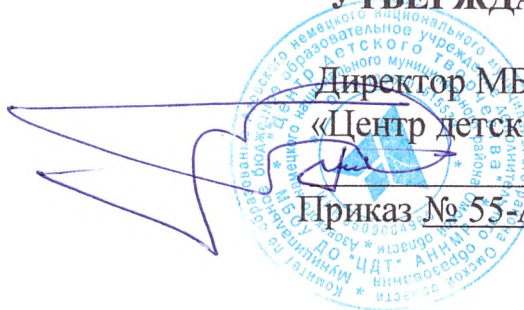


СОГЛАСОВАНО

На заседании
Методического совета
Протокол № 1
От «24» 08. 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО
«Центр детского творчества»
В.В. Бадло
Приказ № 55-А от «30» 08.2019г.



**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР
ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
АЗОВСКОГО НЕМЕЦКОГО
НАЦИОНАЛЬНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

АЗОВО 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт программы
2. Аналитический блок
 - 2.1. Характеристика учреждения
 - 2.2. Общие сведения об учреждении
 - 2.3. Педагогический состав учреждения
 - 2.4. Сведения о педагогических кадрах
 - 2.5. Образовательные программы
 - 2.6. Количество обучающихся в учреждении
 - 2.7 Учебный план
3. Условия осуществления образовательной деятельности
 - 3.1. Информационно- техническое оснащение:
 - 3.2. Материально-техническое обеспечение
4. Концепция Программы развития
5. Список использованной литературы

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» АННМР Омской области на 2019-2021 годы
Цель программы	Переход учреждения в качественно новое состояние - стабильно инновационное многопрофильное учреждение, обеспечивающее формирование у ребенка социальной успешности, мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, личностному и профессиональному самоопределению, личностных компетенций; с ресурсными возможностями по научно-методическому, кадровому и информационному обеспечению деятельности образовательного учреждения
Задачи программы	- Обеспечение качества и доступности образования. - Совершенствование содержания образовательного процесса на основе компетентного подхода, внедрение современных образовательных инновационных технологий. - Развитие нравственных основ социализации личности, через расширение «воспитательного пространства» на основе традиционных ценностей общества. - Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового обеспечения образовательной деятельности.
Нормативно-правовые основания для разработки	<i>Программа разработана в соответствии с:</i> - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Указами Президента РФ по реализации основных направлений Приоритетного национального проекта «Образование»
Разработчик программы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» АННМР Омской области
Исполнители программы	- трудовой коллектив Центра детского творчества; - коллектив обучающихся и их родители (законные представители); - социальные партнеры Центра детского творчества.
Сроки и этапы реализации программы	2018 - 2019 гг.- подготовительный этап

	2019 - 2020 гг. - основной этап 2020 - 2021 гг. - завершающий этап
Объем и источники финансирования	Объем финансирования по годам в тыс. руб. Источники финансирования: - средства муниципального бюджета: (Объем финансирования программы указан прогнозно, уточняется на очередной финансовый год, согласно плану мероприятий).
Основные направления программы	I. Создание условий для повышения качества образовательного процесса учреждения - совершенствование системы обеспечения оценки качества образования; - внедрение инновационных образовательных технологий для формирования у детей мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, социальной успешности и профессионального самоопределения; - совершенствование воспитательной системы Центра через раскрытие и обогащение творческого потенциала ребёнка, воспитание гражданственности, формирование социальной компетенции личности. II. Создание условий для эффективного управления деятельностью Центра - обновление нормативно-правовой базы Центра творчества; - определение педагогической маркетинговой ориентации стратегии и тактики развития деятельности Центра творчества. III. Разработка модели научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения образовательной деятельности - совершенствование научно-методического обеспечения образовательной деятельности; - развитие педагогического ресурса средствами повышения профессионального мастерства работников; - формирование информационно-коммуникативного пространства. IV. Совершенствование материально-технического обеспечения
Ожидаемые результаты реализации программы	1. Совершенствование качества образовательного процесса. 2. Создание системы эффективного управления деятельностью Центра детского творчества. 3. Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности Центра

	творчества. 4. Совершенствование материально-технического обеспечения, соответствующего современным требованиям государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.
--	---

Введение

Дополнительное образование - специфическая органическая часть системы общего и профессионального образования, представляющая собой процесс и результат формирования личности ребенка в условиях развивающейся среды, предоставляющая детям интеллектуальные, психолого-педагогические, образовательные, развивающие и другие услуги на основе свободного выбора и самоопределения. Национальный проект «Образование» направлен на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально - ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой. Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024. В рамках национального проекта планируется охват детей дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет в 2019-73%, в 2021-76%, в 2024-80%. Сложившаяся ситуация в стране, в системе образования, новые потребности и возможности населения требуют изыскать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям и принимать вызовы времени, быть готовым к переменам. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. В свою очередь изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня выпускников и потребностям экономики. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования, но и с приобретенными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своем деле, гражданином своей страны. В связи с этим коллективом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» разработана данная программа развития МБОУ ДО «Центр детского творчества» на 2019-2021 годы.

Программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей программы выступает идея развития учреждения, через решение поставленных задач. Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов.

Цель: Создание комфортной среды для развитие творческих способностей обучающихся и повышения уровня профессиональной компетентности и мастерства педагога.

Задачи:

- расширить спектр образовательных услуг в образовательной и социокультурной сферах;
- сформировать разноуровневое программно-методическое поле, учитывающее индивидуальные способности детей и отвечающее запросам социума;
- способствовать внедрению инновационных и информационно-коммуникационных технологий;
- создать условия для развития творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствовать профессиональную компетентность педагогических и руководящих кадров;
- развивать партнерские отношения, направленные на улучшение качества образовательного процесса;
- укрепить материально – техническую базу.

Условия реализации программы

1. Социально-психологические: создание благоприятной атмосферы для инновационной педагогической деятельности; совершенствование системы мотивации и стимулирования творческой инициативы, поддержки новых начинаний.
2. Научно-методические: определение научно обоснованной структуры программы развития, этапов ее разработки, коррекции, контроля; формирование готовности педагогов к освоению программной технологии в единстве мотивационного, когнитивного, поведенческого и личностного компонентов.
3. Организационно-управленческие: разработка управленческого механизма реализации программы развития; четкое распределение прав, обязанностей ответственности субъектов образовательного процесса за целенаправленность и результативность этапов разработки и реализации программы развития.
4. Финансовые условия: обеспечение необходимыми помещениями, финансовыми средствами, оборудованием и материалами на основе сочетания бюджетных и внебюджетных ассигнований.

Приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности и способности ребенка;
- возможность творческой самореализации ребенка;
- практика деятельной основы образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

Для педагогов:

- расширится спектр дополнительных услуг (интеллектуальных, психолого-педагогических, образовательных, развивающих), обеспечивающих высокую результативность процессов образования, воспитания и развития детей, оказывающих непосредственное влияние на становление их личностей;
- продолжится работа в направлении создания и совершенствования программно – методического обеспечения процесса дифференцированного обучения на основании индивидуального подхода, учитывающего уровень способностей и возрастные особенности обучающихся;
- будут созданы необходимые условия для внедрения в образовательный процесс инновационных программ и технологий;
- повысится педагогическое мастерство и профессиональная компетентность педагогических и руководящих кадров, их активность и творческая инициатива;
- будут разработаны и предприняты необходимые меры для дальнейшего укрепления материально-технической базы учреждения, созданы новые современные условия для творческой деятельности, приобретения современного оборудования, а также для дальнейшего внедрения в образовательный процесс информационных технологий.

Для обучающихся:

- обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями;
- развитие компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды;
- обеспечение каждому ребенку «ситуации успеха».

2. Аналитический блок

Настоящая программа является документом, регулирующим деятельность муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» на 2019-2021 гг., дает представление о структуре организации образовательного процесса, включает проблемно – ориентированный анализ и разработанную на его основе программу развития учреждения.

Программа соответствует требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании» к образовательным системам, Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, соотнесена с ведомственными документами регионального и муниципального уровней и Уставом ЦДТ, допускает внесение изменений, уточнений и дополнений.

Цели, задачи и содержание Программы выстроены в логике государственной социальной политики в интересах детей с учетом запроса социума, заказа администрации Азовского немецкого национального муниципального района и фактических возможностей данного образовательного учреждения.

Программа направлена на создание образовательной системы, располагающей потенциалом, необходимым для развития у детей разных групп и категорий мотивации к познанию и творчеству как фундаментальной основы ценностных установок личности обуславливающих её социально-позитивное поведение.

Программа базируется на принципе организации действий руководящих, педагогических и вспомогательных (обслуживающего персонала) кадров Центра в целях реализации Концепции дополнительного образования, избранного детьми в соответствии со своими образовательными интересами, потребностями и возможностями.

Исполнение Программы обеспечивается управленческими решениями, соответствующими фактическому состоянию кадровой, программно методической, материально-технической базы ЦДТ в период её разработки.

Открывает программу **характеристика учреждения**. Историческая и информационная справки об учреждении дают представление о пути становления учреждения с начала его основания до настоящего времени, содержат перечень основополагающих документов, сведения о кадрах, контингенте учащихся и родителей.

В разделе **«Концепция и модель образовательной деятельности»** изложена концепция программы, сформулированы её цель и задачи, определяемые приоритетными направлениями развития системы дополнительного образования в рамках реализации национального проекта «Образования».

Раздел, посвященный **организации образовательной деятельности** МБОУ ДО «Центр детского творчества» раскрывает ее цель, задачи, направленности, основные этапы возрастного развития обучающихся, специфические особенности образовательного процесса ЦДТ, его содержание и формы определения эффективности и результативности.

Методическое обеспечение программы осуществляется методической службой, структура и содержание деятельности которой обусловлены необходимостью решения стоящих перед ЦДТ задач, связанных с развитием творческого потенциала педагогов и обеспечением высокого качества и глубины содержания учебно – воспитательного процесса. Пристального внимания заслуживает также методическая, просветительская и организационная работа организационно – массового отдела.

Данный раздел программы также дает представление об инновационной деятельности, осуществляемой в стенах учреждения: о разработке и реализации инновационных

образовательных программ, об использовании информационных технологий в образовательном процессе.

Следующий раздел по организации **социокультурной (досуговой) деятельности** раскрывает ее сущность, задачи, тесную взаимосвязь с образовательным процессом, содержит информацию о типах используемых в учреждении досуговых программ, их содержание и назначении.

Стабильное функционирование и развитие учреждения, четкая организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей, направленных на достижение перспективных целей образования и воспитания учащихся, обеспечивается грамотным **управлением**, осуществляющим анализ, планирование, организацию, координацию, регулирование и контроль деятельности всех структурных единиц и уровней учреждения. В программе не только дана исчерпывающая характеристика процесса управления ЦДТ, но и намечены пути модернизации управленческой системы.

Раздел **«Ресурсное обеспечение программы»** дает исчерпывающую информацию об условиях и ресурсах, обеспечивающих реализацию программы деятельности.

Завершающим разделом данного документа является **«Программа развития»** учреждения, учитывающая результаты проблемно – ориентированного анализа, который раскрывает целый ряд проблем, выявленных в процессе глубокого и всестороннего анализа различных направлений деятельности учреждения, и предлагает пути их решения. Программа развития определяет дальнейшие перспективы в деятельности всех направлений, составляющих образовательное пространство МБОУ ДО «Центр детского творчества».

2.1. Характеристика учреждения

Центр детского творчества – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Азовского немецкого национального муниципального района Омской области - это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. В августе 2020 года учреждению исполнилось 28 лет. Учреждение основано в 1992 году как Центр детского и юношеского творчества, а в 2001 году переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» Азовского немецкого национального района Омской области. В 2011 году, Министерством образования Омской области, в учреждении проведена процедура лицензирования. По итогам аккредитации, в 2010 году учреждению присвоена 1 категория.

В июне 2011 года, к учреждению присоединено МОУ ДОД «АРСЮТ», на основании Постановления Главы Азовского ННМР № 100 от 09.02.2011 года «О реорганизации МОУ ДОД «Азовская станция юных техников» в форме присоединения к МОУ ДО «Центр детского творчества» в виде структурного подразделения. В октябре 2011 года, в соответствии с Федеральным законом № 83 от 08.05.2010 года "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» Азовского немецкого национального муниципального района Омской области. В декабре 2015 года, в соответствии с приказом Кпо Азовского ННМР от 25.11.2015г. №179, учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Азовского немецкого национального муниципального района Омской области.

Центр детского творчества располагается в здании жилого дома, реконструкция которого позволила частично приспособить его к содержанию деятельности образовательного учреждения дополнительного образования. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» - это современное многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования, объединяющее педагогов дополнительного образования, администрацию, специалистов других служб обеспечения и свыше 100 детских объединений обучающихся в возрасте от 5 лет до 18 лет.

предоставляющее детям и подросткам возможность для разностороннего развития и самоопределения в сфере свободного времени.

2.2. Общие сведения об учреждении

полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Азовского немецкого национального муниципального района Омской области.

Юридический адрес: 646880, Р.Ф. Омская область, Азовский немецкий национальный муниципальный район, с. Азово
бульвар Дружбы, дом 1. т. 2-36-77

Фактический адрес (при наличии нескольких площадей, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса).

646880, Омская область, Азовский немецкий национальный муниципальный район, с. Азово, бульвар Дружбы, д. 1, МБОУ ДО «Центр детского творчества»;
646880, Омская область, Азовский немецкий национальный муниципальный район, с. Азово, бульвар Дружбы, д. 4, МБОУ ДО «Центр детского творчества»;
646880, Омская область, Азовский немецкий национальный муниципальный район, с. Азово, ул. Победы, д. 26, МБДОУ Азовский детский сад «Солнышко»;
646880, Омская область, Азовский немецкий национальный муниципальный район, с. Азово, ул. Советская, д. 22, МБОУ «Азовская СОШ №2»;
646880, Омская область, Азовский немецкий национальный муниципальный район, с. Азово, ул. Советская, д. 22, помещение 1П;
646880, Омская область, Азовский немецкий национальный муниципальный район, с. Азово, ул. Комсомольская, д. 72, МБОУ «Азовская гимназия»;
646886, Омская область, Азовский немецкий национальный муниципальный район, с. Берёзовка, ул. Центральная, д.1, МБОУ «Берёзовская СОШ»;
646892, Омская область, Азовский немецкий национальный муниципальный район, с. Гауф, ул. Школьная, д.12, МБОУ «Гауфская СОШ имени О.Э. Зисса»;
646812, Омская область, Азовский немецкий национальный муниципальный район, с. Звонарев Кут, ул. Школьная д. 44, МБОУ «Звонаревокутская СОШ»
646885, Омская область, Азовский немецкий национальный муниципальный район, с. Мирная-Долина, ул. Ворошилова, д. 61, здание Мирно-Долинский сельский клуб филиала МБУК «Вдохновение» Сосновского сельского поселения;
646880, Омская область, Азовский немецкий национальный муниципальный район, с. Привальное, ул. Карла Маркса, д. 44, МБОУ «Приваленская СОШ»;
646885, Омская область, Азовский немецкий национальный муниципальный район, с. Пришиб, ул. Южная, д. 36- А, МБОУ «Пришибская СОШ»;
646885, Омская область, Азовский немецкий национальный муниципальный район, с. Поповка, ул. Октябрьская, д. 20, МБОУ «Поповкинская ООШ»;
646884, Омская область, Азовский немецкий национальный муниципальный район, с. Роза-Долина, ул. Центральная, д. 40, МБОУ «Роза-Долинская ООШ»;
646823, Омская область, Азовский немецкий национальный муниципальный район, с. Трубецкое, ул. Молодежная, д.12 А, МБОУ «Трубецкая СОШ»;
646884, Омская область, Азовский немецкий национальный муниципальный район, с. Цветнополье, ул. Кирова, д. 109, МБДОУ Цветнопольский детский сад «Малыш»;
646891, Омская область, Азовский немецкий национальный муниципальный район, с. Александровка, ул. Тельмана, д. 47, МБДОУ Александровский детский сад «Солнышко»;
646891, Омская область, Азовский немецкий национальный муниципальный район, с. Александровка, ул. Советская, д. 49, обособленное структурное подразделение МБОУ ДО «ЦДТ» АННМР.

Банковские реквизиты:

р/с 40701810100001010483 Отделение Омск г. Омск.
ИНН 5509004960

КПП 550901001
БИК 045209001
ОГРН 1025501515533

Учредитель: Комитет по образованию администрации Азовского немецкого национального муниципального района Омской области

Телефон Комитета по образованию: 2-35-74

Телефон отдела кадров и бухгалтерии

Комитета по образованию: 2-35-91

Устав учреждения

Место регистрации Устава Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы
№ 6 по Омской области

Регистрационное свидетельство № 003837326 серия 55 от 25 января 2001г.

Лицензия №192-п от 17 ноября 2016 г.

Общее образования - Дошкольное образование.

Дополнительное образование - Дополнительное образование детей и взрослых.

Основные направления деятельности в соответствии с реализуемыми образовательными программами

техническая	Естественно - научная
физкультурно – спортивная	социально-педагогическая
художественная	

Режим работы учреждения:

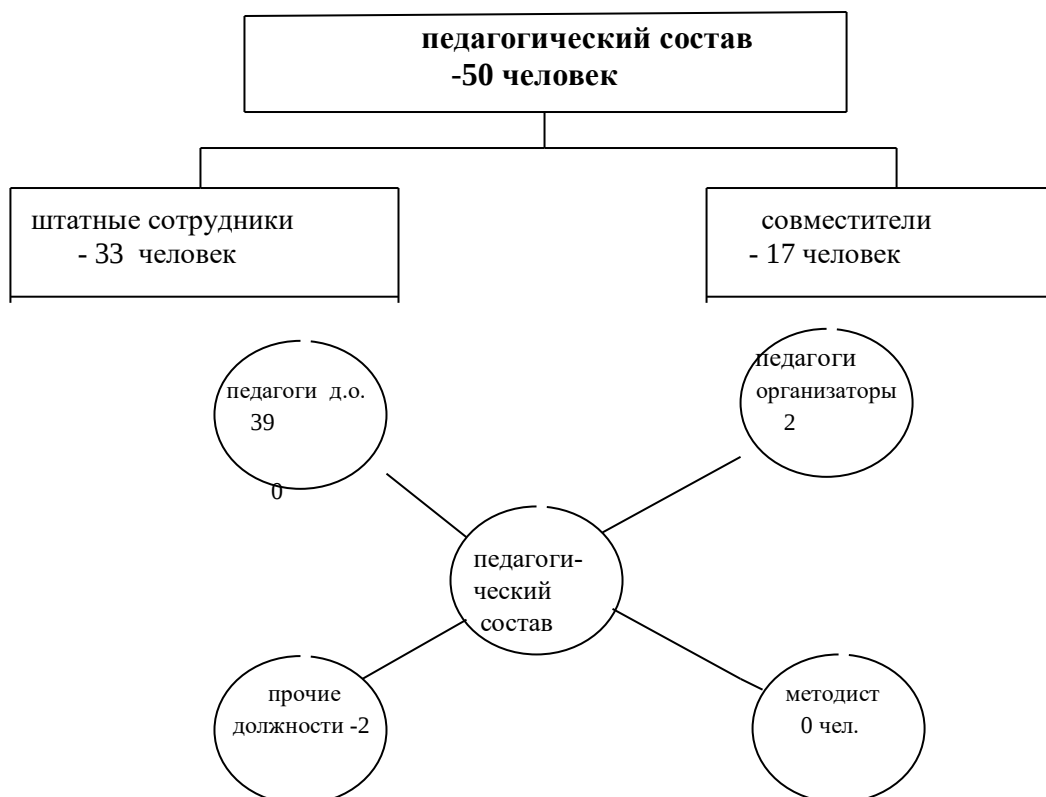
Реализация образовательных программ осуществляется в течение учебного года в период с 01 сентября по 31 мая. Во время летних каникул создаются оздоровительные лагеря с группами детей дневного пребывания, а также воспитанники принимают участие в областных и районных конкурсах и фестивалях. Основной режим работы МБОУ ДО «Центр детского творчества» - понедельник – воскресенье с 9.00 – 20.00.

2.3. Педагогический состав учреждения

Сведения о руководителях учреждения:

Должность	Ф.И.О.(полностью)	стаж работы	квалификационная категория	телефон
Директор	Бадло Владимир Владимирович	32	Соответствие занимаемой должности	2-38-84
Зам. директора по УВР	Гриценко Лариса Владимировна	35	Соответствие занимаемой должности	2-39-56

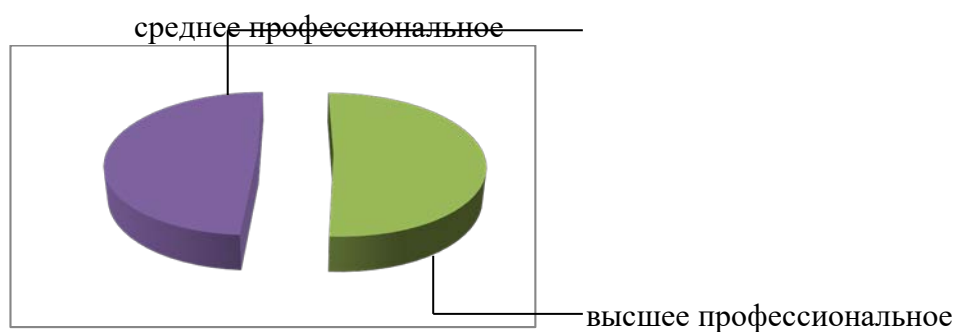
2.4. Сведения о педагогических кадрах



К прочим должностям относятся:

- руководитель структурного подразделения -1;
- концертмейстер – 1;
- воспитатель – 2.

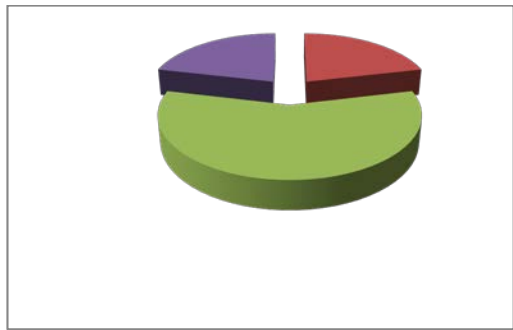
Образование:



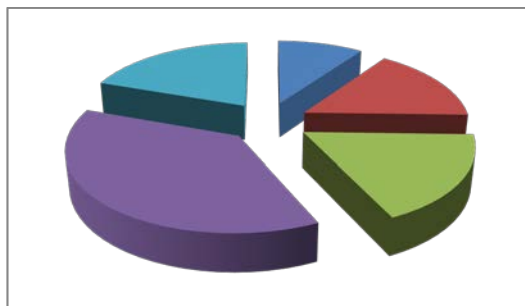
среднее профессиональное
образование – 23 человек- 46%

Высшее образование -
27 человек – 54%

квалификация педагогических кадров:



высшая категория: 2 человека - 5%
 первая категория: 13 человек - 34%
 соответствие занимаемой должности: 24 человека - 61%



педагогический стаж:

до 5 лет: 2 человека - 4%
 от 5 до 10 лет: 6 человек – 12%
 от 10 до 15 лет: 13 человек - 26%
 больше 15 лет: 14 человек – 28%
 больше 25 лет: 15 человек - 30%

**Повышения квалификации руководителей и педагогов
за 2019-2020 учебный год.**

Педагогический коллектив МБОУ ДО «Центр детского творчества» стремится повышать свой профессиональный уровень проходя обучение на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, участвуя в муниципальных, областных, региональных семинарах, мастер – классах, в конкурсах профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, конкурсах методических идей, взаимопосещение занятий. Использование результатов педагогической и научно-методической работы позволяет педагогам Центра участвовать в обмене опытом в рамках муниципальных, областных и региональных мастер-классов, семинаров-практикумов, выступать на педагогических конференциях, сообществах, форумах, проводить практические занятия для разных категорий слушателей – педагоги, дети, родители.

В Центре идет накопление методического фонда общеобразовательных и досуговых программ, методических пособий и разработок, сценариев, положений. Активно внедряются в образовательный процесс современные образовательные технологии. Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, творческими достижениями педагогов и обучающихся.

№ п/п	Тема курсов.	слушатели	Ф.И.О.	Должность	Объем
1.	«Инклюзивное	руководители,	Степанова О.Б.	п.д.о.	200

	образование»	заместители директора УДО.			час.
2.	Управление опытно – экспериментальной и инновационной деятельностью УДО.	руководители, заместители директора УДО.	Гриценко Л.В..	зам. директора по УВР	72 час.
3.	«Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования.	педагоги- организаторы, методисты	Либренц Л.Э.	п.д.о.	72 час.
4.	«Проектное обучение»	педагоги- организаторы, методисты	Чемезова С.А.	п.д.о.	108 час.
5.	Развитие и социализация личности средствами хореографии и музыкальной деятельности.	п.д.о., старшие вожатые, концертмейстеры	Маер Н.А.	п.д.о.	72 час.
6.	«Особенности организации учебной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей технической направленности»	п.д.о., педагоги – организаторы, социальные педагоги.	Торубара В.М.	п.д.о.	72 час.
7.	«Особенности организации учебной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей технической направленности».	руководители, методисты, зам. директора УДО	Торубара Т.Н.	п.д.о.	72 час.
8.	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания классического танца в учреждениях дополнительного образования детей»	учителя, педагоги доп. образования, методисты.	Симончук С.А.	п.д.о.	72час.
9.	Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования»	учителя, педагоги доп. образования, методисты.	Гаас Г.В.	п.д.о.	250 час.
10.	«Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования.	учителя, педагоги доп. образования, методисты	Степанова Е.В.	п.д.о.	72 час.
11.	«Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования.	учителя, педагоги доп. образования, методисты	Турская Г.К.	п.д.о.	72 час.
12.	Профессиональная переподготовка «Педагогика	учителя, педагоги доп. образования, методисты	Леоненко М.А..	п.д.о.	72 час.

	дополнительного образования»				
13	Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования»	учителя, педагоги доп. образования, методисты	Найверт А.Г.	п.д.о.	72 час.

2.5. Образовательные программы

Общее количество реализуемых общеобразовательных программ	32
По направленности:	
Художественная	18
Техническая	7
Физкультурно-спортивная	3
Социально-педагогическая	3
Естественно-научная	1

№ п/п	название программы	автор-составитель	возраст	срок реализации	Направление деятельности
программы художественной направленности					
1	«Декор»	Степанова О.Б.	10-16	4 года	Изобразительное и декоративно-прикладное творчество
2	«Веселая палитра»	Ляйс Л.А.	7-16	3 года	Изобразительное творчество
3	«Радуга»	Степанова Е.В.	7-14	4 года	Изобразительное творчество
4	«Камертон»	Белимова О.В.	7-15	4 года	Музыкальное направление (вокал)
5	«БСТ»	Потехин А.Б.	12-17	5 лет	Музыкальное направление (инструмент)
6	«Художественное вязание»	Вильман Н.Н.	8-13	3 года	Декоративно - прикладное творчество
7	«Лоскуток»	Трушина Е.Б.	7-15	3 года	Декоративно - прикладное творчество
8	«Фитодизайн»	Либренц Л.Э.	12-16	3 года	Декоративно - прикладное творчество
9	«Бисероплетение»	Безногова Н.А.	7-13	2 года	Декоративно - прикладное творчество
10	«Сценическое мастерство»	Воробец Ю.В.	7- 14	2 года	Театральная деятельность
11	«Звонкие голоса»	Штразбург Г.Р.	10-14	3 года	Музыкальное направление (вокал)
12	«Прикладные ремесла»	Турская Г.К.	7-17	4 года	Декоративно - прикладное творчество
13	«ЛИК»	Экк М.П..	7-15	3 года	Театральное (кукольный)
14	«Солист»	Шавкун О.В.	10-15	4 года	Музыкальное

					направление (вокал)
15	«Мастерская чудес»	Шибайко Н.А.	7-15	3 года	Декоративно - прикладное творчество
16	«Художественное плетение»	Чуприна Г.Д.	10-16	4 года	Декоративно - прикладное творчество
17	«На семи ветрах»	Симончук С.А.	7-16	3 года	Хореография
18	«Веселая кисточка»	Степанова Е.В.	5-7	2 года	Изобразительное творчество
программы физкультурно – спортивной направленности					
19	«Мотылек»	Маер Н.А.	6-14	4 года	Физкультурно – оздоровительная
20	«Русские шашки»	Шпанка О.В.	14-18	3 года	Шашки
21	«Ритмика»	Ночевная О.Н.	5-7	2 года	Физкультурно – оздоровительная
22	«Лечебная физкультура»	Гостева Н.Н.	5-7	2 года	Физкультурно – оздоровительная
программы технической направленности					
23	«Ягуар»	Торубара Т.Н.	14-18	2 года	Спортивно – техническая (автоспорт)
24	«От картинга к успеху»	Торубара В.М.	10-18	4 года	Спортивно - техническая (картинг)
25	«Радиотехника»	Яшин Ю.А.	10-16	3 года	Спортивно- техническая (радиотехника)
26	«Мотокросс»	Забродин Г.А.	7-18	3 года	Спортивно- техническая (мотоспорт)
27	«Фантисъем»	Карпельюк Н.А..	8-15	2 года	Научно- техническая (мультипликация)
28	«Фотостудия «Матрица»	Князева Е.А..	8-12	2 года	Научно- техническая (фотография)
программы социально – педагогической направленности					
Студия раннего развития «Киндерклуб» (5-6 лет) – 2 года					
29	МАРОДМО «Азовские ребята»	Чемезова С.А.	10-14	2 года	Детское движение
30	«Пересвет»	Найверт А.Г.	8-17	2 года	Гражданско- патриотическая
31	«Детский клуб»	Григоренко Г.Г., Пеннер Т.В.	5-7	2 года	Предшкольная подготовка
программа естественно-научной направленности					
32	«В мире растений»	Алиева С.Д.	10-14	1 год	Экологическая

Формы детских объединений

формы	учебные группы
Объединения, кружки	83
студии	18
клубы	4

2.6 Количество обучающихся в учреждении:

направления деятельности	по годам обучения			всего
	1-й	2-й	3-й и более	
физкультурно - спортивное	190	120	87	397
техническое	61	45	34	140
художественное	456	397	237	1090
естественно-научное		15		15
социально-педагогическое	65	48	32	145
Итого:				1787

2.7 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Название программы (дисциплина)	Ф.И.О. педагога	Количество часов по ступеням и годам обучения															к о л- в о г р у п п	кол- во час ов	кол- во де тей
Возраст обучающихся		I ступень (6-10 лет)					II ступень (10-14 лет)					III ступень (14-18 лет)							
Срок реализации программы		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			
«Мотылек» акробатический коллектив	Маер Н.А.							1/4	2/12							2/12	5	28	100
«Ритмика»	Маер Н.А.	2/4	2/4														4	8	100
Автоклуб «Ягуар»	Торубара Т.Н.						1/4										1	4	12
«Русские шашки»	Шпанка О.В.								1/4								1	4	15
«Тигрис» картинг-клуб	Торубара В.М.													1\8			1	8	12
Мотоклуб «Вымпел»	Забродин Г.А.									1/8					1/8		2	16	24
Начальное техническое моделирование	Турская Г.К.							1/6									1	6	15
ЛФК	Гостева Н.Н.	1/2	1/2														2	4	44
ЛФК	Бакуменко С.Л.	2/4															2	4	56
«Информатика для всех»	Союнова В. С.												1/4				1	4	15
Кружок ДПИ «Вышивка»	Союнова В.С.						1/2										1	2	15
«Русские шашки»	Новопашин С.В.	1/4															1	4	15
Кружок ДПИ «Чудо ручки»	Леоненко М.А	1/2	1/2					1/4									3	8	60
«Радиотехника»	Яшин Ю.А.								1/6								1	6	12
Образцовая студия ДПИ и ИЗО«Декор»	Степанова О.Б.		1/4		1/6			1/4	1/6		1/6			1/6			6	32	70

[illegible]

Кружок ЛФК «Спортландия»	Брем И. А.	2/4														2	4	50
Кружок «Математика»	Чернышова Т.А.	1/2	1/2													2	4	38
«Ягодка», кружок сценического мастерства	Воробец Ю.В.						1/4									1	4	15
Кружок ДПИ «Бисероплетение»	Бунина Е.Г.							1/4								1	4	15
Фото-видео студия	Князева Е.А.					1/4										1	4	15
Кружок вокального пения	Гильдебрант О.Д.	1/2														1	2	23
«Художественное слово»	Дмитрюк Л.А.					2/8										2	8	63
Военно-патриотический клуб «Пересвет»	Найверт А.Г.						2/8									2	8	30
Кружок «Спортландия»	Кузнецова А.С.	1/2	1/2													2	4	50
Театр света и теней «Мотылек»	Волкова И.В.					1/4										1	4	20
Кружок «Юный растениевод»	Алиева С.Д.							1/2								1	2	15
Кружок мультипликации «Фантисъем»	Безногова Н.А.						1/6									1	6	15
Итого:																106	455	1787

Формы отслеживания результатов

Для оценки эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ объединений, а также для выявления необходимости в коррекции программ систематически проводятся следующие виды контроля:

1. Текущий контроль.
2. Промежуточная аттестация.

3. Итоговая аттестация.

Контрольно – оценочные средства направлены на проверку планируемых результатов обучения, тех знаний и умений, которые обучающиеся должны усвоить в рамках общеобразовательных программ. Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей комплексная. Она включает в себя разнообразные формы и оценочные процедуры, выявляющие степень усвоения учебного материала:

- педагогическое наблюдение;
- контрольные занятия;
- индивидуальный опрос;
- мастер – классы;
- защита проектов;
- участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях различного уровня;
- показательные выступления.

Итоговая аттестация является необходимым заключительным этапом образовательного процесса. Для проведения аттестации создается комиссия, включающая представителей администрации, педагогов определенного профиля деятельности. Завершается аттестация тщательным педагогическим анализом ее результатов, выдачей обучающимся свидетельства об окончании и полном усвоении общеобразовательной программы.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Информационно- техническое оснащение:

Наличие оргтехники:

Компьютер в комплекте(BenQ G2450;СБ- GigaByte GA-H61M-D2-V3;клавиат;мышь,колонки.Wind7;ПО MicrosOff2010;ПО ESET NOD32) – 3 шт.; Принтер (HPLaserJetP1102) – 2шт.;компьютер Proview DX-777 – 10 шт.; Ноутбук Samsung NP300E5X-U02RU – 1 шт.; Копировальный аппарат «CanonFC 108» – 2 шт.; Компьютер в комплекте (монитор «SamsungSungMaster793DF17», акуст. система, ИБП APC, Системный блок Aquarius) – 6шт.; Ламинатор «Каперлет-321» – 1шт.; Моноблок "Samsung" в комплекте (телевизор, видеомagneтофон) – 1шт.; Принтер «EPSON-1290» струйный. – 1шт.; Принтер «Samsung ML-1210 A4» – 1шт.; Фотоаппарат “KodakDX7590” – 1шт.; Видеокамера “SonyHDRHC-5E” – 1шт.;Телефонный аппарат – 2шт.; Телевизор JVC (телевизор JVC), -1шт.; Холодильник «Nord» - 1шт.

Численность учебно-методического и библиотечного фонда (брошюры, журналы, книги, методическая литература, буклеты) составляет 2106 единиц.

3.2. Материально-техническое обеспечение

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированного оборудования
2	3
Физкультурно-спортивная направленность	Ковер тренировочный , обруч акробатический, стэп-платформа , мячи, стол акробатический, спортивный костюм , купальник спортивный, скакалки, кубы, шашечные доски, комплекты щашек, доска магнитная .
Техническая направленность	Спортивная техника: картинги и мотоциклы. Станки ,верстак слесарный, аппарат электросварки , наборы ключей. Электропаяльник, подставка к паяльнику, устройство вспомогательное П240, ампервольтметр Ц20-05, проводники, канифоль, припой, трубки, отвертки, тиски, бокорезы. Фотоаппараты и фотоаппаратура.
Социально –	Спортивный городок, военизированная полоса, камуфляжная форма, винтовка

педагогическая направленность	Пневматическая, автомат Калашникова, противогаз, носилки медицинские, макеты снарядов, аптечка для оказания первой помощи.
Художественная направленность	Кисти, карандаши, тушь, уголь, сангина краски, гуашь, лак, растворитель, пастель, восковые мелки, акварель, цветные карандаши, ватман, мольберты, натурные столики, софиты, муляжи, натуральный фонд, планшеты, рамки. нитки, декоративные ленты, ткань, швейный инструментарий, пистолет с клеем, бумага, швейный инструментарий, швейная машина, лекало, выкройки игрушек тесьма, швейная фурнитура, синтепон, Природный материал. Музыкальное оборудование. Музыкальные инструменты. Световое оборудование. Реквизит, костюмы. Переносная сцена для кукольного театра.
Экологическая направленность	Наглядные пособия, плакаты, книги, журналы, DVD фильмы экологической направленности.

4. Концепция Программы развития

Программа развития на 2019–2021 годы является естественным продолжением Программы развития МБОУ ДО «ЦДТ» на 2015–2018 годы и представляет собой взаимосвязанный комплекс проектов, реализация которых обеспечит достижение стратегической цели и задач, ожидаемых результатов Программы.

Программа необходима для дальнейшего обобщения и систематизации приобретенного опыта и эффективного управления качеством учебно-воспитательного процесса в перспективе.

Стратегические направления развития учреждения определяются исходя из целевых групп, заинтересованных в эффективности образовательного процесса (дети, родители, педагоги, администрация, социальные партнеры):

- расширение контингента обучающихся, удовлетворение образовательных потребностей различных категорий детей в условиях динамично меняющегося социума и внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- развитие социального партнерства учреждения, позволяющего функционировать в едином образовательном пространстве сферы образования, культуры, спорта, молодежной политики;
- сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его рост за счет повышения компетентности педагогов;
- активное вовлечение родителей в процесс развития учреждения, повышение уровня их ответственности, осведомленности о деятельности учреждения дополнительного образования;
- оптимизация образовательных, материально-технических и информационных ресурсов учреждения.

Цель программы развития – создание образовательного пространства для реализации персонализированного образования в условиях открытой, доступной и качественной образовательной среды.

Основные задачи:

Задача первая – организация образовательного процесса, при котором выбор способов, приёмов, темпа обучения обуславливается индивидуальными особенностями обучающихся.

Дополнительное образование детей позиционируется как вариативное образование, предполагающее вариативность программ, видов деятельности, режима, форм освоения программ, наличие индивидуальных образовательных маршрутов; открытое образование, нацеленное на взаимодействие с социально-профессиональными и культурно - досуговыми общностями, межведомственное взаимодействие; как социокультурная практика – творческая созидательная деятельность в социуме.

Принципиально значимыми векторами развития дополнительного образования становятся индивидуализация, интеграция, обновление содержания дополнительного образования. Все эти тенденции должны найти отражение в программах дополнительного образования детей.

Значительную роль в организации персонализированного обучения играют технологии обучения.

Механизмы реализации задачи:

- актуализация существующих программ, расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом интересов детей, потребностей семьи и общества;
- совершенствование форм, методов и средств обучения, позволяющее учесть индивидуальные образовательные потребности детей и подростков разных категорий;
- внедрение современных образовательных технологий;

- обновление системы сбора и анализа информации об образовательных достижениях учащихся;
- организация и проведение мониторинга образовательного процесса;
- взаимодействие с социальными партнерами, создание условий для успешной социализации обучающихся.

Задача вторая – совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом.

Механизмы реализации задачи:

- формирование гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся через воспитательные проекты;
- пропаганда семейных ценностей;
- активизация участия общественности в процессе воспитания подрастающего поколения через социально значимые проекты, волонтерское движение и т.п.

Задача третья – оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия персонализации образовательного пространства.

Для педагога персонализация означает максимальное самовыражение в творческой деятельности, единение профессионального и личностного совершенствования, формирование нематериальных ценностей как доминирующих в системе мотивации деятельности. Персонализация педагога понимается как становление педагога в качестве организатора взаимодействий учащихся, «дирижера» совместной работы многих разнохарактерных участников, не только обучающихся, но и родителей, коллег.

Механизмы реализации задачи:

- подготовка педагогов дополнительного образования к организации персонализированного обучения детей;
- повышение уровня информационной и компьютерной грамотности педагогов;
- оптимизация информационных ресурсов методической службы.

Одним из важнейших локальных актов Центра является Положение, регламентирующее процедуру и формы проведения мониторинга оценки качества образования (далее по тексту - мониторинг).

Под мониторингом понимается процедура, включающая:

- сбор первичных данных;
- анализ и оценку качества образования;
- формирование и ведение базы данных по результатам оценки качества образования;
- адресное обеспечение пользователей статистической и аналитической информацией;
- формирование и ведение банка заданий, тестов и другого инструментария по оценке качества образования с методическими рекомендациями.

Объектами мониторинга являются деятельность по реализации программы развития МБОУ ДО «ЦДТ», ее результативность. Предметами мониторинга выступают как отдельные субъекты образовательного процесса (обучающийся, объединение, педагог, родитель и т.п.), так и различные процессы, уровни образования, управления, отдельные направления деятельности в рамках реализации программы развития МБОУ ДО «ЦДТ».

Целью мониторинга является информационная поддержка реализации совершенствования управления качеством образования в МБОУ ДО «ЦДТ», формирование информационной базы, необходимой для анализа и прогноза его развития, отслеживание динамики качества образовательных услуг, эффективности управления качеством образования.

В ходе мониторинга решаются следующие задачи:

- сбор и накопление фактического материала о процессах, протекающих в учреждении;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов вызывающих их, с целью трансляции позитивного опыта достижения результатов;
- осуществление краткосрочного прогнозирования развития инновационных процессов, внедрение в педагогическую практику современных методов объективной оценки учебных и воспитательных достижений, оценивание эффективности и полноты реализации методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Мониторинг оценки качества образования предполагает:

- оценку уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся;

- оценку здоровья обучающихся и степени влияния на здоровье условий обучения;
- оценку уровня социализации обучающихся;
- оценку качества деятельности структурных единиц Центра;
- оценку качества образовательной системы, включая доступность образовательных услуг с учетом реальных потребностей обучающихся;
- оценку удовлетворенности заказчиков образовательных услуг результатами образования и условиями обучения;
- оценку эффективности управления качеством образования и развитием образовательной системы Центра детского творчества.

Формы мониторинга:

- самооценка собственной деятельности на уровне педагога, обучающегося;
- внутренняя оценка деятельности структурных единиц учреждения;
- внешнее оценивание деятельности независимыми экспертами, заказчиками образовательных услуг, вышестоящими органами управления образования.

Мониторинг осуществляется группой аналитиков из числа представителей администрации и органов самоуправления. Результаты мониторинговых исследований рассматриваются на итоговом заседании, оформляются протоколом, аналитическими отчетами с выводами о степени достижения целей и предложениями в адрес администрации учреждения о необходимости корректировки рабочего плана Центра детского творчества.

Список использованной литературы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Указ Президента РФ по реализации основных направлений Приоритетного национального проекта «Образование»
5. Асмолов А.Г. Дополнительное образование как зона ближайшего развития образования в России: от традиционной педагогики к педагогике развития/ Внешкольник, №9, 1997. – с.6 – 8.
6. Березина В. А. Развитие дополнительного образования детей в системе российского образования: учеб. пособие / В. А.Березина. - М.: Диалог культур, 2007. - 512 с.
7. Бруднов, А.К. От внешкольной работы к дополнительному образованию / А. К. Бруднов // Внешкольник.-1996.-№ 31.- С.2.
8. Воздвиженский С.Э., Рогаткин Д.В.Дополнительное образование детей: общественно-ориентированный вариант развития / С.Э. Воздвиженский, Д.В. Рогаткин. - Режим доступа: http://youthnet.karelia.ru/dyts/about_article_003.php
9. Евладова, Е.Б. Дополнительное образование детей [Текст]: Учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Б. Евладова, Л.Г. Логинова, Н.Н. Михайлова. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. - 192 с.
10. Железнова, Л. Б. Результативность образовательной деятельности в сфере ДО [Электронный ресурс] / Л. Б. Железнова. - Режим доступа: http://bank.orenipk.ru/Text/t43_1.htm
11. Иваненко, И.Н. Насущные проблемы развития системы дополнительного образования детей, 2005. - № 9. - С. 21 - 23.
12. Медынский, Е. Н. Внешкольное образование, его значение, организация и техника.
13. Пель, В.С. К истории создания и развития системы дополнительного образования в российской воспитательной системе.
14. Поликашева, Н. В. Развитие системы дополнительного образования детей как ресурс социокультурной модернизации образования.

http://sibac.info/files/2011_01_25_Pedagogika/Polikasheva.pdf

15. Проблемы современного образования: материалы международной научно-практической конференции 5-6 сентября 2010 года. - Пенза - Ереван - Прага: ООО Научно-издательский центр «Социосфера», 2010. - 487 с.
16. Щербаков, А.В. Мониторинг в учреждениях дополнительного образования детей как фактор повышения качества образования [Текст] //Личность и общество: проблемы взаимодействия: материалы Международной научной конференции, 23 апреля 2008 года / А.В. Щербаков, П.В. Осипов, Л.И. Патрушина. - Челябинск: Издательство Марины Волковой, 2008. - С. 96 -

