. Шпета, Детско-юношеская спортивная школа, Азовская станция туризма и экскурсий. В муниципальном районе также имеется спортивный комплекс «Штерн», лыжероллерная трасса, мотодром и другие спортивные площадки.

Отличительной чертой района является большая доля населения, требующая социальной поддержки: пенсионеры, инвалиды, многодетные семьи, семьи с детьми-инвалидами, подопечные дети и т. п.

Образовательное пространство МБОУ ДО «ЦДТ» имеет высокий рейтинг по муниципальному району. Об этом говорят социологические опросы родителей, воспитанников Центра и жителей района.

1. Работой Центра удовлетворены:

97 % детей;

95 % родителей;

97 % социальных партнеров.

2. Респонденты (родители) отмечают, что ЦДТ воспитывает такие качества личности как:

- дисциплинированность – 75 %;
- волю - 60 %;
- формирует жизненные

- ценности - 95 %:
- воспитывает терпимость к взглядам и мнению других людей - 91 %.

По данным социологических исследований численность населения муниципального района будет постепенно увеличиваться, что приведет к увеличению числа воспитанников учреждения. Основные направления, реализуемые в Центре, будут востребованы.

Проведенные социологические опросы родителей, учителей школ района показывают, что основными задачами ЦДТ должны стать:

- формирование знаний, необходимых для дальнейшей жизни ребенка;
- воспитание активной личности, с четкой жизненной позицией, нравственными ориентирами;
- развитие творческих способностей, кругозора.

В настоящее время деятельность Центра детского творчества строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», правилами и нормами охраны труда, внутреннего распорядка, Уставом и локальными актами учреждения, программой развития учреждения рассчитанной до 2017 года, Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей. Перед педагогическим коллективом стоят следующая цель и задачи:

Цель: создание условий для развития, саморазвития, воспитания и самовоспитания всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Способствовать формированию психически и физически здоровой личности через организацию образовательного процесса с учетом санитарно-гигиенических норм, психологических и возрастных особенностей детей, удовлетворения потребности в смене деятельности, двигательной активности, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
2. Продолжить совершенствование образовательного процесса через корректировку учебного плана и образовательных программ, ориентацию образовательного процесса на решение проблем воспитания, использование современных технологий, методик отслеживания результатов работы детей;

3. Способствовать формированию единой воспитательной системы района через интеграцию усилий всех образовательных учреждений, субъектов воспитательного воздействия;
4. Способствовать развитию инновационного потенциала педагогического коллектива;
5. Продолжить совершенствовать систему стимулирования деятельности педагогов, привлечения внебюджетных средств;
6. Расширить материально-техническое обеспечение детских объединений и учреждения в целом.

Предметом деятельности МБОУ ДО «ЦДТ» является реализация дополнительных образовательных программ следующих направленностей:

- художественно - эстетической
- социально - педагогической
- спортивно - технической
- физкультурно-спортивной
- эколого-биологической
- научно-технической
- военно – патриотической

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- максимальной включенностью педагога и ребенка;
- содружеством детей и взрослых, демократичностью общения; организацией обучения на добровольных началах;
- сочетанием различных направлений и форм занятий;
- возможностью перехода обучающихся из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития)
- осуществлением в свободное от основной учебы время, свободой выбора направлений, видов деятельности и возможности смены деятельности в течение года;
- направленностью на развитие творческих способностей обучающихся, развитие познавательного интереса и возможность сочетания различных направлений и форм занятий;

- личностным влиянием педагога на обучающегося;
- неформальным и комфортным характером для всех участников;
- наибольшим приближением к природным основаниям развития ребенка, когда акцент ставится на общении, на передаче опыта старшего младшему;

Программы дополнительного образования компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям. Программы дополнительного образования содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха», обеспечивают выход на другие сферы деятельности; положительно сказывается на результатах общего образования.

МБОУ ДО «ЦДТ» АННМР расположено по адресу: Российская Федерация, Омская область, Азовский немецкий национальный муниципальный район, с. Азово, бульвар Дружбы, 1.

Учреждение размещается в приспособленном двухэтажном здании, общая площадь составляет 446,5 кв.м. В рамках реализации Долгосрочной целевой программы Омской области «Доступная среда» на 2012-2017 годы», к зданию пристроен металлический пандус, реконструирована входная и эвакуационная группа, а также расширена площадь каминного зала для организации мест детям-инвалидам категории Маломобильной группы.

Учебный план на 2014-2015 учебный год составлен на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей (Приказ Минобрнауки России от 26 июня 2012 г. N 504), требований санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей 2.4.4.1251-03 и нормативов бюджетного финансирования, в соответствии с Уставом, программами обучения дополнительного образования детей, учитывает специфику учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и родителей района, а также кадровый потенциал.

Главное предназначение Центра детского творчества - создание условий для свободного выбора и освоения воспитанниками дополнительных образовательных программ с целью развития мотивации к познанию и творчеству на основе организации всесторонней социально-педагогической поддержки.

Учреждение реализует дополнительные образовательные программы дополнительного образования детей. Организует досуг и социальное творчество детей, подростков и молодежи. Учреждение осуществляет образовательный процесс на основе учебного плана, в соответствии с типовыми государственными, адаптированными, модифицированными, образовательными программами.

Деятельность обучающихся Учреждения осуществляется, как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (кружок, студия, клуб, ансамбль, театр) и другие.

С учетом потребностей и возможностей детей, дополнительные образовательные программы в Учреждении осваиваются в различных формах: очной, в форме семейного воспитания.

При организации занятий используются следующие формы работы: групповая, по подгруппам, массовая, индивидуальная, совместно с родителями (законными представителями).

В Учреждении занимаются дети и подростки от 5 до 18 лет на основе свободного выбора направлений и вида деятельности.

Учреждение работает по семидневной рабочей неделе. Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на обучающихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей обучающихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

Занятия для детей дошкольного возраста проводятся продолжительностью до 30 минут согласно утвержденному расписанию, для обучающихся младшего, среднего и старшего возраста - 45 мин. Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий. Количество и продолжительность занятий в неделю устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.4.1251-03, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 01.04.2003.

В учебном плане предусмотрены следующие условия:

- увеличение часов предполагается с учетом года обучения, работу с высокомотивированными (одаренными детьми) и соответствует определенному уровню образовательной программой количеству часов;
- после каждых 30-45 минут занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений;

в соответствии с образовательной программой занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (4-6) человек или индивидуально.

Количество обучающихся в учебных группах определяется содержанием дополнительных образовательных программ, возрастными особенностями обучающихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Списочный состав объединений формируется на основании Устава учреждения и согласно требованиям СанПин 2.4.4.1251-03, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 01.04.2003 .

- На первом году обучения - 15 человек
- На втором году обучения - 12 человек
- На третьем и последующих годах обучения - 8 - 10 человек.

Прием обучающихся может осуществляться в группы второго и последующих годов обучения при успешном прохождении итоговой аттестации, определяющей уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительной образовательной программы.

Итоговая аттестация обучающихся проводится при завершении обучения по дополнительной образовательной программе дополнительного образования детей на добровольной основе в соответствии с « Положением об итоговой аттестации обучающихся».

Обучение по дополнительным образовательным программам осуществляется по спортивно- технической, художественно-эстетической, социально-педагогической, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, военно-патриотической, научно-технической направленностям.

Дополнительные образовательные программы, предусмотренные учебным планом МБОУ ДО ЦДТ, обеспечены учебно-методической и справочной литературой, специализированным оборудованием, педагогическими кадрами.

Дополнительно для занятий кружковой деятельностью используются помещения в других образовательных учреждениях района, согласно договорам совместной деятельности с муниципальными образовательными учреждениями:

Адреса мест фактического осуществления образовательного процесса

№ п/п	Фактический адрес здания и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение помещений, их общая площадь (кв. м)	Форма владения, пользования (оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации-собственника, арендодателя
1.	646880 с. Азово бульвар Дружбы, 1 (446,5 кв. м)	кабинет театральной студии «ЛиК» -33, 5 кв.м., кабинет студии раннего развития «Киндерклуб» -39, 6 кв.м., спортивный кабинет студии раннего развития – 25, 7 кв.м.,	Договор безвозмездного пользования здания и нежилого помещения с 01.07.09г.	Региональный общественный фонд содействия национально-культурному развитию немцев Омской области «Азово»

		каминный зал- 65, 0 кв.м., кабинет изостудии «Декор» -14, 0 кв.м., кабинет кружка ДПИ «Ладушки», -13, 9 кв.м., методический кабинет -12, 5 кв.м., кабинет зам. директора -10, 3 кв.м., кабинет системного администратора-4, 5 кв.м., кабинет директора,-10, 8 кв.м., костюмерная – 19, 2 кв.м., гараж-27, 2 кв.м., мастерская-13, 9 кв. м. Вспомогательные помещения: -раздевалки 8, 1 кв.м., -туалет 3, 1 кв.м., - складские помещения (24, 2;10, 6; 12,6 кв. м.)	по 30.06.14г.	
2.	646880 с. Азово бульвар Дружбы, 4 (122 кв. м)	кабинет эстрадно-вокальной студии «Камертон», рок-группы «БСТ»-32, 6 кв.м., кабинет студии звукозаписи-9, 5кв.м., кабинет кружка «Русские шашки» -23.7 кв.м., кабинет концертмейстера-аранжировщика-14.5 кв.м.,	Договор безвозмездного пользования здания и нежилого помещения с 01.07.09г. по 30.06.14г.	Региональный общественный фонд содействия национально-культурному развитию немцев Омской области «Азово»
3.	646880 с. Азово, ул. Советская, 22, помещение 1-П (162,7 кв. м)	бокс-лаборатория спортивно- технических объединений 162,7 кв. м: картинг-клуб «Тигрис», мотоклуб«Вымпел», автоклуб «Ягуар»	Оперативное управление свидетельство 55-АА № 333264 от 11.08.2011г.	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»
4.	646891 с. Александровка, ул. Советская, 49 (обособленное структурное подразделение 209,0 кв. м)	кабинет кружка ДПИ «Живая глина» -20, 2 кв. м., кабинет изо- студии «Веселая палитра» -19, 6 кв. м., актовый зал - 40, 1 кв.м., кабинет акробатического коллектива «Мотылек» - 32, 0 кв.м., кабинет кружка ДПИ «Мастерская чудес» -19, 1 кв. м.,	Договор безвозмездного пользования здания от 29.06.2010г. по 29.06.2015г.	Региональный общественный фонд содействия национально-культурному развитию немцев Омской области «Азово»
5.	646892, с. Гауф ул. Школьная, 20 (обособленное структурное подразделение Спортивно-технический клуб «Патриот») (1120,8 кв. м)	бокс-лаборатории спортивно- технических объединений: картинг –70, 9кв.м., мотоциклетный спорт, БМХ– 34, 9 кв.м., мотокросс– 73, 3 кв.м., Кабинет экологического кружка «Юный растениевод» – 35,5 кв.м., кабинет ДПИ «Скрапбукинг» - 17, 0 кв.м., теоретический учебный кабинет – 35,9 кв.м., кабинет заведующего СТК «Патриот»-12, 7 кв. м, актовый зал - 70, 6 кв.м., теплица– 25,3 кв.м., мастерская– 15,5 кв.м., гараж– 162.9 кв.м.	Оперативное управление свидетельство 55-АА № 333262 от 11.08.2011г.	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»

6.	646880 с. Азово, ул. Победы, 26 МБДОУ «Азовский детский сад «Солнышко»	музыкальный зал(89,7 кв. м.): кружок ЛФК «Здоровый ребенок»	Договор безвозмездного пользования приспособленного помещения от 02.06.08г	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»
7.	646880 с. Азово ул. Советская, 22 МКОУ «Азовская СОШ №2»	кабинет начальных классов (43.3кв. м.): кружок ДПИ «Лоскуток»	Договор безвозмездного пользования приспособленных помещений от 02.06.08г	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»
8.	646880 с. Азово, ул. Комсомольская, 72 МКОУ «Азовская гимназия»	кабинет музыки (70.1 кв.м.): фольклорный кружок «Завалинка»	Договор безвозмездного пользования приспособленных помещений от 02.06.08г	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»
9.	646886 с. Берёзовка, ул. Центральная 1 МКОУ «Берёзовская СОШ»	спортивный зал (205.9 кв.м.): воено-патриотический клуб «Честь имею»; кабинет начальных классов (72.2 кв. м): кабинет информатики (68 кв.м.): объединение «Информатика для всех»; кабинет кружковой работы (20 кв.м.): кружок ДПИ «Художественное плетение»	Договор безвозмездного пользования приспособленного помещения от 02.06.08г	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»
10	646892 с. Гауф, ул. Школьная, 12 МКОУ «Гауфская СОШ»	кабинет музыки (50.3 кв.м.) кружок эстрадного вокала «Радуга»	Договор безвозмездного пользования приспособленных помещений от 02.06.08г	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»
11	646812 с. Звонарев кут, ул. Школьная 44 МКОУ «Звонаревокутская СОШ»	кабинет технического труда(99,8 кв.м.): кружок «Радиотехника»; кабинет кружковой работы (21,4 кв.м.): студия «Фитодизайн», театр мод «Вдохновение»	Договор безвозмездного пользования приспособленных помещений от 02.06.08г	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»
12	646885 с. Мирная- Долина, ул. Ворошилова 61 филиал МБУК «Вдохновение» Сосновского сельского поселения Мирно-Долинский сельский клуб	кабинет (48 кв.м.): кружок ДПИ «Декоративное искусство», кружок «Начальное техническое моделирование»; кабинет фольклорного пения (54 кв. м.): вокальный кружок «Веснушки», вокальный кружок «Соловушки»	Договор безвозмездного пользования приспособленных помещений от 02.06.08г	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»
13	646880 с. Привальное, ул. Карла Маркса, 44	кабинет музыки (32 кв.м.): кружок сценического мастерства, кружок вокального пения «Солист»; кабинет технологии (51 кв.м.):	Договор безвозмездного пользования приспособленных помещений от 02.06.08г	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»

	МКОУ «Приваленская СОШ»	кружок ДПИ «Умелые руки», кружок ДПИ «Художественное вязание»; спортивный зал (183 кв.м.):		
14	646885 с. Поповка, ул. Октябрьская, 20 МКОУ «Поповкинская СОШ»	кабинет технологии (31, 5 кв. м.); кружок ДПИ «Бумажная сказка»,	Договор безвозмездного пользования приспособленного помещения от 02.06.08г	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»
15	646884 с. Цветнополье, ул. Кирова, 109 МБДОУ Цветнопольский детский сад «Мальш»	групповая комната (26.8 кв.м.): кабинет изобразительного кружка «Радуга» групповая комната (29,5 кв.м.): физкультурно-спортивный кружок «Ритмика»	Договор безвозмездного пользования приспособленных помещений от 02.06.08г	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»
16	646891 с. Александровка, ул. Тельмана, 47 МБДОУ «Александровский детский сад»	Помещение игровой комнаты (59.6 кв.м.): физкультурно- спортивный кружок «Ритмика»	Договор безвозмездного пользования приспособленных помещений от 02.06.08г	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»

Общая площадь помещений задействованных в организации образовательного процесса составляет 3317,1 кв. м.

Учебный план разработан с целью предоставления всем обучающимся оптимальных возможностей для получения качественного образования, развития способностей детей с учетом потребностей и перспектив продолжения обучения.

Учебный план регламентирует образовательный процесс и является исходным документом для финансирования МБОУ ДО «ЦДТ».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ДО «Центр детского творчества» АННМР на 2015-2016 учебный год

Название программы (дисциплина)	Ф.И.О. педагога	Количество часов по ступеням и годам обучения	кол- во груп п	кол -во час ов	кол -во де тей

[illegible]

[illegible]

[illegible]

кружок «Честь имею»							1/4										1	4		15
---------------------	--	--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	----

Военно-патриотический кружок «Честь имею»	Нацаренус А.А.												1/6					1	6	15	
Итого:																		85	45 5	12 80	

Оценка системы управления учреждения

Деятельность Учреждения регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

Перечень локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, при принятии которых работодатель учитывает мнение (принимает по согласованию) Совета трудового коллектива:

- 1) правила внутреннего трудового распорядка;
- 2) положение об оплате труда;
- 3) Положение по оплате труда заместителей руководителя;
- 4) перечень профессий и должностей работников, которые обеспечиваются специальной одеждой, обувью и другими средствами индивидуальной защиты;
- 5) соглашение по охране труда.
- 6) График проведения обучения и проверки знаний по охране труда
- 7) Перечень профессий и должностей работников и размеры доплаты труда за вредные условия труда
- 8) График проведения аттестации рабочих мест по условиям труда
- 9) Контингент работников, подлежащих периодическим медицинским осмотрам.
- 10) Положение об общем собрании работников
- 11) Положение о Совете трудового коллектива.

Перечень локальных актов, регламентирующих организацию учебного процесса:

1. Положение о родительском комитете;
2. Правила поведения воспитанников;
3. Положение об итоговой аттестации обучающихся;
4. Положение об общем родительском собрании;
5. Положение о методическом совете;
6. Положение о метод объединении;
7. Положение о педагогическом совете;
8. Положение о совещании при директоре
9. Положение о порядке приема, отчисления и переводе воспитанников в объединения;

10. Положение о кружках, клубах, студиях;
11. Положение о внутриучрежденческом контроле;
12. Положение о конфликтной комиссии;
13. Положения об организации деятельности обособленного структурного подразделения;
14. Положение о совещании при директоре
15. Положение о функционировании сайта

Локальные акты регламентирующие документооборот в учреждении:

1. Положение о защите персональных данных работников
2. Положение о делопроизводстве
3. Положение об архиве

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, на принципах единоначалия и самоуправления.

Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Руководство и непосредственное управление Учреждением осуществляет Директор, прошедший соответствующую аттестацию.

Наряду с директором непосредственное управление Учреждением осуществляет заместитель директора, входящий в администрацию учреждения. Органами самоуправления Учреждения являются:

1. Совет Учреждения;
2. Педагогический Совет;
3. Общее собрание трудового коллектива.

Совет Учреждения

Высшим органом самоуправления является совет Учреждения, состав которого утверждается приказом директора - является коллегиальным органом самоуправления.

К компетенции совета Учреждения относятся:

- определение основных направлений деятельности Учреждения;
- заслушивание отчета директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- решение конфликтных вопросов с участниками образовательного процесса.

- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения.

Педагогический Совет.

С целью обсуждения важнейших вопросов педагогической деятельности Учреждения, развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения педагогического мастерства и творческого роста педагогических работников Учреждении действует коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения – Педагогический Совет.

Педагогический Совет под председательством директора Учреждения:

- обсуждает программу развития учреждения, образовательные программы и учебные планы Учреждения;
- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- содействует администрации Учреждения в повышении квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы;
- анализирует эффективность выполнения образовательных программ и т. д.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения – орган управления Учреждением.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения вправе принимать решения, если в его работе участвуют более половины сотрудников, для которых Учреждение является основным местом работы. По вопросу объявления забастовки Общее собрание трудового коллектива Учреждения считается правомочным, если на нем присутствовало не менее двух третей от общего числа работников.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения имеет право:

- обсуждать и принимать Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;
- обсуждать и утверждать «Правила внутреннего трудового распорядка» Учреждения;
- принимать решения о необходимости заключения коллективного договора;
- утверждать коллективный договор.

В 2015 - 2016 уч. году продолжил работу организационный комитет с переменным составом, основная функция которого организация муниципальных, областных мероприятий. Заседания организационного комитета проходили не систематически, по мере необходимости.

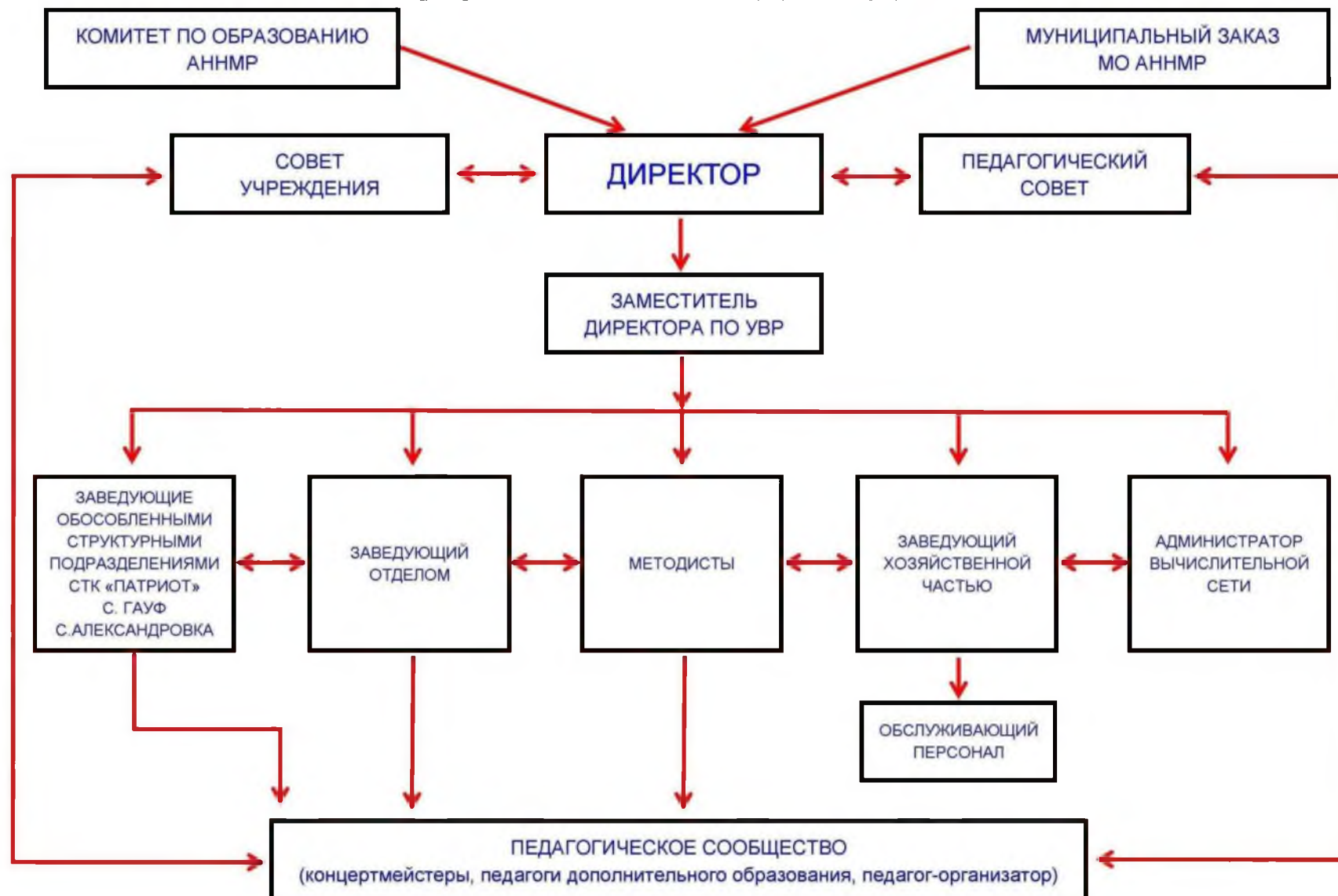
Анализируя, систему управления в ЦДТ, следует отметить, что управление рассматривается как деятельность по созданию благоприятных условий (внешних и внутренних) для обеспечения эффективной совместной деятельности по решению поставленных задач.

Для этого определены следующие виды деятельности: планирование, организация, руководство и контроль.

Делегирование полномочий права на самостоятельную работу в зоне наибольшей компетентности подчиненных при одновременном сохранении ответственности за принимаемые решения поддерживают творческую атмосферу среди администрации и коллектива в целом.

Данная структура позволяла более четко распределить функциональные обязанности и делегировать полномочия между членами педагогического коллектива.

Система управления МБОУ ДО «ЦДТ» АННМР



Формы координации деятельности аппарата управления:

1. Педагогический совет
2. Рабочая планерка
3. Совещание при директоре
4. Общее собрание сотрудников ЦДТ

Под руководством директора осуществляет работу педсовет – главный орган самоуправления в учреждении.

Заседания педсоветов направлены на решение общих вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития.

Проведение педсоветов в активной форме позволило всем участникам активно включиться в обсуждение рассматриваемых вопросов. Тематика педсоветов соответствовала реализации основных направлений образовательной программы учреждения.

В 2015– 2016 уч. г. было проведено 4 заседания педсоветов:

1. «Анализ работы ЦДТ за 2014-2015уч. год Цель, задачи, план работы на 2014-2015 уч. год»;
2. Социальное партнерство как один из инструментов обеспечения социализации обучающихся
3. «Построение индивидуальной траектории развития обучающихся средствами общего и дополнительного образования»
4. «Итоги работы ЦДТ за 2015-2016 уч. год»

Совещания при директоре, проводимые раз в неделю позволили своевременно координировать деятельность всех структурных звеньев учреждения. Совещания при директоре были направлены на рассмотрение вопросов по выполнению планов работы, проведению мероприятий разного статуса, итогам работы с различными предприятиями, организациями, материальном стимулировании работников, подготовке к педсоветам, проведения аттестации педагогов, воспитанников.

Деятельность всех органов самоуправления ЦДТ регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе.

Для совершенствования нормативно-правовой базы были внесены изменения и дополнения в:

- Устав учреждения;

- инструкции по охране труда для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- локальные акты учреждения;
- должностные инструкции;
- коллективный договор.

Применение ИКТ в управлении: учреждение подключено к сети «Интернет», активно используется электронная почта, в учреждении налажен электронный документооборот.

Контроль организации образовательной деятельности осуществляется в соответствии с циклограммой контроля.

Результаты контроля оформлялись в виде справок и доводились до сведения на разных уровнях (методические объединения, административный совет, педсовет, лично). По некоторым итогам контроля были изданы приказы и распоряжения (напр., готовность кабинетов, персональный контроль).

В целом анализ результатов контроля показывает:

- большинство педагогов ответственно относятся к выполнению своих обязанностей (своевременно заполняют журналы учета рабочего времени, выполняют режим работы, программы, ведут не только обучение, но и воспитательную работу);
- ведут работу по самообразованию, сохранности контингента; совершенствованию образовательных программ;
- организуют работу по комплексным программам;
- работают над совершенствованием образовательного процесса, качества проведения воспитательных мероприятий, формируют мотивацию к предмету через использование на занятиях технологий педагогической поддержки, игровых ситуаций, организации экскурсий, встреч с интересными людьми, поездок; ведут работу по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- организуют свою деятельность, руководствуясь целью и задачами ЦДТ;
- адекватно реагируют на выявленные недостатки;
- воспитательные дела направлены на решение комплекса воспитательных и развивающих задач;
- в большинстве случаев выявлен ряд недостатков по заполнению журналов учета рабочего времени: несвоевременность заполнения, исправления в датах и темах, отсутствие данных о детях и родителях, отработанных часах.

Вывод:

В учреждении продолжается работа по совершенствованию системы управления.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся:

В учреждении сформирован банк дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными потребностями, с учетом возрастных особенностей обучающихся от 5 до 18 лет. Срок реализации от 2-х до 7 лет.

Обучение осуществляется по 7 образовательным областям: спортивно - техническая, художественно-эстетическая, социально-педагогическая, эколого-биологическая, физкультурно-спортивная, военно-патриотическая, научно-техническая.

№ п/п	Название программы	Образовательная область (направленность программы)	Направление деятельности	Срок реализации	Возраст обучающихся	Педагог дополнительного образования	Тип программы
1.	Образовательная программа «Мотылек»	Физкультурно-спортивная	Спортивно – оздоровительная	5 лет	5 – 17 лет	Маер Н.А.	Модифицированная
2.	Образовательная программа «Русские шашки»	Физкультурно-спортивная	Шашки	3 года	9 – 17 лет	Новопашин С.В.	Модифицированная
3.	Образовательная программа «От картинга – к успеху в жизни»	Спортивно - техническая	Картинг	3 года	7 -17 лет	Торубара В.М.	Авторская Казаков В.В.
4.	Образовательная программа «Ягуар»	Спортивно - техническая	Автоспорт	2 года	14 – 18 лет	Торубара Т.Н.	Модифицированная
5.	Образовательная программа «Радиотехника»	Спортивно-техническая	Радиотехника	3 года	10 – 16 лет	Яшин Ю.А.	Авторская Шиховцев В.Г.
6.	Образовательная программа «Честь имею»	Военно-патриотическая	Физическая культура	2 года	15-17 лет	Нацаренус А.А. Новопашин С.В.	Модифицированная
7.	Образовательная	Художественно -	Игра на	5 лет	12 – 18 лет		Модифициро

	программа рок – группы «БСТ»	эстетическая	музыкальном инструменте			Потехин А.Б.	ванная
8.	Образовательная программа «Камертон»	Художественно - эстетическая	Вокальное творчество	4 года	6 – 18 лет	Белимова О.В.	Модифицированная
9.	Образовательная программа «Прикладные ремесла»	Художественно - эстетическая	Прикладное творчество	4 года	7 – 17 лет	Турская Г.К.	Модифицированная
10.	Образовательная программа «Декор»	Художественно - эстетическая	Изобразительное и прикладное творчество	7 лет	7 - 17 лет	Степанова О.Б.	Модифицированная
11.	Образовательная программа «Фитодизайн»	Художественно – эстетическая	Прикладное творчество	3года	12 -16 лет	Либренц Л.Э.	Модифицированная
12.	Образовательная программа « Живая глина»	Художественно - эстетическая	Прикладное творчество	4 года	8 – 16 лет	Караульных В.А.	Модифицированная
13.	Образовательная программа «Веселая палитра»	Художественно - эстетическая	Изобразительное и прикладное творчество	3 года	6 – 16 лет	Ляйс Л.А.	Модифицированная
14.	Образовательная программа «ЛИК»	Художественно - эстетическая	Театральная деятельность	3 года	7 – 15 лет	Экк М.П.	Модифицированная
15.	Образовательная программа «Радуга»	Художественно - эстетическая	Изобразительное и прикладное творчество	6 лет	6 – 17 лет	Степанова Е.В.	Модифицированная
16.	Образовательная программа	Художественно - эстетическая	Прикладное творчество	3 года	7 - 15лет	Трушина Е.Б.	Модифицированная

	«Лоскуток»						
17.	Образовательная программа «Ладушки»	Художественно - эстетическая	Прикладное творчество	3 года	7 - 15лет	Бартули И.А.	Модифицированная
18.	Образовательная программа Студии раннего развития «Kinderklub»	Социально-педагогическая	Развивающая дошкольная подготовка	2 года	5 – 7 лет	Григоренко Г.Г. Пеннер Т.В Рыковская Л.З.	Модифицированная
19.	Образовательная программа «Лидер»	Социально - педагогическая	Детское движение	2 года	13 – 17лет	Чемезова С.А.	Модифицированная
20.	Образовательная программа «BMX»	Спортивно - техническая	Велоспорт	4 года	5 -11 лет	Артемьев В.Н.	Модифицированная
21.	Образовательная программа «Художественное вязание»	Художественно – эстетическая	Прикладное творчество	3 года	8 – 13 лет	Вильман Н.Н.	Модифицированная
22.	Образовательная программа «Юный растениевод»	Эколого-биологическая	Экология	2 года	6 – 11 лет	Сухомясова Т.П.	Модифицированная
23.	Образовательная программа «Юный мотоциклист»	Спортивно – техническая	Мотоспорт	3 года	От 13 лет и старше	Гаммершмидт Я.А.	Модифицированная
24.	Образовательная программа «Бумажная сказка»	Художественно – эстетическая	Прикладное творчество	1 год	4-7 лет	Панова Т.В.	Модифицированная
25.	Образовательная программа «Ритмика»	Физкультурно-спортивная	Спортивно – оздоровительная	2 года	5-7 лет	Рыковская Л.З.	Модифицированная

26.	Образовательная программа «Настроение»	Художественно – эстетическая	Изобразительное искусство	3 года	6 – 13 лет	Рузимова О.В.	Модифицированная
27.	Образовательная программа «Мастерская чудес»	Художественно – эстетическая	Прикладное творчество	4 года	9 – 17 лет	Шибайко Н.А.	Модифицированная
28.	Образовательная программа «Сценическое мастерство»	Художественно – эстетическая	Театральная деятельность	2 года	7 – 14 лет	Трумес Ю.В.	Модифицированная
29.	Образовательная программа «Художественное плетение»	Художественно – эстетическая	Прикладное творчество	3 года	9 – 14 лет	Чуприна Г.Д.	Модифицированная
30.	Образовательная программа « Информатика для всех»	Научно - техническое	Информатика	3 года	9 – 14 лет	Чуприна Г.Д.	Модифицированная
31.	Образовательная программа « Начальное техническое моделирование»	Спортивно – техническая	Моделирование	3 года	7 – 12 лет	Турская Г.К.	Модифицированная

Количество дополнительных образовательных программ в 2015-2016 учебном году по направленности:

Физкультурно – спортивное - 3, спортивно – техническое - 6, военно – патриотическое – 1, художественно – эстетическое - 17, эколого – биологическое – 1, социально - педагогическое – 2, научно – техническое - 1.

Количество дополнительных образовательных программ в 2015 -2016 учебном году по сроку реализации:

1 год – 1 программа (3%);

2 года – 7 программ (22%);

3 года - 14 программ (47%);

От 3 лет и более - 9 программ (28%).

За последние три года количество образовательных программ со сроком реализации до 3-х лет остается стабильным, значительно увеличился объем реализации программ от трех лет и более.

Использование разнообразных форм, приемов и методов проведения занятий, применяемые педагогические технологии способствуют созданию оптимальных условий для выявления задатков и способностей, развития интересов обучающихся. Учитывая индивидуальные особенности личности, развивают познавательную активность, творческую самостоятельность, индивидуальные способности на пути социального и профессионального самоопределения обучающихся.

Образовательный процесс имеет достаточное программное обеспечение, каждая программа снабжена образовательно - методическим комплектом, материально-техническими средствами обучения. Учебно-методические комплекты к дополнительным образовательным программам включают в себя: методические рекомендации и пособия для детей и педагогов, комплекты разработок учебных занятий и воспитательных мероприятий, аудио-, видео-, фотоматериалы к занятиям, инструкционные и технологические карты, комплекты дидактических, наглядных и диагностических материалов. В связи с новыми требованиями к образовательным программам дополнительного образования детей педагогами будут внесены необходимые корректировки в образовательные программы.

Курсовая подготовка и переподготовка педагогических работников

В учреждении создаются условия для профессионального роста педагогов, их обучения и переобучения, что способствует улучшению образовательного процесса.

Учебный год	2015	2016
Количество педагогов, обучавшихся на курсах повышения квалификации	3	1
Количество педагогов, обучавшихся на курсах	1	1

переподготовки		
----------------	--	--

Прохождение повышения квалификации педагогических и руководящих работников на бюджетной основе в БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» в 2015 году:

- «Использование современных образовательных технологий» (Степанова О.Б.);
- « Обновление деятельности педагогов ДОД в условиях модернизации образования » (Либренц Л.Э., Яшин Ю.А.)

Прохождение повышения квалификации педагогических и руководящих работников на бюджетной основе в АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования» в 2016 году:

- «Системно – деятельностный подход в условиях реализации ФГОС» (Шавкун О.Н.)

Прохождение профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников в БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области » в 2016 году:

- «Педагогика общего и профессионального обучения» (Степанова Е.В.)

Самообразование педагогов.

Одной из форм самообразования является участие педагогов в работе методических объединений педагогов дополнительного образования на базе БОУ «Дом учителя и детского творчества»(г.Омск), районного и областного Форума педагогов дополнительного образования, дискуссионных площадок, творческих мастерских, конкурсов авторских информационно – методических материалов и методических разработок, выставок на различных уровнях.

Участник всероссийского семинара в рамках проекта «Этно-лаборатория народных промыслов российских немцев», областного молодежного фестиваля культуры российских немцев «Jugendwelle»- Бартули И.А.

Участники областного семинара (БОУ ДПО «Дом учителя и детского творчества») - «Развитие креативного мышления на занятиях детских творческих объединений» - Степанова О.Б., Трушина Е.Б.; БОУ ДПО «ИРООО» совместно с БОУ ДОД «Омская областная СЮТ» - «Внеурочная деятельность по физике в условиях техносферы: начальное техническое моделирование» - Турская Г.К.; практикума в рамках регионального инновационного комплекса « Школа как центр творчества и развития одаренности детей», областной творческой лаборатории педагогического мастерства «45 минут вдохновения» (Либренц Л.Э., Экк М.П., Степанова О.Б., Степанова Е.В., Трушина Е.Б., Бартули И.А., Рыковская Л.З., Турская Г.К., Караульных В.А., Маер Н.А., Белимова О.В.). Участники муниципального конкурса педагогических проектов и методических разработок. Чуприна Г.Д. прошла полный объем международной онлайн – конференции

«Секреты мастеров» с 24 сентября по 18 октября 2015г.(сертификат). Участник международного конкурса «Шедевры из бумаги».

Опыт работы педагогов освещается на страницах газет районного и областного уровня, в журнале «Образование Омской области», на областных телеканалах. Выпускаются различные буклеты и брошюры.

1. Обобщение передового педагогического опыта, педагогических инноваций, авторских программ:

Статус / год	2014-2015	2015-2016
УДО	3	2
Район	1	-
Область	1	-

2. Выступления педагогов на педсоветах, семинарах, конференциях:

Статус / год	2014-2015	2015-2016
УДО	7	12
Район	3	4
Область	1	1

3. Публикации:

Статус / год	2014-2015	2015-2016
Район	25	18
Область	1	-

Немаловажное значение имеет транслирование педагогического опыта, как внутри учреждения, так и на муниципальном и областном уровнях. На базе Центра детского творчества для педагогов дополнительного

образования, учителей образовательных учреждений, воспитателей детских садов и групп кратковременного пребывания детей проводятся семинары, мастер – классы, открытые занятия.

Статус мастер-класса/ год	2014-2015	2014-2015
УДО	4	1
Район	8	12
Область	2	2

Статус открытого занятия год	2013-2014	2014-2015
УДО	9	9
Район	1	3
Область	-	-

В 2015 – 2016 учебном году проведены мастер – классы на муниципальном, областном и региональном уровнях:

- Всероссийский семинар в рамках проекта «Этно-лаборатория народных промыслов российских немцев» - «Изготовление куклы в немецком национальном костюме» - Бартули И.А. (июль);
- Областной молодежный фестиваль культуры российских немцев «Jugendwelle» - «Кукла в немецком костюме» - Бартули И.А.;
- Муниципальный Слет одаренных и талантливых детей «Белая Ворона»:
 - «Выполнение коллажа «Осень» - Ляйс Л.А., «Элементы акробатики» - Маер Н.А. (ноябрь);
- IV муниципальный педмарафон - Изготовление панно «На счастье!» - Бартули И.А. (ноябрь);
- «Элементы акробатики. Воздушная акробатика» (для обучающихся) - Маер Н.А. (сентябрь);
- Бабочка из бисера «Порхающее чудо» (для обучающихся) - Шибайко Н.А. (ноябрь);
- Лоскутная техника «Кинусайга» - Турская Г.К. (ноябрь);
- Мастер класс «Шапки с ушами (шапки – зверушки)» (для обучающихся) – Вильман Н.Н. (ноябрь);
- «Текстильная кукла в немецком костюме» - Бартули И.А. (декабрь);
- «Плетение из бумаги» (для обучающихся) - Чуприна Г.Д. (декабрь);
- «Изготовление головки чеснока» - Бартули И.А. (январь);
- Муниципальное объединение работников культуры «Украшения из галстуков» - Бартули И.А. (февраль);
- «Выполнение панно в технике «Бумажный витраж» - Степанова О.Б. (март);
- «Пасхальный сувенир» - Трушина Е.Б. (март);

Проведены открытые занятия:

- «Вязание шапки – зверушки» Вильман Н.Н. (сентябрь);

- «Поезд превращений» - Экк М.П.(сентябрь);
- «Лепка глиняной заготовки по мотивам «Фелимоновской» и «Дымковской» игрушки» - Караульных В.А. (сентябрь);
- «Тыквочки из ткани» - Бартули И.А. (сентябрь);
- «Артистические игры на воображение» - Экк М.П. (октябрь);
- «Вязание оборки» - Вильман Н.Н.(октябрь);
- «Кукла в немецком национальном костюме» - Бартули И.А.(октябрь);
- «Роспись изделий из глины по мотивам «Дымковской» и Фелимоновской» игрушки» - Караульных В.А. (октябрь);
- «Формы предмета. Нанесение красок по контуру» - Степанова Е.В. (февраль);
- «Развивающие предметы» - Маер Н.А. (февраль);
- «Украшение шляпы» - Либренц Л.Э. (февраль);
- «Настенное кашпо» (витое плетение из бумажной лозы) – Чуприна Г.Д. (март).

Семинары:

- Семинар для педагогов(молодые специалисты) - «Общеобразовательная программа» - Рыковская Л.З. (сентябрь);
- «Создание развивающей образовательной среды как условие воспитания детей – Григоренко Г.Г., Пеннер Т.В. (ноябрь).

Педагоги являются участниками и призерами межрегионального фестиваля русской культуры «Покровская ярмарка», межрегионального съезжего праздника «Троицкие гулянья», областного фестиваля фермерских и личных подсобных хозяйств.(Степанова О.Б., Бартули И.А., Трушина Е.Б., Караульных В.А., Шибайко Н.А., Ляйс Л.А., Вильман Н.Н.),

В ЦДТ - 2 коллектива, которым присвоено заслуженное звание «Образцовый детский коллектив»: изостудия «Декор», рук. Степанова О.Б., студия «Фитодизайн» - рук. Либренц Л.Э.

Анализ показывает, что в ЦДТ созданы оптимальные условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов, для обобщения, распространения и внедрения в практику передового педагогического опыта, что способствует личностному росту педагогов и осуществлению процесса мотивации на саморазвитие.

Но вместе с тем остается низким процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, транслирования своего педагогического опыта на разных уровнях.

Исходя из анализа организации работы с кадрами, возникает необходимость продолжения работы по созданию оптимальных условий для работы педагогов, совершенствования системы повышения профессионального мастерства на основе изучения интересов, потребностей педагогов, стимулирования педагогов к участию в конкурсах.

Качество и результаты работы по дополнительным образовательным программам за 2015- 2016 учебный год.

При определении качества и результативности по образовательной деятельности обучающихся в учреждении в 2014 – 2015 учебном году был проведен мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительным образовательным программам и итоговая аттестация выпускников и обучающихся детских объединений

Первая группа показателей мониторинга – теоретическая подготовка обучающегося.

Она включала:

- теоретические знания по программе «дети должны знать»
- владение специальной терминологией по тематике программы;

Вторая группа показателей – практическая подготовка обучающегося.

Она включала:

- практические умения и навыки «дети должны уметь»
- владение специальным оборудованием и оснащением, необходимым для освоения курса;
- творческие навыки обучающегося (творческое отношение к делу и умение воплотить его в готовом продукте)

Третья группа показателей – общеучебные умения и навыки:

- учебно- интеллектуальные умения;
- учебно- коммуникативные умения;

- учебно- организационные умения и навыки.

Критерии содержали совокупность признаков, на основании которых производилась оценка и устанавливалась степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям, которые заявлены программой.

Степень выраженности оцениваемого качества включала перечень возможных уровней освоения ребенком программного материала и общеучебных навыков и умений от минимального до максимального.

Суммарный итог, определяемый подсчетом тестового балла, дал возможность определить уровень измеряемого качества у конкретного обучающегося и отследить реальную степень соответствия того, что ребенок усвоил, заданным требованиям, а также внести соответствующие коррективы в процесс его последующего обучения.

Вывод:

С целью улучшения качества образования особое внимание уделялось проведению мониторинга образовательной деятельности. Помимо традиционного отслеживания результатов освоения программ, таких как выставки, конкурсы, фестивали, концерты, творческие проекты – продолжена работа по внедрению таких форм аттестации воспитанников как творческий отчет объединения.

Итоговая аттестация воспитанников ЦДТ подтверждает, что 93% обучающихся успешно справляется с выполнением образовательной программы творческих объединений и получают сертификаты об окончании обучения по дополнительным образовательным программам.

Для каждой образовательной программы педагогами разработаны свои критерии, формы и методы оценивания результативности усвоения образовательной программы с учетом возраста и возможностей.

Итоговая аттестация обучающихся по дополнительным образовательным программам позволила определить, что учебные навыки и умения в выбранном виде деятельности в основном освоены обучающимися в 2014-2015 учебном году:

А) 782 человека (66 %) - полностью освоили программу (высокий уровень, в 2010-11 – 59%, в прошлом учебном году- 64%);

Б) 377 человек (29 %) – освоили программу в необходимой степени (достаточный уровень, в 2010- 11 -37%, в прошлом учебном году-26%);

В) 123 человек (5%) – освоили менее чем половины объема знаний, предусмотренных программой (низкий уровень, в 2010-2011, 2012-2013 учебном году - 9%).

1280 человек было аттестовано в этом учебном году.

Итоги промежуточной и итоговой аттестации воспитанников МБОУ ДО «ЦДТ» АННМР Омской области (с 11 декабря по 18 декабря 2015г)

Направлен ия:	Уровень усвоения образовательных программ					
	теория			практика		
	высокий	достаточный	низкий	высокий	достаточный	низкий
Физкульт урно- спортивн ое	45%	43.5%	11.5%	46%	42%	12%
Спортив но- техничес кое	10.4%	65.6%	24%	27%	52%	21%
Эколого- биологич еское	0%	15%	0%	7%	8%	0%
Военно- патриоти ческое	46,7%	53.3%	0%	56,6%	43,3%	
Социальн о- педагоги ческое	20%	56,6%	23.4%	23,4%	60%	16,6%

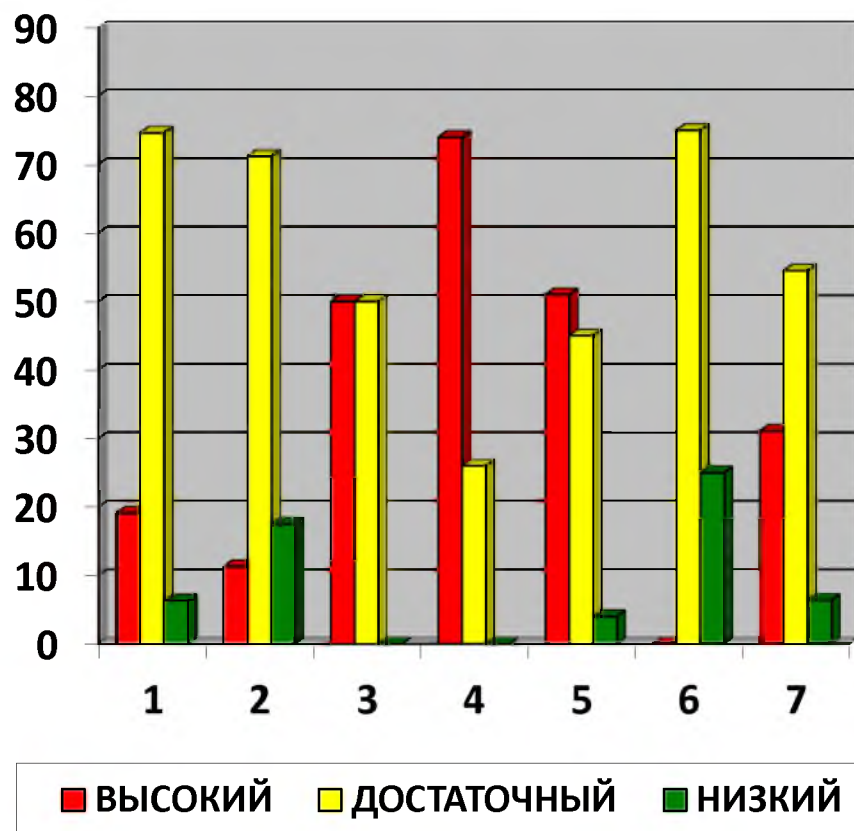
Научно-техническое	20%	63,3%	16,7%	20%	63.3%	16.7%
Художественно-эстетическое	43%	45%	12%	48%	40%	12%
Итого:	26,4%	48,9%	24.7%	32,5%	44%	23,5%

Уровень усвоения образовательных программ по направлениям (теория):

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 1.Физкультурно-спортивное | 5.Социально-педагогическое |
| 2.Спортивно-техническое | 6.Научно-техническое |
| 3. Эколого-биологическое | 7.Художественно-эстетическое |
| 4. Военно-патриотическое | |

Уровень усвоения образовательных программ по направлениям (практика):

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1. Физкультурно-спортивное | 5. Социально-педагогическое |
| 2. Спортивно-техническое | 6. Научно-техническое |
| 3. Эколого-биологическое | 7. Художественно-эстетическое |
| 4. Военно-патриотическое | |



Итоговая аттестация обучающихся детских и молодежных объединений строилась на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей детей, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов, открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью проблем для детей.

Аттестация обучающихся позволила определить насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся, полноту выполнения образовательной программы, обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения, результативность деятельности обучающегося.

Оценка организации учебного процесса

Задача: создать условия для расширения дополнительных образовательных услуг социуму, созданию условий для самореализации ребенка, формированию внутренней мотивации детей к познанию и творчеству.

3.1. Учебная деятельность

Для реализации поставленной цели образовательный процесс в ЦДТ строится в соответствии с учебным планом учреждения, штатным расписанием и носит развивающий характер, т.е. направлен на развитие природных задатков и интересов ребенка.

Для более успешной организации образовательного процесса педагоги:

- признают право ребенка на свободное самоопределение и самореализацию (свобода выбора вида деятельности);
- развивают индивидуальность в практике образовательного процесса (использование педагогических технологий: творческой мастерской, критического мышления, игровых, КТД, метода проектов; разнообразных форм организации познавательной деятельности: экскурсии, конкурсы, ролевые игры; использование педагогами технологии педагогической поддержки, сочетания фронтальной, групповой и индивидуальной работы на занятии);
- учебные занятия проводятся в системе.

Основной процент обучающихся сосредоточен в с. Азово, с. Привальное, с. Цветнополе, с.Березовка.

Образовательное пространство МБОУ ДО «ЦДТ» на 2015– 2016 уч. год

1. с. Азово –12кружков/30 групп /377 воспитанников
2. с. Александровка – 4/14/226
3. с. Березовка 3/6/89
4. с. Гауф – 5/5/66
5. с. Звонарев Кут – 4/6/105
6. с. Привальное – 4/4/48
7. с. Поповка -1/1/24
9. с. Цветнополе – 2/10/200
10. с. Мирная Долина – 3/5/69
11. с.Трубецкое-1/1/16
12. с.Пришиб-1/1/12

Для удовлетворения интересов и запросов детей, их родителей в образовательных услугах в ЦДТ работало 85 детских объединений.

Таблица 1 Формы детских объединений

	2014-2015	2015-2016
Всего:	85	85
Детское объединение	51	51
Клуб	7	7
Студия	22	22
Рок- группа «БСТ»	1	1
Театр	4	4

Дополнительное образование на бюджетной основе в 2015-2016 уч. год в ЦДТ получили 1280 воспитанников в возрасте 5-18 лет (ср. 2014-2015 уч. год – 1182).

Количество обучающихся по направленностям

Физкультурно-спортивное	12 групп	263 обучающихся
Спортивно- техническое	8 групп	96 обучающихся
Художественно-эстетическое	58 группы	831 обучающихся
Эколого-биологическое	1 группа	15 обучающихся
Военно-патриотическое	2 группы	15 обучающихся
Социально-педагогическое	2 группы	30 обучающихся
Научно-техническое	2 группы	30 обучающихся
Всего	85 групп	1280 обучающихся

Характеристика детского контингента(%)

Показатели	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. год
I. Возраст учащихся		
- дошкольники	14	18
- 1- 4 класс	17	20

- 5 - 9 класс	53	48
- 10- 11 класс	16	14
II. Пол учащихся		
- мальчики	41	42
- девочки	59	58
III. Год обучения		
- I	46	48
- II	38	34
- III и более г/о	16	18
IV. Дети с ослабленным здоровьем		
- дети-инвалиды	1	-
V. Социальный состав		
- дети из малообеспеченных семей	23	21
- из неполных семей	18	20
- из многодетных семей	21	26
- из опекунских семей	1	2
VI. Дети, состоящие на учете в КДН	3.6	3
Дети, состоящие на внутриучрежденческом контроле		
Сохранность контингента:	98	97

Количество групп за последние три года:

Учебный год	2013- 2014	2014-2015	2015-2016
Количество групп	83	85	85

Вывод:

Количество групп за отчетный год увеличилось, за счет открытия новых кружков.

Количество обучающихся за последние три года:

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество обучающихся	1157	1182	1280

**Количество обучающихся в объединениях на базе ОУ муниципального района
за последние три года:**

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество обучающихся (%соотношение от общего числа детей)	341человек 29 %	432 человека 36%	441 человека 39%

Вывод:

Количество обучающихся, занимающихся на базе образовательных учреждений составляет от 29 % до 39 % от общего количества воспитанников центра.

Анализ количественного состава детского континента показывает:

- увеличение количества воспитанников по причине открытия новых детских объединений мотоклуб «Вымпел»- спортивно-технического направления, кружок «Честь имею», «Слава Отечеству»- военно-патриотического направления, «Мастерская чудес», «Умелые руки», «Настроение», «Завалинка» -художественно-эстетического направления.
- увеличение детей 1 – 4 классов (по причине нового набора в объединения);
- увеличение количества воспитанников 5- 9 классов (по причине открытия д\о «мотоклуб «Вымпел»- спортивно-технического направления, кружок «Честь имею», «Слава Отечеству»- военно-патриотического направления)
- незначительное увеличение количества девочек за счет набора в детское объединение «Настроение», «Завалинка»-художественно-эстетического направления.
- уменьшение количества воспитанников 1 года обучения и увеличение количества воспитанников II-го и последующих годов обучения (по причине перехода на следующую ступень обучения);
- стабильность детей из неполных семей и малообеспеченных семей, связанная с тем, что ЦДТ предоставляет большой спектр бесплатных образовательных услуг, достаточного программного обеспечения;
- стабильность сохранности детского контингента – 98% (за счет своевременного добора в группы, создания педагогами условий для развития познавательного интереса к предмету).

Воспитанники, закончившие обучение, по образовательным программам, в конце учебного года получили свидетельства о прохождении курса обучения в ЦДТ.

Вывод:

В целом, анализ организации учебной деятельности показывает: организация учебного процесса соответствует многопрофильности учреждения и направлена на реализацию образовательных услуг социуму. Совершенствование учебного процесса осуществлялось в условиях единства педагогического процесса на занятии и вне учебной деятельности, постоянного взаимодействия педагога и воспитанника, что позволило каждому ребенку не только получить специальные знания, но и развить познавательный интерес и индивидуально-психологические особенности; но вместе с тем остается низким процент воспитанников 10-11 классов.

Предложения:

В целях дальнейшего совершенствования учебного процесса необходимо продолжить работу по формированию мотивации к учебной деятельности, расширить образовательные программы в области увеличения сроков обучения.

Режим работы МБОУ ДО «ЦДТ» АННМР

В МБОУ ДО «ЦДТ» установлена 7 дневная рабочая неделя.

В Учреждении для администрации, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (кроме сторожей) установлена пятидневная рабочая неделя. Для педагогов устанавливается шестидневная рабочая неделя в соответствии с учебной нагрузкой.

Устанавливается следующий режим работы:

- начало работы – 8.00 ч;
- окончание работы – в 20.00 ч.

Итоги участия обучающихся МБОУ ДО «ЦДТ» в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках за 2015-2016 учебный год

Художественно-эстетическое направление

№	Мероприятие	коллектив руководитель	участники	Результаты		
				Районные	Региональные, межрегиональные, областные	Межрегиональные, всероссийские, международные
1	ХIII Международный детский экологический форум «Зеленая планета 2015», приуроченного Году литературы.	Образцовая студия ИЗО и ДПИ «Декор» рук. Степанова О.Б. Изостудия «Радуга» Рук. Степанова Е.В.	Климова Анна Садливская Алена Гасс Екатерина			лауреат лауреат лауреат
2	Областная выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества	Образцовая студия ИЗО и ДПИ «Декор» рук. Степанова О.Б.	Граматикуполо Илья Брагина Полина		1 место 3 место	

	детей «Православная игрушка»	Кружок ДПИ «Лоскуток» рук. Трушина Е.Б. Кружок ДПИ «Ладушки» рук. Бартули И.А.	Ильчук Катя Боксгорн Артем Кох Анастасия Багинская Анастасия Куцик Лера Артамонова Светлана		3 место 1 место 2 место 1 место участие участие	
3	IX областной слет «Способная и талантливая молодежь – наше будущее»	Образцовая студия ИЗО и ДПИ «Декор» рук. Степанова О.Б.	Боковая Татьяна		2 место	
4	Всероссийском онлайн конкурсе творчества «Таланты России 2015»	Кружок ДПИ «Ладушки» рук. Бартули И.А.	Артамонова Светлана		2 место	
5	Фестиваль Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России» 2015	Кружок ДПИ «Ладушки» рук. Бартули И.А. Кружок ДПИ «Лоскуток» рук. Трушина Е.Б. Изостудия «Радуга» рук. Степанова Е.В. Кружок ДПИ «Мастерская чудес» рук. Шибайко Н.А.	Солодова Света Артамонова Света Борисенко Катя Гасс Екатерина Зингер Аня Дручинина Софья ИсмаиловаСабрина			1 место 2 место 1 место 1 место 2 место 2 место 1 место

6	I-й районный творческий конкурс «Азово-вчера, сегодня, завтра!»	Образцовая студия ИЗО и ДПИ «Декор» рук. Степанова О.Б.	Барт Дима Боковая Татьяна Анорьева Вероника Ильчук Катя Зубко Матвей Граматикупуло Илья Коллективная работа изостудии (7-8 лет) Маурер Матвей	1 место 1 место 2 место 3 место Дипломы уч-ка Гран-при Приз зрительски х симпатий		
7	Международный фестиваль детского творчества «Сто друзей»	Эстрадно-вокальная студия «Камертон» рук. Белимова О.В.	Столярова Анастасия			3 место
8	XI областной детский рождественский фестиваль «Рождественская сказка»	Кружок ДПИ «Ладушки» рук. Бартули И.А.	Солодова Светлана		лауреат	

		Кружок ДПИ «Лоскуток» рук. Трушина Е.Б. Образцовая студия ИЗО и ДПИ «Декор» рук. Степанова О.Б.	Сандер Клава Крейк Даша Климова Анна Торубара Лиза Жуляева Оля Наumenко Даша Костромина София Волик Даша Ульянова Катя Полянская Даша Кольб Настя Абубакирова Ирина		1 место Серт-т Серт-т 1 место Серт-т Лауреат Серт-т Лауреат Серт-т Серт-т Серт-т 2 место	
9	Областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Народные ремесла Сибири. Узоры Рождества»	Образцовая студия ИЗО и ДПИ «Декор» рук. Степанова О.Б.	Ульянова Катя Вебер Николь Иванькив Алена (коллективная работа) Кольб Анастасия Кораблина Лариса Кузнецова Александра		1 место 2 место	

		Кружок ДПИ «Декоративное искусство» рук. Турская Г.К. Кружок ДПИ «Лоскуток» рук. Трушина Е.Б. Кружок ДПИ «Ладушки» рук. Бартули И.А. Кружок ДПИ «Мастерская чудес» рук.рук. Шибайко Н.А.
--	--	--

Очкасова Яна			
Полянская Дарья		участие	
Пушня Яна			
Рейтер Глеб			
(коллективная работа)		1 место	
Боковая Таня			
Брейзе Эльза		участие	
Брейзе Элла		участие	
Фелдбуш Анастасия			
Горбачевич Дара			
Клевцов Андрей			
Сандер Клава			
Замалеева Лиля			
Ланглиц Ксения			

10	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета - 2016»	Образцовая студия ИЗО и ДПИ «Декор» Степанова О.Б. Студия ИЗО «Радуга» Степанова Е.В. Кружок ДПИ «Лоскуток» Трушина Е.Б. Кружок ДПИ «Ладушки» Бартули И.А.	Коллективная работа (Иванькив Алена, Вебер Николь, Ульянова Катя) Боковая Тania Граматикупуло Илья Граматикупуло Костя Штандеева Влада Волик Даша Гасс Екатерина Светличная Катя Сандер Клава Замалеева Лиля		3 место 1 место 3 место 2 место 1 место 1 место 3 место Лауреат 2 место 1 место	
----	--	--	--	--	---	--

11	Областной фестиваль – конкурс детского творчества «Красота спасет мир»	Образцовая студия ИЗО и ДПИ «Декор» рук. Степанова О.Б. «Театр моды» Либренц Л.Э.	Крейк Дарья Либренц Лидия Эдуардовна		Участие Номинация для ПДО – 4 место	
----	--	--	--	--	---	--

12	V Международный героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Чернобыля» (художественное творчество)	Образцовая студия ИЗО и ДПИ «Декор» рук. Степанова О.Б.	Граматикопуло Костя Сивашов Никита Барт Дмитрий Кабаков Андрей			лауреаты
13	Районный конкурс рисунков посвященный Году Российского кино.	Студии ИЗО ЦДТ: Студия ИЗО и ДПИ «Декор» Степанова О.Б. Студия ИЗО «Радуга» Степанова Е.В. Студия «Веселая палитра»	11-12 лет Граматикопуло Илья 1 Гольм Ульяна 2 Келлер Лера 3 13-14 лет Анулич Света 1 Кораблина Лариса 2 Сергеева Катя 3 15-17 лет Штандеева Влада 1 Гасс Катя 1 Стройкина Диана 2 Грицфельд Катя 3	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 1 место 2 место 3 место		

14	Межрегиональный экологический фестиваль детско-юношеского творчества «Белая береза»	Студия ИЗО и ДПИ «Декор» Степанова О.Б.
----	---	--

Волик Илья		2 место	
Волик Дарья		лауреат 3 ст.	
Келлер Арнольд		2 место	
Келлер Валерия		лауреат 1 ст.	
Дмитриева Даша		лауреат 1 ст.	
		3 место	
Кольб Настя		лауреат 3 ст.	
Тюменцева Мария			
Здражевская Вика			
Спиридонова-Клосс Настя			
Кабаков Андрей		1 место	
Боковая Таня			
Штандеева Влада		Лауреат 2 степени	
Ильченко Александра			
Анулич Светлана			
Крейк Дарья		2 место, лауреат 2 степени	
Климова Анна		коллективная работа 1 место	
Штандеева Влада		лауреат 1 ст.	

		Изостудия «Радуга» Степанова Е.В.	Анулич Светлана Крейк Дарья Белоусова Ирина Климова Анна Боковая Татьяна Гасс Екатерина Грицфельд Катя		лауреат 2 ст. Лауреат 3 степени Лауреат 2	
15	Региональный фестиваль детского творчества «Экология. Творчество. Дети»	Кружок ДПИ «Лоскуток» рук. Трушина Е.Б. Кружок ДПИ «Ладушки» рук. Бартули И.А. Образцовая студия ИЗО и ДПИ «Декор» рук. Степанова О.Б. Изостудия «Радуга» рук. Степанова Е.В.	Сандер Клавдия Дриго Ангелина Штандеева Влада Жуляева Оля Полянская Даша Тюменцева Маша Гасс Екатерина Грицфельд Катя		1 место 2 место 1 место 1 место Лаур- тыконк-са 3 место лауреат	

16	II Всероссийский онлайн-конкурс «Таланты России»	Кружок ДПИ «Живая глина» рук. Караульных В.А. Образцовая студия «Флористика» рук. Либренц Л.Э.	Караульных Катя Дворецкая Регина Дмитриенко Евгения Либренц Виолетта Попов Давид Турлыбескова Айжан Цветкова Ангелина Шмидт Александра			1 место участник 3 место 3 место 3 место участник 2 место 2 место
17	Районный конкурс патриотической песни.	Коллектив рок-группа «БСТ» рук. Потехин А.Б.		участие		
18	V областная творческая олимпиада «Знай-Ка» 1 этап	Образцовая студия ИЗО и ДПИ «Декор» Степанова О.Б. Кружок ДПИ «Ладушки» Бартули И.А.	Волик Даша Грамитикопуло Костя Грамитикопуло Илья Ильченко Александра Белоусова Ира Боковая Татьяна Жуляева Оля Солодова Светлана		2 этап Серт-т Серт-т 2 этап 2 этап Серт-т 2 этап 2 этап Серт-т	

19	Областной творческий конкурс «Мы выбираем»	Образцовая студия ИЗО и ДПИ «Декор» Степанова О.Б.	Граматикупуло Илья		3 место	
20	Международный конкурс- фестиваль творчества и искусств «Время зажигать звезды»	Образцовая студия ИЗО и ДПИ «Декор» Степанова О.Б. Кружок керамики «Живая глина» Караульных В.А. Кружок ДПИ «Ладушки» Бартули И.А. Кружок ДПИ «Мастерская чудес» Шибайко Н.А. Изостудия «Веселая палитра» Ляйс Л.А. Изостудия «Радуга» Степанова Е.В. Кружок ДПИ «Лоскуток» Трушина Е.Б. Кружок ДПИ «Декоративное искусство» Турская Г.К. Студия «Фитодизайн» Рук. Либренц Л.Э.	Боковая Татьяна Волик Дарья Карайс Владислав Караульных Катя Солодова Светлана Дриго Ангелина Имамбаева Дана Шефер Лиза Порыгин Денис Стройкина Диана Исмаилова Зарина Гасс Екатерина Овчинникова Марина Грицфельд Екатерина Шмидт Катя Фелдбуш Настя Горбачевич Дара			лауреат 3 ст. лауреат 2 ст. дипломант 1 место Гран-при лауреат 2 ст. лауреат 2 ст. лауреат 1 ст. лауреаты 1 ст участие участие дипл-т 3 ст. участие участие участие лауреат 3 ст.

		Кружок ДПИ «Художественное плетение» рук. Чуприна Г. Д. Кружок ДПИ «Художественная обработка дерева» Эстрадно-вокальная студия «Камертон» рук. Белимова О.В.	Губаренко Эвита Либренц Виолетта Корбаинова Анна Бабиченко Инна Павлюченко Максим Столярова Анастасия Конева Серафима			участие участие участие участие участие лауреат 2 ст. дипломант 3 ст.
21	Конкурс компьютерной графики, Изобразительного и декоративного творчества детей с международным участием «Чудо-дерево» 2016	Кружок ДПИ «Лоскуток» Трушина Е.Б. Образцовая студия ИЗО и ДПИ «Декор» Степанова О.Б.	Багинская Настя Волик Даша Пелех Анна Граматикупуло Иван Дмитриева Даша Коллективная работа Боковая Таня			2 место 1 место 2 место 3 место 1 место 1 место 2 место
22	Конкурс проектов обучающихся ЦДТ		<u>Возр. катег-я:</u> 10-12 лет: Вебер Николь Сергеева Екатерина Исмоилова Сабрина 13-14 лет:	1 место 1 место 3 место		

			Ильченко Александра Вайс Ангелина Карелина Алена 15-17 лет Жуляева Ольга Ханина Елена	1 место 2 место 3 место 1 место 3 место		
23	IV Всероссийский конкурс «Таланты России»	Кружок ДПИ «Ладушки» Бартули И.А. Изостудия «Радуга» Рук. Степанова Е.В. Образцовая студия ИЗО и ДПИ «Декор» Рук. Степанова О.Б.	Вебер Николь Замалеева Лиля Тулегенова Сания Аношка Вероника Васильева Софья Гофман Катя Овчинникова Марина Черныховская Юлия Граматикупуло Иван Крейк Дарья, Белоусова Ирина, Анулич Света (коллективная работа) Анулич Света Райдер Милана Штандеева Влада			2 место 1 место 2 место 3 место 2 место 1 место 1 место 1 место, 1 место (2 работы) 3 место 1 место 2 место 1 место 1 место 2 место 1 место
24	Областной конкурс экологических плакатов и проектов «Сохраним природу-сохраним планету»	Образцовая студия ИЗО и ДПИ «Декор» Рук. Степанова О.Б.	Анулич Светлана		1 место	

25	ХII областном детском фестивале культуры российских немцев Омской области «Nachtigall- 2016 - Соловей»	Воспитанники МБОУ ДО «ЦДТ» Художественно-эстетическое направление, физкультурно-спортивное				
26	Районный конкурс граффити «Безопасное детство»	МКОУ «Приваленская СОШ» МКОУ «Азовская СОШ №2» МКОУ «Азовская гимназия» Образцовая студия ИЗО и ДПИ «Декор» рук. Степанова О.Б. Кружок ДПИ рук. «Ладушки» Бартули И.А. Кружок ДПИ «Мастерская чудес» рук. Шибайко Н.А. Кружок ДПИ «Волшебные спицы» рук. Вильман Н.Н.				

Спортивно-техническое направление

№	Мероприятие	коллектив руководитель	участники	Результаты		
				Районные	Региональные, межре	Межрег-ные, всерос-кие,

					гиона областные	международные
1	«Праздник Севера-Исилькуль-2016»	СТК «Патриот» Гаммершмидт Я.А.	Казимир А. Арнаутов И. Медведев Р. Шананин И. Кудашов В.		1 место 6 общекома ндное	
2	2 этап чемпионата Омской области по мотокроссу	СТК «Патриот» Гаммершмидт Я.А	Петухов Д. Журавлев Ю. Дешкин В. Чугальский Е. Казимир А. Кудашов В. Арнаутов И. Медведев Р.		1 место команда колясочни ков 2 место 4 общекома ндное	
3	6 этап чемпионата Омской области по картингу	Картинг-клуб «Тигрис» рук. Торубара В.М.	Торубара Лиза		3 место	
4	4-й этап чемпионата Омской области по мотокроссу	СТК «Патриот» Гаммершмидт Я.А	Петухов Д. Журавлев Ю. Дешкин В. Чугальский Е. Казимир А. Кудашов В. Арнаутов И. Медведев Р.		2 место 3 общекома ндное	

5	Областной конкурс юных радио конструкторов «Электрон-2016»	Кружок «Радиотехника» Рук. Яшин Ю.А.	Толстыгин Антон Кошапов Лев Лобачев Роман Матусь Максим		3 место	
---	--	---	--	--	---------	--

физкультурно-спортивное направление

№	Мероприятие	коллектив руководитель	участники	Результаты		
				Районные	Региональные, межрегиональные, областные	Межрегиональные, всероссийские, международные
1	Региональный этап по русским шашкам всероссийских соревнований-спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций Министерства образования и науки Российской Федерации 2015-2016 учебного года	Кружок «Русские шашки» рук. Новопашина С.В.	Кабаков Андрей Сандер Иван		1 место 1 место	
2	Международный конкурс-фестиваль творчества и искусств «Время зажигать звезды»	Акробатическая студия «Мотылек» рук. Маер Н.А.	Кузина Татьяна			Лауреат 1 ст.

Социально-педагогическое

№	Мероприятие	коллектив руководитель	участники	Результаты		
				Районные	Региональные, межрегиональные, областные	Межрегиональные, всероссийские, международные

					гиона областные	международные
1	Спортивное мероприятие для дошкольников «Веселые старты»	Студия раннего развития «Киндерклуб» Пеннер Т.В. Григоренко Г.Г.	Команда 10 ч.	участие		
2	Региональный фестиваль детского творчества «Экология. Творчество. Дети»	Студия раннего развития «Киндерклуб» рук. Пеннер Т.В.	Чехуненко-КуцикЕвангелина		3 место	
3	IV Всероссийский конкурс «Таланты России»	Студия раннего развития «Киндерклуб» Рук. Пеннер Т.В.	Келлер Ева			3 место
4	Районный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»	Студия раннего развития «Киндерклуб» Пеннер Т.В. Григоренко Г.Г.	Келлер Ева Скачков Денис КантарбаеваКамила Васянина Мария Чехуненко-КуцикЕвангелина Лешнев Виталий Тропина Арина	Сертифика ты участнико в		
5	Региональном этапе XVI Всероссийской акции «Я –гражданин России»	МАРОДМО «Азовские ребята» Чемезова С.А.			2 место	
6	Всероссийский конкурс социально-значимых программ и проектов среди НКО, действующих на территории Российской Федерации.	МАРОДМО «Азовские ребята» Чемезова С.А.				участие

--	--	--	--	--	--	--

Военно-патриотическое

№	Мероприятие	коллектив руководитель	участники	Результаты		
				Районные	Региональ ные, межре гиона областные	Межрег-ные, всерос-кие, международные
1	Районный военно-спортивный праздник.	Военно-патриотический клуб «Честь имею» 1,2 группа Новопашин С.В. Нацаренус А.А.	2 команды	участие		
2	Областная профильная смена оборонно-спортивной направленности «Орлята России»	Военно-патриотический клуб «Честь имею» 1,2 группа Новопашин С.В. Нацаренус А.А.			3 место 1 место 4 общекома ндное	

Таблица

Итого:	Уровень	Кол-во мероприятий	Кол-во участников/ кол-во призеров
	Областной	16	163/103

	Районный	7	74/53
	Межрегиональный, всероссийский, международный	12	92/68
итого:		35	329/224

Ра
сш

ируется спектр конкурсных мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся Центра детского творчества. Достоинство представляют свои творческие работы на районных и областных выставках воспитанники художественно-эстетического направления. На выставках представлены интересные, разнообразные по темам, идеям и сюжетам работы. Все более популярными становятся различные интернет-конкурсы. Конкурсы проводятся согласно ч.2 ст.77 Федерального закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” №273-ФЗ от 29.12.2012 г., в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, и направлены на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений. Для воспитанников и педагогов Центра творчества это прекрасная возможность опубликовать свои творческие работы. На фестиваль Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России», Международный интернет – конкурс «Чудо-дерево» были отправлены лучшие работы изостудий и кружков декоративно-прикладного творчества.

Осенью, в рамках объявленного Президентом России Года литературы, мероприятий, приуроченных к 1000-летию со дня преставления святого равноапостольного великого князя Владимира в конце октября прошла областная выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Православная игрушка». Целью проведения Выставки-конкурса стало духовно-нравственное, эстетическое воспитание подрастающего поколения путем приобщения к духовной культуре, выявление, развитие и поддержка талантливых детей в области традиций народной культуры и народных промыслов России. Азовский Центр детского творчества принял активное участие в выставке, на конкурс было заявлено 11 работ декоративно-прикладного творчества. 8 из них заняли призовые места.

«Талантливый человек талантлив во всем!» - таков девиз Областного слета «Способная и талантливая молодежь – наше будущее», который проводится в Омской области с 2006 года. В этом году он проходил девятый раз. Целью проведения Слета является создание условий для выявления, поддержки и развития творческого потенциала талантливых детей Омской области. Слет объединяет в себе все областные мероприятия, проводимые в регионе в различных сферах деятельности. Особенностью проведения Слета является то, что его участниками могут стать не только победители и призеры областных конкурсных мероприятий по двенадцати различным направлениям деятельности, но и победители муниципальных этапов этих мероприятий. Таким образом, у участников Слета есть

возможность показать все грани своего таланта на самом высоком уровне. В этом году в финале приняло участие 132 самых достойных и способных участника из всех районов области. Ребята Образцовой студии «Декор» (руководитель Степанова Ольга Борисовна) являются участниками Слета «Способная и талантливая молодежь – наше будущее» все девять лет, со дня его основания. В этом году свою работу на слете достойно представила воспитанница студии Боковая Татьяна. Пройдя сложный отборочный тур, выполнив определенные требования и задания, набрав достаточное количество баллов, Татьяна вышла в очный этап Слёта. Оригинально представленная самопрезентация в виде стихотворного сказания о своем творческом пути, эстетически-художественно выполненная творческая работа, уверенные ответы на вопросы жюри, и свой взгляд на тему дискуссии «Нужны ли кумиры в творчестве» в которой Татьяна, хоть и немногословно, но четко и грамотно высказала свою точку зрения, дали ей шанс выйти в призёры. Достойное второе место жюри присудило Тане из 12 участников в этой номинации из различных районов Омской области.

Впервые в этом году Центр детского творчества принял участие в V Международного героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Чернобыля».

Воспитанники студии ИЗО и ДПИ «Декор» предоставили свои работы на конкурс «Художественное творчество».

Тематика фестиваля очень сложная - увековечивание в произведениях искусства подвига участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС, а также освещение героики труда спасателей и пожарных МЧС. Свое видение этих трагических событий 30-летней давности ребята отобразили в своих авторских рисунках, они получились интересными, на них запечатлелись героические события того времени, портреты спасателей и военных.

10 января этого состоялся региональный этап по русским шашкам всероссийских соревнований Спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций Министерства образования и науки Российской Федерации 2015-2016 учебного года. Наша команда кружка «Русские шашки» во главе с руководителем Сергеем Валерьевичем Новопашиным заняла 3 призовых места.

Воспитанница эстрадно-вокальной студии «Камертон» Столярова Анастасия, стала лауреатом III степени Международного фестиваля детского творчества «Сто друзей».

В целях развития детского досуга и привлечения внимания к новым видам современного творчества Центр детского творчества, ООО УК «Зеленая волна» и ОГИББД ОВД по Азовскому району с 2011 года проводит конкурс граффити. С прошлого учебного года конкурс носит статус фестиваля, в котором принимают участие образовательные учреждения района. Хотелось бы придать фестивалю более широкий спектр, дать возможность ребятам показать себя в различных направлениях: уличных танцах, пар куаре, скейтборде, BMX, Rollers, а также рэп-исполнение.

Центр детского творчества является учредителем МАРОДМО «Азовские ребята». На базе центра создана Местная Азовская районная общественная детско-молодежная организация «Азовские ребята», численность которой составляет

1580 человек. Организация лидерского движения работает над проблемой воспитательной задачи по формированию активной гражданской позиции обучающихся школ Азовского района. Форма воспитательной деятельности направлена на подготовку активистов ДМО и включение их в органы самоуправления школ в современных условиях. Работа строится в двух направлениях методическая и практическая. В ходе реализации проекта ежемесячно проводятся различного плана мероприятия: обучения актива, обучение методике составления положений о мероприятиях, заочный детско-юношеский фотоконкурс, «Школа интересных каникул», районный конкурс «Лидер ученического самоуправления», добровольческая акция «Лица Победы». МАРОДМО «Азовские ребята» лауреат и дипломант областного конкурса «Социальная звезда» в номинации «Я – гражданин России», лауреаты областного фестиваля детских и молодежных общественных объединений «Мы – будущее России», награждены дипломом Министерства образования Омской области.

Ежегодно, 15 февраля в день 27-летия вывода советских войск из Афганистана, Центр детского творчества проводит вечер встречи воинов-интернационалистов. В этом году Местная Азовская районная общественная детско-молодёжная организация «Азовские ребята» представила социальный проект «Долг. Честь. Память.», в котором ребята высказали дань уважения чести и мужеству тем, кто своей кровью и потом помогал «дружественному афганскому народу» в их борьбе. По данным, предоставленным Советом ветеранов, в Азовском немецком национальном муниципальном районе проживает 40 воинов-интернационалистов, но, проводя работу по сбору информации, представители детских объединений школ Азовского района в рамках добровольческой районной акции «Ветеран живёт рядом» выяснили, что их больше. На данный момент ребята смогли собрать данные о 29 представителях ограниченного контингента в Афганистане, но работа продолжается. По результатам проделанной работы на встрече для присутствующих был представлен электронный сборник «Гимн чести, мужеству и долгу».

На протяжении трех лет, учреждение участвует в реализации регионального проекта «Молодежный бизнес – инкубатор «Точка роста» на территории муниципального района, направленного на вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность и развитие бизнес – среды Омского региона. По итогам проведения регионального конкурса бизнес проектов «Молодежный бизнес – инкубатор «Точка роста - 2016» слушатели муниципального района заняли лидирующие позиции в номинациях: «Агробизнес» - 2 место; «Свое дело» - 1 место. Суммарная численность бизнес проектов, слушателей муниципального района в номинациях: «Свое дело»; «Агробизнес»; «Социальное предпринимательство» составляет более 20 штук.

Организационно-массовая деятельность в МБОУ ДО «ЦДТ» представлена организационно-массовым отделом по работе с детьми и подростками. Данная структура успешно работает в соответствии с выбранной моделью нашего учреждения. Эффективно решаются как организационные, так и творческие вопросы по проведению досуговых мероприятий, конкурсов, фестивалей для различных возрастных категорий: от школьника до подростка.

Праздник - это неосознанная надежда на новое, светлое, счастливое. И он нужен детям, подросткам как вид их удивительного творчества, как одна из форм их духовного и национального самовыражения.

В нашем Центре сложилась определенная система праздников, участниками которых являются воспитанники коллективов ЦДТ, учащиеся школ муниципального района. Развлекательные, театрализованные и игровые программы, тематические вечера, фольклорные праздники, вечера – встреч, камерные вечера.

Досуговая деятельность Центра осуществляется в тесном контакте с различными творческими союзами, общественными организациями, учреждениями культуры и искусства, общеобразовательными и дошкольными учреждениями.

Летом проходит один из интереснейших, ярких и массовых фестивалей. Это «Nachtigall»- детский областной фестиваль немецкой культуры, который проходит под девизом «В единстве наша сила, в дружбе наш успех». Это традиционная встреча друзей – ребят и взрослых. Данный фестиваль позволяет сохранять немецкие национальные традиции, демонстрировать духовное богатство. Несмотря на то, что фестиваль проводится с периодичностью один раз в два года, он дает возможность продемонстрировать свои творческие достижения, познакомиться с опытом работы других коллективов, приобрести новых друзей.

Каждый год в конце декабря в нашем Центре детского творчества организуются праздничные Новогодние утренники для наших воспитанников. Ведь для каждого ребенка Новый Год - это самый волшебный, веселый праздник, которого они ожидают целый год. Каждый год - новые костюмы, новые сценарии, новые персонажи! В этом году в каминном зале 26 и 27 декабря прошли три ярких представлений – три незабываемые встречи с Белоснежкой, гномами, Красной шапочкой и другими сказочными персонажами. Дети, участвующие в утренниках, погрузились в мир сказок, неожиданных приключений, фокусов, песен, хороводов, танцев, игр, конкурсов, игр и сюрпризов. В конце утренника дети получили сладкие подарки от Деда Мороза и Снегурочки.

Уже после праздников в кружках начиналось горячее обсуждение увиденного. Дети размышляли, выдвигали свои гипотезы насчёт того, как происходило волшебство. А для нас педагогов лучший подарок к Новому году – это видеть счастливые глаза детей и благодарность родителей. В этом году в сценарии утренника были задействованы ребята – воспитанники кружка «Ладушки», и надо сказать актёрский дебют состоялся на 5+. Стало доброй традицией приглашать на наши праздники ребяташек с ограниченными возможностями здоровья, к таким гостям наши педагоги относятся очень трепетно.

Успехи педагогов и обучающихся Центра детского творчества в областных, городских, всероссийских мероприятиях говорят о положительном опыте работы с творчески одаренными детьми, что подтверждает необходимость продолжения деятельности по данному направлению с целью дальнейшей поддержки таких детей.

Качество кадрового обеспечения

Задача: Продолжить совершенствовать систему профессионального мастерства педагогов на основе изучения их интересов и потребностей.

В ЦДТ работает стабильный коллектив педагогов:

Диаграмма 1. Общее количество педагогов



Таблица. 1. Характеристика педагогического коллектива (%)

Показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество совместителей	24	30	20/40
Образование:			
педагогическое	79	53	19/38
- высшее	49	61	19/38
- среднее специальное	30	16	15/31
непедагогическое			2/4

высшее	8	8	21/43
средне специальное			1/2
среднее общее			
Стаж работы:			
До 5 лет	4	4	3/6
5-10 лет	12	16	19/38
более 10 лет	84	86	78/56
Категорийность:			
Высшая кв. кат.	10	10	4/17
Первая кв. кат.	43	43	12/35
Вторая кв. кат.	14	10	
Без категории	33	36	8/23
Соответствие занимаемой должности		2	10/25

Анализ показывает, что в ЦДТ для педагогических работников созданы необходимые условия:

- **организационные:** педагоги работают в оборудованных кабинетах, составлено удобное для каждого расписание занятий, деятельность строится на основании ТК РФ.
- **информационно-методические условия:** своевременное направление на курсы, семинары, МО, обзор новинок методической продукции, нового в законодательстве и организации деятельности, консультации методистов, зам. директора по УВР, организация тематических семинаров, педсоветов;
- **психологические:** в Центре складывается демократический стиль управления, создан благоприятный психологический климат, каждый может внести предложения по улучшению работы ЦДТ, отработана система стимулирования педагогов.

Результаты методики по определению качеств педагогического коллектива показывают: коллективу свойственна определенная сплоченность, организованность, широта интересов, преобладание вклада над потреблением, т.о. коллектив обладает достаточно высокой социальной активностью.

Аттестация педагогических работников

С целью определения уровня соответствия профессиональной компетентности требованиям квалификации была продолжена аттестация педагогических работников.

Педагоги осознают необходимость самосовершенствования и повышения квалификации, что способствует улучшению образовательного процесса.

Вывод: Анализ показывает:

- стабильность кадрового состава;
- в ЦДТ созданы оптимальные условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов;
- созданы условия для обобщения, распространения и внедрения в практику передового педагогического опыта, что способствует личностному росту педагогов и осуществлению процесса мотивации на саморазвитие.

Но вместе с тем:

- остается низким процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, распространения своего педагогического опыта на разных уровнях.

Исходя из анализа организации работы с кадрами, возникает необходимость продолжения работы по созданию оптимальных условий для работы педагогов, совершенствования системы повышения профессионального мастерства на основе изучения интересов, потребностей педагогов, стимулирования педагогов к участию в конкурсах.

Информационно- техническое оснащение:

Наличие оргтехники:

Компьютер в комплекте(BenQ G2450;СБ- GigaByte GA-H61M-D2-B3;клавиат;мышь,колонки.Wind7;ПО MicrosOff2010;ПО ESET NOD32) – 3 шт.; Принтер (HPLaserJetP1102) – 2шт.;компьютер Proview DX-777 – 10 шт.; Ноутбук Samsung NP300E5X-U02RU – 1 шт.; Копировальный аппарат «CanonFC 108» – 2 шт.; Компьютер в комплекте (монитор «SamsungSungMaster793DF17», акуст. система, ИБП APC, Системный блок Aquarius) – 6шт.; Ламинатор «Каперлет-321» – 1шт.; Моноблок "Samsung" в комплекте (телевизор, видеомаягнитофон) – 1шт.; Принтер «EPSON-1290» струйный. – 1шт.; Принтер «Samsung ML-1210 A4» – 1шт.; Фотоаппарат “KodakDX7590” – 1шт.; Видеокамера “SonyHDRHC-5E” – 1шт.; Телефонный аппарат – 2шт.; Телевизор JVC (телевизор JVC), -1шт.; Холодильник «Nord» - 1шт.

Локальная сеть - подключение к сети Интернет

Сайт учреждения: www.zdtazovo.narod.ru

Численность учебно-методического и библиотечного фонда (брошюры, журналы, книги, методическая литература, буклеты) составляет 2086 единиц.

Материально-техническое обеспечение

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированного оборудования
1	2	3
1.	Физкультурно-спортивная направленность (аэробика, акробатика)	Ковер тренировочный (6м х 5м)-1шт., ковер тренировочный (2м х 3м)-2шт., канат сценический (5м) -1шт., обруч акробатический (навесной) -1шт., стэп-платформа -7шт., -мяч тренировочный -6шт., обруч тренировочный -8шт., стол акробатический – 1шт., стул акробатический -1шт., куб акробатический -4шт., ленты акробатические -2шт., музыкальный центр -1шт., зеркальное полотно (1.2м х 3.6м) -1шт., спортивные весы – 1шт., скакалка взрослая – 12шт., спортивный костюм – 18 шт., купальник спортивный -12шт., аптечка для оказания первой помощи.
	(лечебная физическая культура)	Ковер тренировочный, мячи, детские скакалки, кубы, детские игрушки.
	(русские шашки)	Шашечные доски – 16шт., комплект шашек – 16шт. компьютер Proview DX-777 – 4 шт.
	(настольный теннис)	Теннисные ракетки 6 шт., теннисные шарики, теннисный стол.
	(велоспорт)	велосипед гоночный -10 шт., VELO шлем- 8 шт., велотренажер-760 – 3 шт., тренажер "Бегущая по волнам" – 1 шт., тренажер "Наездник" – 1 шт., гребной тренажер BR 2200– 1 шт., беговая дорожка BT 2200– 1 шт.,
2.	Спортивно-техническая направленность (картинг)	спортивная техника: -картинг АКЦ-89а -1шт. Вспомогательное оборудование: -шкаф металлический 2шт.,

	-верстак слесарный (металлическая основа с деревянной крышкой)-4 шт., -аппарат электросварки (трансформаторный 220 вольт) - 1шт., -станок токарно-винтовой ТВ 7м - 1шт., -станок заточный 1шт., -станок сверлильный 1шт., -электродрель 2шт., -набор торцовых ключей 1шт., -слесарный набор 4шт., -штангельциркуль 1шт., -аптечка для оказания первой помощи., -первичные средства пожаротушения.
(мотоциклетный спорт)	Спортивная техника: -мотоминибайк "ДУЭТ-50м3" – 1 шт., -мотоминибайк "ТРИО-50м3"- 1 шт., -мотоминибайк "КВАДРО"-50м3" – 1 шт., -мопед "Monster"- 50м3 – 2 шт., -мотоцикл ММВ-3 -2шт., -мотоцикл "ХУОН -806 – 6 шт., -мотоцикл "YAMAHA" - 50 м3. – 1 шт., - мотоцикл "КТМ" - 50 м3. – 1 шт., - мотоцикл "KAWASAKI"- 60м3 – 1 шт., - мотоцикл "KAWASAKI"- 65м3 – 1 шт., - мотоцикл "КТМ" - 65 м3. – 1 шт., - мотоцикл "YAMAHA "– 80 м3. -1 шт., -мотоцикл "HONDA" - 80 м3. – 1 шт., - мотоцикл"Suzuki-RM125" – 1шт., - мотоцикл"Cezet" -250 – 1шт., - мотоцикл "HONDA250F" – 1шт., - мотоцикл "YAMANA YZ250F" – 1шт., -мотоцикл "ИЖ-350" - 3 шт., -мотоцикл "Suzuki RM-250" – 2 шт., - мотоцикл "YAMAHA" - 426 м3. – 1 шт., - мотоцикл "YAMAHA" - 450 м3. – 2 шт., - мотоцикл "KAWASAKI"- 450м3– 1 шт., - мотоцикл с коляской "КТМ" -500 м3 – 1 шт., - мотоцикл с коляской "КТМ" -525 м3 – 1 шт., -мотоцикл "HATINGER" - 650 м3. – 1 шт., - мотоэкипировка (защита коленей, мотоботы, шлема, штаны и т.д.) - автомобиль "Баги" - 1198 см3 – 1 шт., -автомобиль "Wartburg" – 90 – 1 шт. Вспомогательное оборудование: - подиум стартовый 1 шт., -стенд «старт-финиш» -2 шт., - подставка под флаги – 1 шт., - шкаф металлический 4шт.,

		- верстак слесарный (металлическая основа с деревянной крышкой)-6 шт., - аппарат электросварки (трансформаторный 220 вольт) - 1шт., - станок токарно-винтовой ТВ 7м - 1шт., - станок заточный 2шт., - станок сверлильный 1шт., - электродрель 2шт., - набор торцовых ключей 3шт., - слесарный набор 4шт., - штангельциркуль 2шт., - аптечка для оказания первой помощи 4 шт., - первичные средства пожаротушения.
	Спортивно-техническая направленность (радиотехника)	Набор радиолюбителя «Элта-юниор» (электропаяльник, подставка к паяльнику, устройство вспомогательное П240, ампервольтметр Ц20-05, проводники, канифоль, припой, трубки, отвертка, чашечки)-6шт., тиски-6шт., бокорезы-6шт.
3.	Научно-техническая направленность (информатика)	ПК – 10 шт., принтер лазерный -1шт., модем ADSL-1шт., мультимедийный проектор -1шт., экран -1шт., сканер -1шт., столы – 10шт., стулья – 10шт., доска магнитная -1шт., программное обеспечение.
4.	Военно-патриотическая направленность (военная подготовка)	Спортивный городок, военизированная полоса, камуфляжная форма -9шт., винтовка пневматическая -2шт., автомат Калашникова АКМС -1шт., противогаз-12шт., ОБЗК-2шт., носилки медицинские -1шт., макеты мин, макеты снарядов, наглядные пособия по вооружению, атрибутика, аптечка для оказания первой помощи.
5.	Художественно-эстетическая направленность (изобразительное искусство)	Кисти, карандаши, тушь, уголь, сангина краски, гуашь, лак, растворитель, пастель, восковые мелки, акварель, цветные карандаши, ватман, мольберты, натурные столики, софиты, муляжи, натуральный фонд, планшеты, рамки.
	(декоративно-прикладное искусство)	Образцы рисунков изо-нити, образцы игрушек, образцы росписей, утюг, выжигатель. Цветная бумага для аппликаций, клей, калька для витражей, макетные ножи, ткань для батика, кнопки, рамки, трубки стеклянные, резервирующий состав, краски акриловые, анилиновые. Коклюшки, валики, подставки под валики, крючки вязальные, булавки, иглы швейные, нити хлопчатобумажные: «Мулине», «Ирис», «Люрекс» № 30, 20,10, 12. Пяльцы (D-15см, 20см, 25см) иглы для вышивания, калька, ватман, копирка, ткань «Двунитка», шелковые и капроновые ленты. Шпон, резак для резьбы по дереву, электролобзик, гуммированная лента, наждачная бумага, деревянные заготовки. Швейный инструментарий, швейная машина, лекало, выкройки игрушек

		тесьма, нитки, швейная фурнитура, синтепон.
(конструирование одежды)		Природный материал, нитки, декоративные ленты хлопчатобумажные, ткань, швейный инструментарий, ламбарс, пистолет с клеем «Жидкие гвозди».
(эстрадный вокал)		Партитура, сборники нот, сценические костюмы, кассеты и диски с фонотекой, ПК «Aquarius» с программным обеспечением. Инструменты: фортепиано «Иртыш», синтезатор «YAMAXA» PSR- 740, ксилофон, металлофон, треугольник, палочки, бубен--2шт., маракасы-2шт. Музыкальное оборудование: -динамический кардиоидный вокальный микрофон «SHURE SM48S» - 4шт. - микрофонная стойка «журавль» -4шт. -радиомикрофон «SHURE SM58S» -1шт. - 16-канальный микшер с расширенным динамическим диапазоном « MACKIE» 1604 VLZ PRO -1шт. - активная 2-полосная акустическая система «MACKIE» SRM450 2шт. - 4-канальный компрессор/ лимитер/экспандер «ALESIS» CLX440 1шт.
(народный вокал)		Сборники нот, сценические костюмы, кассеты и диски с записями. Инструменты: баян, деревянные ложки – 20шт., трещотка -1шт., треугольник- 1шт., рожки-2шт., свистульки- 2 шт.
(вокально-инструментальное творчество)		Сборники нот, песен, сценические костюмы, кассеты и диски с записями, ПК «Aquarius» с программным обеспечением. Музыкальные инструменты: - синтезатор «YAMAXA» PSR- 510 - синтезатор «YAMAXA» PSR- 740 -соло-гитара «Ibanez» RD-270 -ритм-гитара «Diamanta» -бас-гитара «Iolana» -гитара акустическая -ударная установка «YAMAXA» Steihcustom -набор железа к ударной установке «Sabian» B-8 Музыкальное оборудование: -динамический кардиоидный вокальный микрофон «SHURE SM48S» - 4шт. - микрофонная стойка «журавль» -4шт. -радиомикрофон «SHURE SM58S» -1шт. - 16-канальный микшер с расширенным динамическим диапазоном « MACKIE» 1604 VLZ PRO -1шт. - активная 2-полосная акустическая система «MACKIE» SRM450 2шт. -стенд для ак. системы «Hercules SS410B» - 2 шт. - активный сабвуфер Mackie SRM1801 - 4-канальный компрессор/ лимитер/экспандер «ALESIS» CLX440 1шт. - двухканальный процессор эффектов LEXICONMX300 -процессор эффектов для соло-гитары Korg x1500 G -процессор эффектов для ритм-гитарыKorg x10 G -процессор эффектов для бас-гитары Korg x10 B -Усилитель «Inter-M» мощностью 1 кВт -мультикор 16 каналов

		-подставка под ударную установку Световое оборудование: -рампы переносные (трёхцветные)»-2шт.) -цветомузыка к ударной установке -1шт.
	(театр)	Реквизит, костюмы, бутафория, музыкальный центр- 1шт., переносная сцена для кукольного театра.
	(хореография)	Костюмы, реквизит для каждого танца.
6.	Экологическая направленность	Наглядные пособия, плакаты, книги, журналы, DVD фильмы экологической направленности.
7.	Социально-педагогическая направленность	Наглядные пособия, плакаты, книги, журналы, DVD фильмы, цветная бумага для аппликаций, клей, фортепиано «Иртыш», аккордеон, маракасы, барабаны, бубенцы, трещотки, буковые палочки, ковер тренировочный, мячи, скакалки, кубы, настольные игры для детей, детские игрушки.

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации образовательного процесса

№ п/п	Фактический адрес здания и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение помещений, их общая площадь (кв. м)	Форма владения, пользования (оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации-собственника, арендодателя
1.	646880 с. Азово, ул. Советская, 22, помещение 2-П (265,6 кв. м)	помещение универсальной мастерской - 135.2 кв.м. гараж – 130, 4 кв. м.	Оперативное управление свидетельство 55-АА № 611274 от 09.12.2011г.	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»
2.	646880 с. Азово бульвар Дружбы, 1 (8,5 кв. м)	Автономная газовая котельная для отопления здания, расположенного по адресу: с. Азово, бульвар Дружбы, 1 (мощность 70 кВт)	Оперативное управление свидетельство 55-АГ № 159614 от 02.03.2010г.	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»
	Общая площадь 274,1 кв.м.			

Сведения о земельных участках находящихся в ведении учреждения, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№	Место	Назначение земельных участков, их общая площадь (кв. м)	Форма владения, пользования	Наименование
---	-------	---	-----------------------------	--------------

п/п	расположения земельных участков		(оперативное управление, аренда и т.п.)	организации-собственника, арендодателя
1.	Азовское сельское поселение, с. Азово, ул. Подстанционная	Размещение мотодрома для осуществления учебно-тренировочных занятий мотто-клуба «Вымпел» спортивно-технических объединений -35522 кв. м:	Бессрочное пользование свидетельство 55-АА № 689718 от 11.10.2012г.	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»
2.	Гауфское сельское поселение, с. Гауф ул. Школьная, 20	Размещение мотодрома для осуществления учебно-тренировочных занятий спортивно-технического клуба «Патриот» -7777 кв. м:	Бессрочное пользование свидетельство 55-АА № 834706 от 03.04.2013г.	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»
3.		Общая площадь 43299кв.м.		

Сведения о наличии в учреждении автотранспортных средств, средств пожарной безопасности

№ п/п	Категории технических средств	Наименование, количество технических средств
1.	Автотранспортные средства	Легковой автомобиль ВАЗ-21063 б/у – 1шт. Легковой прицеп "АЛЯСКА-71432" – 1шт. Автомобиль ГАЗ САЗ - 3507 01, – 2шт. Автомобиль TOYOTA LITE ACE NOAN – 1шт.. Автомобиль ВАЗ-2101 – 1шт. Автомобиль Волга (ГАЗ-31029) – 1шт.; Прицеп автомобильный «Курган» КМЗ-8284 – 1шт.; Трактор МТЗ-82 – 1шт.
2.	Обеспечение пожаробезопасности	Устройство оконечное автоматического вызова объектовое УОО-АВ исп.5/2 «Тандем-2м» - 2шт; Прибор охранно-пожарный ВЭРС-ПК-4М - 4шт.; Прибор охранно-пожарный ВЭРС-ПК-2М - 2шт.; Огнетушители - 32 шт. Пожарный щит с инвентарем – 5шт.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Выводы:

- Деятельность учреждения организована в соответствии с целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом.
- В ЦДТ продолжается работа по совершенствованию системы управления, сохранению кадрового состава.

3. В учреждении работает творческий коллектив педагогов, адаптированный к созданным условиям работы.

4. В учреждении созданы условия для творческой самореализации, личностного роста, формирования здорового образа жизни, профилактики правонарушений среди обучающихся через:

- работу разно профильных детских объединений для детей разного возраста;
- достаточное программное обеспечение образовательного процесса;
- большой выбор воспитательных дел (разнообразие форм);
- реализацию воспитательных программ.

5. Сохраняется положительная тенденция высокого уровня достижений воспитанников Центра.

6. В учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования.

7. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения.

8. Деятельность Центра пропагандируется в средствах массовой информации

Вместе с тем:

- заседания МО и малых Советов не всегда носят систематический и целенаправленный характер;
- основной процент воспитанников составляют дети младшего школьного возраста, снижается число обучающихся среднего и старшего возраста
- в учреждении не в полной мере разработана система отслеживания результатов воспитательной работы;
- недостаточная активность и включенность родителей в дела Центра;
- недостаточная материальная база детских объединений;
- не во всех объединениях разработана система оценки развития личности ребенка, результативности деятельности;
- в оценке результатов деятельности педагоги не всегда учитывают исходные темпы ребенка;
- наблюдаются снижение активности педагогов в распространении педагогического опыта, низкие темпы освоения инноваций;

Предложения:

1. Продолжить работу

- по сохранению кадрового состава через создание оптимальных условий для работы, совершенствованию системы управления учреждением, контроля.
- над совершенствованием образовательных программ через поиск новых форм учебной и воспитательной работы, увеличение сроков обучения.

- по расширению дополнительных образовательных услуг социуму, созданию условий для самореализации ребенка, формированию внутренней мотивации детей к познанию и творчеству.
- работу над методической темой «Педагогическая поддержка ребенка в системе личностно-ориентированного образования»
 1. Педагогам более детально разработать критерии оценки результатов воспитанников в детских объединениях.
 2. Педагогам вести индивидуальный учет достижений и результатов ребенка;
 3. Продолжить поиск новых форм, методов работы с детьми среднего и старшего школьного возраста, включить в план работы мероприятия по профилактике правонарушений среди воспитанников ЦДТ.
 4. Продолжить совершенствовать систему профессионального мастерства педагогов на основе изучения их интересов и потребностей.
 5. Разработать в детских объединениях систему оценки развития личности ребенка.
 6. Продолжить практику вовлечения родителей, предприятий, ведомств к организации образовательного процесса.
 7. Продолжить укрепление материально-технической базы учреждения и детских объединений.

Результаты самообследования обсуждены и приняты на Педагогическом Совете «28» марта 2016 года.