**Тема доклада «Роль учреждения дополнительного образования в развитии творческих способностей детей»** ( СЛАЙД-1)

Последние несколько лет отечественное образование  характеризуется возрождением интереса к воспитательному и образовательному пространству вне уроков, к свободному времени учащихся, к содержательной организации их досуга. ( СЛАЙД-2)

Основными задачами дополнительного образования являются: создание благоприятных условий для проявления и развития творческих способностей обучающихся, организация реальных дел, доступных для детей и дающих конкретный результат, внесение в жизнь ребенка романтики, фантазии, оптимистической перспективы и приподнятости.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» Азовского немецкого национального муниципального района Омской области - это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей.

(СЛАЙД-3-4)

В сентябре 2015 года учреждению исполнится 23 года. ( фото коллектива) На 01.09.2015г. педагогический коллектив составляет 41 человек. Работают 39 педагогов дополнительного образования, из них 10 совместителей. Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок: высшее профессиональное образование имеет 31 человек, среднее профессиональное -10 человек. Высшую категорию имеют 4 педагога дополнительного образования: Белимова О.В., Степанова О.Б., Либренц Л.Э., Торубара В.М..

В ЦДТ - 2 коллектива, которым присвоено заслуженное звание «Образцовый детский коллектив»: изостудия «Декор», рук. Степанова О.Б., студия «Фитодизайн» - рук. Либренц Л.Э.

Сегодня Азовский Центр детского творчества – это совместный, многолетний труд многих людей, профессионалов, для которых такие понятия как красота, творчество, патриотизм, доброта являются

основополагающими жизненными ценностями. Ежегодно Центр наполняется детскими голосами, каждый день рождаются вдохновение, фантазия и творчество. Расширяется спектр конкурсных мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся Центра творчества.

(СЛАЙД- 5)

Главное предназначение Центра детского творчества   - создание условий для свободного выбора и освоения воспитанниками дополнительных образовательных программ с целью развития мотивации к познанию и творчеству на основе организации всесторонней социально-педагогической поддержки.

(СЛАЙД-6)

Образовательный процесс в ЦДТ строится в соответствии с учебным планом учреждения, штатным расписанием и осуществляется по 32 образовательным программ и 7 направлениям.

     Программы дополнительного образования компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха», обеспечивают выход на другие сферы деятельности, что положительно сказывается на результатах общего образования.

(СЛАЙД-7)

Образовательное пространство МБОУ ДОД «ЦДТ» имеет высокий рейтинг по муниципальному району. Об этом говорят социологические опросы родителей, воспитанников Центра и жителей района.

1. Работой Центра удовлетворены:

95 % детей;

93 % родителей;

98 % социальных партнеров.

Основной процент обучающихся сосредоточен в с. Азово, с. Александровка, с. Цветнополье, с. Березовка.

(СЛАЙД-8)

Для удовлетворения интересов и запросов детей, их родителей в образовательных услугах в ЦДТ 85 детских объединений в которых занимаются около 1200 обучающихся. Деятельность обучающихся Учреждения осуществляется, как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (кружок, студия, клуб, ансамбль, театр) и другие.

(СЛАЙД-9-10)

При определении качества и результативности по образовательной деятельности обучающихся в учреждении ежегодно проводится мониторинг результатов обучения по дополнительным образовательным программам и итоговая аттестация выпускников и обучающихся детских объединений. Итоговая аттестация воспитанников ЦДТ подтверждает, что 93% обучающихся успешно справляются с выполнением образовательной программы творческих объединений и получают свидетельства об окончании обучения по дополнительным образовательным программам.

(СЛАЙД 11-25)

 Современные технологии образования не являются единственным средством реформирования образования. Главным стратегическим и технологическим ресурсом всегда был и остаётся именно педагог, от профессионализма, нравственных ценностей, интеллекта которого зависит качество образования. Сегодня в РФ насчитывается 18 тысяч учреждений дополнительного образования. В задачи педагога дополнительного образования входит руководство разнообразной творческой деятельностью обучающихся в области дополнительного образования, организация внеурочной работы с воспитанниками в школе.

     Педагог дополнительного образования - один из важнейших специалистов, непосредственно реализующих дополнительные образовательные программы различной направленности. Он занимается развитием талантов и способностей школьников, включая их в художественную, техническую, спортивную деятельность. Педагог дополнительного образования должен обладать следующими личностными качествами:

- быть чутким и доброжелательным;

- понимать потребности и интересы детей;

- иметь высокий уровень интеллектуального развития;

- обладать широким кругом интересов и умений;

- быть готовым к выполнению самых разных обязанностей, связанных с обучением и воспитанием детей;

- быть активным;

- обладать чувством юмора;

- располагать творческим потенциалом;

- проявлять гибкость, быть готовым к пересмотру своих взглядов и постоянному самосовершенствованию.

     Среди наиболее важных факторов, которые влияют на развитие личности детей в системе дополнительного образования, важнейшим  является профессионализм  педагога.  Только рядом с мастером может вырасти другой мастер, воспитать личность может только другая личность, лишь у мастера можно научиться мастерству. Профессионализм педагога является основой для формирования и развития личности ребенка.

Исходя из современных требований можно определить основные пути развития профессиональной компетентности педагога:

- работа в методических объединениях, творческих группах;

- исследовательская  деятельность;

- освоение новых педагогических технологий;

- различные формы педагогической поддержки;

- активное участие в педагогических конкурсах, мастер-классах, форумах и фестивалях;

- обобщение собственного педагогического опыта;

- использование ИКТ.

(СЛАЙД 26-40)

Организационно-массовая деятельность в МБОУ ДОД «ЦДТ» представлена организационно-массовым отделом по работе с детьми и подростками.

Наши воспитанники – являются постоянными участниками областных мероприятий: конкурса – фестиваля «Красота спасет мир», «Омский подиум», конкурса декоративного и технического творчества «Мир увлечений», фестиваля детского творчества «Я росинка твоя, Россия», экологического конкурса юных флористов «Цветочная мозаика», конкурса «Народные ремесла Сибири», межрегионального праздника традиционных ремесел «Покровская ярмарка», Слета по поддержке способной и талантливой молодежи «Способная и талантливая молодежь – наше будущее». ( Степанова О.Б.-рук. Образцовой студии ИЗО и ДПИ «Декор», пдо высшей категории участвует в данном форуме ежегодно)

В этом учебном году обучающиеся кружков и студий ЦДТ принимали участие во **Всероссийском конкурсе - фестивале творчества и искусств «Время зажигать звезды». Наши ребята достойно представили на фестивале свои таланты в различных номинациях. Из 22 участников - 11 заняли призовые места.**

**В марте этого года в рамках Омского проекта прошел** Международный фестиваль детского творчества и искусств «Чунга-Чанга. Основой программы фестиваля явились произведения «главного по детству» в стране - легендарного поэта Юрия Энтина. 10 коллективов ЦДТ приняли участие в разных номинациях. В результате 20 призовых мест: ребята стали лауреатами фестиваля, а коллектив рок-группы «БСТ» и кружок ДПИ «Волшебная глина» получили Гран-при.

(СЛАЙД 41-48)

В течение трех лет обучающиеся образовательных школ Азовского района принимают участие в муниципальном и Региональном конкурсах проектов «Молодежный бизнес-инкубатор «Точка Роста»,

куратором которого является заместитель директора по воспитательной работе МКОУ «Приваленская СОШ» Шаухалова Т.Д. За три года обучающиеся Азовского р-на заняли 6 призовых мест на Региональном уровне.

( СЛАЙД 49-50)

Центр детского творчества является учредителем лидерского движения Азовского муниципального района. На базе центра в 2009 году была создана Азовская районная общественная детско-молодежная организация «Азовские ребята». «Азовские ребята» объединили около 1500 лидеров. Организация лидерского движения работает над проблемой воспитательной задачи по формированию активной гражданской позиции обучающихся школ Азовского района.

За активность, творчество и большой вклад в воспитание подрастающего поколения «Азовские ребята» награждены многочисленными благодарственными письмами и почетными грамотами. И вот теперь организации присуждена молодежная премия губернатора Омской области

( СЛАЙД 51 -55)

В нашем Центре сложилась определенная система праздников, участниками которых являются воспитанники коллективов ЦДТ, учащиеся школ Азовского ННМР. Развлекательные, театрализованные и игровые программы, тематические вечера, фольклорные праздники, вечера – встреч.

(СЛАЙД 56-57)

Лето в Центре детского творчества начинается с ежегодного фестиваля граффити «Безопасное детство»,. В этом году Фестиваль проводился с целью патриотического воспитания молодого поколения на основе героических событий Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

(СЛАЙД **-**58)

Летние каникулы в свою самую жаркую пору. И чтобы она запомнилась детям яркими красками в Центре детского творчества педагоги дополнительного образования организовали весёлые развлекательные

программы для ребят, посещающих школьные лагеря дневного пребывания. А после игровой программы в уютном каминном зале Центра творчества детей ждал просмотр видео мультфильмов.

(СЛАЙД -59)

10 воспитанников ЦДТ не только отдохнули, но и с пользой провели время в оздоровительном лагере «Березовая роща», который находится в Саргатском районе. Инициатором собрать группу ребят из разных кружков и студий ЦДТ стала Ольга Борисовна Степанова, руководитель Образцовой студии ИЗО и ДПИ «Декор».

(СЛАЙД -60-64)

«За нами Москва!» - под таким названием обучающиеся МБОУ ДОД «Центр детского творчества» стали участниками Национальной программы детского культурно-познавательного туризма 2015г. военно-патриотического проекта «Маршруты Победы». По маршруту «За нами Москва!» ребята побывали в трех городах - Москва-Калуга-Тула. За четыре дня, с 09 по 12 июля, ребята посетили важнейшие исторические места самой разрушительной и кровопролитной войны в истории человечества.

Основная цель современного образования – соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, подготовка разносторонне развитой личности гражданина своей страны, способной к социальной адаптации в обществе, началу трудовой деятельности, самообразованию и самосовершенствованию. А свободно мыслящий, прогнозирующий результаты своей деятельности и моделирующий образовательный процесс педагог является гарантом достижения поставленных целей.

Под профессиональной компетентностью педагога дополнительного образования понимается совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Профессионально компетентным можно назвать педагога д/о, который на достаточно высоком уровне осуществляет педагогическую деятельность, педагогическое общение, достигает стабильно высоких результатов в  воспитании учащихся.

Развитие профессиональной компетентности – это развитие творческой индивидуальности, формирование восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде. От профессинального уровня педагога напрямую зависит социально-экономическое и духовное развитие общества.

Изменения, происходящие в современной системе образования, делают необходимостью повышение квалификации и профессионализма учителя, т. е. его профессиональной компетентности.

Именно поэтому в настоящее время резко повысился спрос на квалифицированную, творчески мыслящую, конкурентноспособную личность педагога, способную воспитывать личность в современном, динамично меняющемся мире.

Исходя из современных требований можно определить основные пути развития профессиональной компетентности педагога:

1. Работа в методических объединениях, творческих группах;
2. Исследовательская  деятельность;
3. Освоение новых педагогических технологий;
4. Различные формы педагогической поддержки;
5. Активное участие в педагогических конкурсах, мастер-классах, форумах и фестивалях;
6. Обобщение собственного педагогического опыта;
7. Использование ИКТ.

Можно выделить этапы формирования профессиональной компетентности:

* самоанализ и осознание необходимости;
* планирование саморазвития (цели, задачи, пути решения);
* самопроявление, анализ, самокорректировка.

Изучением профессиональной компетентности занимались многие исследователи: Ю. К. Бабанский, Б. Г. Ананьев , Т. И. Шамова и другие. В работах этих исследователей раскрыты такие аспекты педагогической компетентности:

* \*управленческий аспект : как педагог анализирует ,планирует, организует ,контролирует, регулирует учебный процесс взаимоотношения с учащимися;
* \*психологический аспект: как влияет личность педагога на учащихся, как он учитывает индивидуальные способности учащихся;
* \*педагогический аспект: с помощью каких форм и методов педагог ведёт обучение школьников.

Таким образом, компетентность учителя - это синтез профессионализма (специальная, методическая, психолого-педагогическая подготовка), творчества (творчество отношений, самого процесса обучения, оптимальное использование средств, приёмов, методов обучения) и искусства (актёрство и ораторство). И на сегодняшний день становиться очевидным, что из простой суммы знаний «сложить» компетентного профессионала невозможно, огромным чувством ответственности должен обладать педагог, обучая нынешнее поколение.