

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

о деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» Азовского немецкого национального муниципального района Омской области
за 2013-2014 учебный год.

**Уважаемые учащиеся,
родители, друзья и партнеры Центра детского творчества!**

Мы представляем вашему вниманию открытый отчет о деятельности Центра детского творчества за **2013-2014 учебный год**.

Цель отчета - информирование родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития учреждения в 2013-2014 учебном году.

Центр детского творчества как многопрофильное учреждение дополнительного образования предоставляет детям Азовского района возможность найти себя в художественно-эстетических, физкультурно-спортивных, спортивно-технических, социально-педагогических, военно-патриотических и других направлениях творчества. Дети получают возможность максимально реализовать себя, самоопределиться социально, личностно, профессионально.

Отчет состоит из следующих разделов:

1. Информационно-аналитический портрет ЦДТ.
 - 1.1 Информационная справка.
2. Условия работы.
 - 2.1 Режим работы.
 - 2.2 Сохранение и укрепление здоровья.
 - 2.3 Организация образовательного и воспитательного процесса.
 - 2.4 Система методического обеспечения образовательного процесса.
3. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса.
 - 3.1 Кадры.
 - 3.2 Материально-техническая база.
4. Финансово-хозяйственная деятельность.
5. Достижения детей, педагогов, учреждения.
6. Задачи, стоящие перед коллективом на 2014-2015 учебный год.

Наш электронный адрес: zdtazovo@yandex.ru

1.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Учредитель – Комитет по Образованию АННМР Омской области

Тип – образовательное учреждение дополнительного образования детей

Вид – Центр детского творчества

Лицензия - регистрационный № 369-п от 11.10.2011 г, серия А №0000778

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №278 от 15.07.2010 г., серия 55 АБ № 000389, действительно по 15 июля 2015г.

Юридический адрес: Россия, 646880, Омская область, Азовский немецкий национальный муниципальный район, с. Азово, бульвар Дружбы, 1.

Телефон, факс: 8(381-41) 2-36-77, 2-35-74, электронная почта zdtazovo@yandex.ru.

Директор: Бадло Владимир Владимирович

Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» утвержден приказом председателя комитета по образованию АННМР Омской области № 293 от 18.10.2011г.

Население Азовского немецкого национального муниципального района насчитывает свыше 25138 жителей, в с. Азово-6929, из них: детей дошкольного возраста – 2056 чел.; школьного возраста – 3370 чел.; взрослого трудоспособного населения – 14978 чел.; старшего трудоспособного – 3752 человек. Инфраструктура района направлена на удовлетворение социально – бытовых потребностей населения. На территории района расположено 12 средних 5 основных общеобразовательных школ, 10 детских садов, 4 учреждения дополнительного образования: Центр детского творчества, Азовская детская школа искусств имени В. Я. Шпета, Детско-юношеская спортивная школа, Азовская станция туризма и экскурсий. В муниципальном районе также имеется спортивный комплекс «Штерн», лыже-роллерная трасса, мотодром и другие спортивные площадки.

Отличительной чертой района является большая доля населения, требующая социальной поддержки: пенсионеры, инвалиды, многодетные семьи, семьи с детьми-инвалидами, подопечные дети и т. п.

Образовательное пространство МБОУ ДОД «ЦДТ» имеет высокий рейтинг по муниципальному району. Об этом говорят социологические опросы родителей, воспитанников Центра и жителей района.

1. Работой Центра удовлетворены:

94 % детей;

91 % родителей;

98 % социальных партнеров.

2. Респонденты (родители) отмечают, что ЦДТ воспитывает такие качества личности как:

- дисциплинированность – 72 %;

- волю - 56 %;

- формирует жизненные ценности - 92 %;

- воспитывает терпимость к взглядам и мнению других людей - 89 %.

По данным социологических исследований численность населения муниципального района будет постепенно увеличиваться, что приведет к увеличению числа воспитанников учреждения. Основные направления, реализуемые в Центре, будут востребованы.

Проведенные социологические опросы родителей, учителей школ района показывают, что основными задачами ЦДТ должны стать:

- формирование знаний, необходимых для дальнейшей жизни ребенка;
- воспитание активной личности, с четкой жизненной позицией, нравственными ориентирами;
- развитие творческих способностей, кругозора.

В настоящее время деятельность Центра детского творчества строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», правилами и нормами охраны труда, внутреннего распорядка, Уставом и локальными актами учреждения, программой развития учреждения рассчитанной до 2016 года, Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей. Перед педагогическим коллективом стоят следующая цель и задачи:

Цель: создание условий для развития, саморазвития, воспитания и самовоспитания всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Способствовать формированию психически и физически здоровой личности через организацию образовательного процесса с учетом санитарно-гигиенических норм, психологических и возрастных особенностей детей, удовлетворения потребности в смене деятельности, двигательной активности, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
2. Продолжить совершенствование образовательного процесса через корректировку учебного плана и образовательных программ, ориентацию образовательного процесса на решение проблем воспитания, использование современных технологий, методик отслеживания результатов работы детей;
3. Способствовать формированию единой воспитательной системы района через интеграцию усилий всех образовательных учреждений, субъектов воспитательного воздействия;
4. Способствовать развитию инновационного потенциала педагогического коллектива;
5. Расширить материально-техническое обеспечение детских объединений и учреждения в целом.

2. УСЛОВИЯ РАБОТЫ.

2.1. РЕЖИМ РАБОТЫ

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» Азовского немецкого национального муниципального района работает на основании Устава.
- Время начала и окончания ежедневной работы в Центре детского творчества устанавливается в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и расписанием при соблюдении установленной продолжительности рабочего времени за неделю (ст.91 ТК РФ). В Центре детского творчества установлена 6 дневная рабочая неделя. Режим работы учреждения с 8-00 до 21-00 часа. Занятия объединений проводятся по утвержденному расписанию с 9-00 до 20-00. Единый обеденный перерыв с 12-00 до 14-00 часов, кроме педагогов, чей режим работы утвержден расписанием учебных занятий. Рабочая неделя директора, заместителя директора, административно – хозяйственного и обслуживающего персонала – 40 часов. Начало рабочего дня с 8-00, окончание работы 18-00. Для педагогических работников ЦДТ устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю. Учебная нагрузка педагогического работника учреждения, каждый год может быть разной, в зависимости от комплектования групп.

2.2 СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ.

Здоровьесбережение является главной составляющей образовательного процесса наряду с психологической культурой, лично-ориентированным подходом и профессионализмом педагога дополнительного образования. Знание здоровьесберегающих технологий – важная составляющая профессиональной компетентности современного педагога учреждения дополнительного образования детей, ориентированного на:

- соблюдение оптимальных условий, установленных СанПиНом;
- рациональная организация занятий с учётом динамики работоспособности обучающихся;
- применение оздоровительных моментов (физкультминутки, динамические паузы);
- увеличение мероприятий спортивной и оздоровительной направленности;
- индивидуальный подход к здоровью ребёнка с особым вниманием к его общему состоянию (хронические заболевания, психическое состояние, пол и возраст).

2.3 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Задача: создать условия для расширения дополнительных образовательных услуг социуму, созданию условий для самореализации ребенка, формированию внутренней мотивации детей к познанию и творчеству.

Учебная деятельность

Для реализации поставленной цели образовательный процесс в ЦДТ строится в соответствии с учебным планом учреждения, штатным расписанием и носит развивающий характер, т.е. направлен на развитие природных задатков и интересов ребенка.

Для более успешной организации образовательного процесса педагоги:

- признают право ребенка на свободное самоопределение и самореализацию (свобода выбора вида деятельности);
- развивают индивидуальность в практике образовательного процесса (использование педагогических технологий: творческой мастерской, критического мышления, игровых, КТД, метода проектов; разнообразных форм организации познавательной деятельности: экскурсии, конкурсы, ролевые игры; использование педагогами технологии педагогической поддержки, сочетания фронтальной, групповой и индивидуальной работы на занятии);
- учебные занятия проводятся в системе.

Предметом деятельности МБОУ ДОД «ЦДТ» является реализация дополнительных образовательных программ следующих направленностей:

- художественно - эстетической
- социально - педагогической
- спортивно - технической
- физкультурно-спортивной
- эколого-биологической
- научно-технической
- военно – патриотической

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- максимальной включенностью педагога и ребенка;
- содружеством детей и взрослых, демократичностью общения; организацией обучения на добровольных началах;
- сочетанием различных направлений и форм занятий;
- возможностью перехода обучающихся из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития)
- осуществлением в свободное от основной учебы время, свободой выбора направлений, видов деятельности и возможности смены деятельности в течение года;
- направленностью на развитие творческих способностей обучающихся, развитие познавательного интереса и возможность сочетания различных направлений и форм занятий;
- личностным влиянием педагога на обучающегося;
- неформальным и комфортным характером для всех участников;
- наибольшим приближением к природным основаниям развития ребенка, когда акцент ставится на общении, на передаче опыта старшего младшему;

Программы дополнительного образования компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям. Программы дополнительного образования содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха», обеспечивают выход на другие сферы деятельности; положительно сказывается на результатах общего образования.

МБОУ ДОД «ЦДТ» АННМР расположено по адресу: Российская Федерация, Омская область, Азовский немецкий национальный муниципальный район, с. Азово, бульвар Дружбы, 1.

Учреждение размещается в приспособленном двухэтажном здании, общая площадь составляет 446,5 кв.м. В рамках реализации Долгосрочной целевой программы Омской области «Доступная среда» на 2012-2017 годы», к зданию пристроен металлический пандус, реконструирована входная и эвакуационная группа, а также расширена площадь каминного зала для организации мест детям-инвалидам категории Маломобильной группы.

Учебный план на 2013-2014 учебный год составлен на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей (Приказ Минобрнауки России от 26 июня 2012 г. N 504), требований санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей 2.4.4.1251-03 и нормативов бюджетного финансирования, в соответствии с Уставом, программами обучения дополнительного образования детей, учитывает специфику учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и родителей района, а также кадровый потенциал.

Главное предназначение Центра детского творчества - создание условий для свободного выбора и освоения воспитанниками дополнительных образовательных программ с целью развития мотивации к познанию и творчеству на основе организации всесторонней социально-педагогической поддержки.

Учреждение реализует дополнительные образовательные программы дополнительного образования детей. Организует досуг и социальное творчество детей, подростков и молодежи. Учреждение осуществляет образовательный процесс на основе учебного плана, в соответствии с типовыми государственными, адаптированными, модифицированными, образовательными программами.

Деятельность обучающихся Учреждения осуществляется, как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (кружок, студия, клуб, ансамбль, театр) и другие.

С учетом потребностей и возможностей детей дополнительные образовательные программы в Учреждении осваиваются в различных формах: очной, в форме семейного воспитания.

При организации занятий используются следующие формы работы: групповая, по подгруппам, массовая, индивидуальная, совместно с родителями (законными представителями).

В Учреждении занимаются дети и подростки от 5 до 18 лет на основе свободного выбора направлений и вида деятельности.

Учреждение работает по семидневной рабочей неделе. Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на обучающихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей обучающихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

Занятия для детей дошкольного возраста проводятся продолжительностью до 30 минут согласно утвержденному расписанию, для обучающихся младшего, среднего и старшего возраста - 45 мин. Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий. Количество и продолжительность занятий в неделю устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.4.1251-03, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 01.04.2003.

В учебном плане предусмотрены следующие условия:

- увеличение часов предполагается с учетом года обучения, работу с высокомотивированными (одаренными детьми) и соответствует определенному уровню образовательной программой количеству часов;

- после каждых 30-45 минут занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений;

в соответствии с образовательной программой занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (4-6) человек или индивидуально.

Количество обучающихся в учебных группах определяется содержанием дополнительных образовательных программ, возрастными особенностями обучающихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Списочный состав объединений формируется на основании Устава учреждения и согласно требованиям СанПин 2.4.4.1251-03, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 01.04.2003 .

- На первом году обучения - 15 человек
- На втором году обучения - 12 человек
- На третьем и последующих годах обучения - 8 - 10 человек.

Прием обучающихся может осуществляться в группы второго и последующих годов обучения при успешном прохождении итоговой аттестации, определяющей уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительной образовательной программы.

Итоговая аттестация обучающихся проводится при завершении обучения по дополнительной образовательной программе дополнительного образования детей на добровольной основе в соответствии с « Положением об итоговой аттестации обучающихся».

Обучение по дополнительным образовательным программам осуществляется по спортивно- технической, художественно-эстетической, социально-педагогической, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, военно-патриотической, научно-технической направленностям.

Дополнительные образовательные программы, предусмотренные учебным планом МБОУ ДОД ЦДТ, обеспечены учебно-методической и справочной литературой, специализированным оборудованием, педагогическими кадрами.

Дополнительно для занятий кружковой деятельностью используются помещения в других образовательных учреждениях района, согласно договорам совместной деятельности с муниципальными образовательными учреждениями.

Основной процент обучающихся сосредоточен в с. Азово, с. Александровка, с. Привальное, с. Цветнополье, с. Березовка.

Образовательное пространство МБОУ ДОД «ЦДТ» за 2013- 2014 уч.год.

1. с. Азово – 9 кружков/29 групп /355 воспитанников
2. с. Александровка – 5/13/186
3. с. Березовка 3/8/118
4. с. Гауф – 4/6/78
5. с. Звонарев Кут – 2/5/65
6. с. Привальное – 8/8/101
7. с. Поповка -2/2/30
9. с. Цветнополье – 2/10/190
10. с. Мирная Долина – 2/4/58

Для удовлетворения интересов и запросов детей, их родителей в образовательных услугах в ЦДТ работало 83 детских объединений.

Таблица 1 Формы детских объединений

	2012-2013	2013-2014
Всего:	82	83
Детское объединение	55	50
Клуб	4	7
Студия	19	21
Рок- группа «БСТ»	1	1
Театр	3	4

Дополнительное образование на бюджетной основе в 2013-2014 уч. год в ЦДТ получили 1157 воспитанников в возрасте 5-18 лет (ср. 2012-2013 уч. год – 1092).

Количество обучающихся по направленностям

Физкультурно-спортивное	15 групп	247 обучающихся
Спортивно- техническое	9 групп	99 обучающихся
Художественно-эстетическое	52 группы	702 обучающихся
Эколого-биологическое	1 группа	15 обучающихся
Военно-патриотическое	2 группы	30 обучающихся
Социально-педагогическое	2 группы	30 обучающихся
Научно-техническое	2 группы	34 обучающихся
Всего	83 групп	1157 обучающихся

Характеристика детского контингента(%)

Показатели	2012- 2013	2013-2014 уч. г.
I. Возраст учащихся		
- дошкольники	10	14
- 1- 4 класс	19	17
- 5 - 9 класс	49	53
- 10- 11 класс	22	16
II. Пол учащихся		
- мальчики	46	41
- девочки	54	59
III. Год обучения		
- I	48	46
- II	27	38
- III и более г/о	25	16
IV. Дети с ослабленным здоровьем		
- дети-инвалиды	1	1
V. Социальный состав		
- дети из малообеспеченных семей	21	23
- из неполных семей	15	18
- из многодетных семей	25	21
- из опекунских семей		1
VI. Дети, состоящие на учете в КДН	4	3.6
Дети, состоящие на внутриучрежденческом контроле	0.5	
Сохранность контингента:	97	98

Количество групп за последние три года:

Учебный год	2011-2012	2012- 2013	2013-2014
Количество групп	66	82	83

Вывод:

Количество групп за отчетный год увеличилось, за счет открытия новых кружков.

Количество обучающихся за последние три года:

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество обучающихся	829	1092	1157

Количество обучающихся в объединениях на базе ОУ муниципального района за последние три года:

Учебный год	2011- 2012	2012-2013	2013-2014
Количество обучающихся (%соотношение от общего числа детей)	288 человек 34%	365 человек 33 %	341 человек 29%

Вывод:

Количество обучающихся, занимающихся на базе образовательных учреждений составляет от 29 % до 34% от общего количества воспитанников центра.

Анализ количественного состава детского континента показывает:

- увеличение количества воспитанников по причине открытия новых детских объединений мотоклуб «Вымпел»- спортивно-технического направления, кружок «Честь имею», «Слава Отчезества»- военно-патриотического направления, «Мастерская чудес», «Умелые руки», «Настроение», «Завалинка» - художественно-эстетического направления.
- увеличение детей 1 – 4 классов (по причине нового набора в объединения);
- увеличение количества воспитанников 5- 9 классов (по причине открытия д\о «мотоклуб «Вымпел»- спортивно-технического направления, кружок «Честь имею», «Слава Отчезества»- военно-патриотического направления)
- незначительное увеличение количества девочек за счет набора в детское объединение «Настроение», «Завалинка» -художественно-эстетического направления.
- уменьшение количества воспитанников I года обучения и увеличение количества воспитанников II-го и последующих годов обучения (по причине перехода на следующую ступень обучения);
- стабильность детей из неполных семей и малообеспеченных семей, связанная с тем, что ЦДТ предоставляет большой спектр бесплатных образовательных услуг, достаточного программного обеспечения;
- стабильность сохранности детского континента – 98% (за счет своевременного добора в группы, создания педагогами условий для развития познавательного интереса к предмету).

Воспитанники, закончившие обучение, по образовательным программам, в конце учебного года получили свидетельства о прохождении курса обучения в ЦДТ.

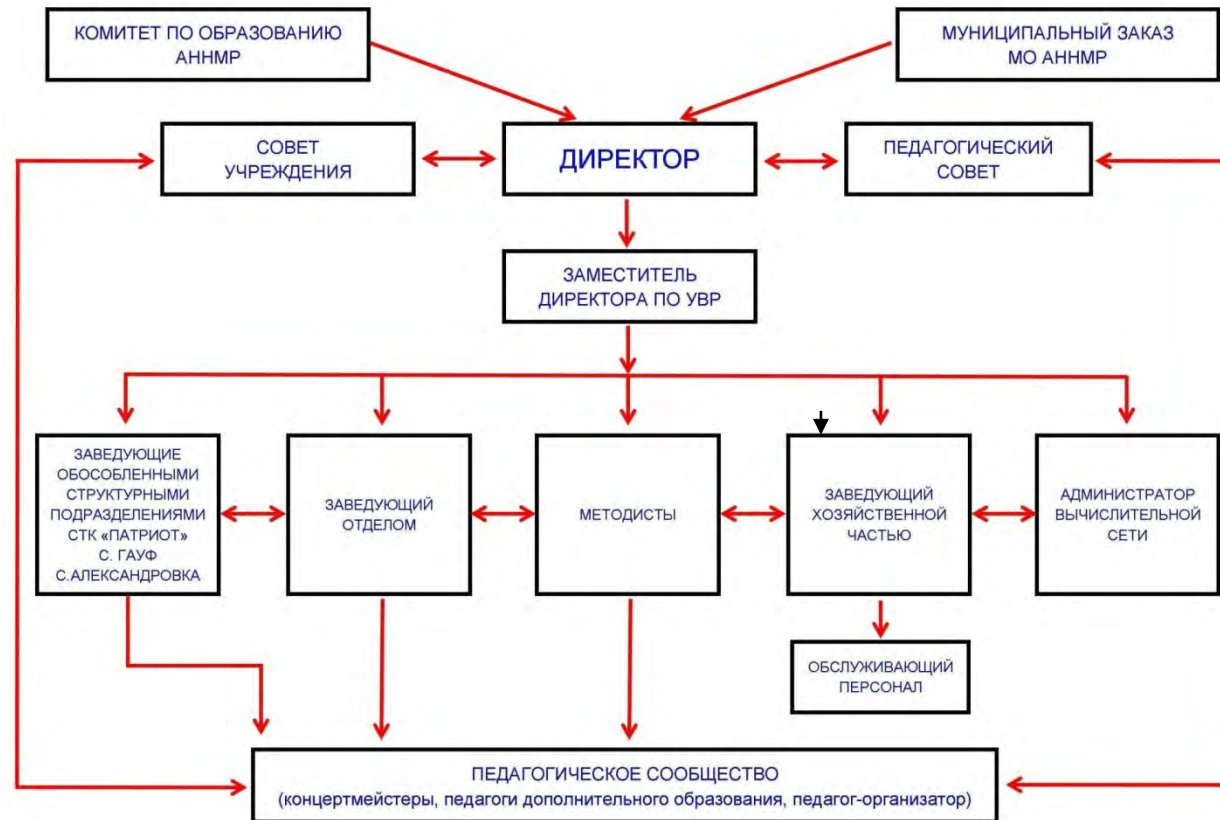
Вывод:

В целом, анализ организации учебной деятельности показывает: организация учебного процесса соответствует многопрофильности учреждения и направлена на реализацию образовательных услуг социуму. Совершенствование учебного процесса осуществлялось в условиях единства педагогического процесса на занятии и вне учебной деятельности, постоянного взаимодействия педагога и воспитанника, что позволило каждому ребенку не только получить специальные знания, но и развить познавательный интерес и индивидуально-психологические особенности; но вместе с тем остается низким процент воспитанников 10-11 классов.

Предложения:

В целях дальнейшего совершенствования учебного процесса необходимо продолжить работу по формированию мотивации к учебной деятельности, расширить образовательные программы в области увеличения сроков обучения.

УПРАВЛЕНИЕ ЦДТ



Формы координации деятельности аппарата управления:

1. Педагогический совет
2. Рабочая планерка
3. Совещание при директоре
4. Общее собрание сотрудников ЦДТ

Под руководством директора осуществляет работу педсовет – главный орган самоуправления в учреждении.

Заседания педсоветов направлены на решение общих вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития.

Проведение педсоветов в активной форме позволило всем участникам активно включиться в обсуждение рассматриваемых вопросов. Тематика педсоветов соответствовала реализации основных направлений образовательной программы учреждения.

В 2013– 2014 уч. г. было проведено 3 заседания педсоветов:

1. «Анализ работы ЦДТ за 2012-2013уч. год Цель, задачи, план работы на 2013-2014 уч. год»;
2. «Духовно-нравственное воспитание и развитие личности в современных условиях»
3. «Итоги работы ЦДТ за 2012-2013 уч. год»

Совещания при директоре, проводимые раз в неделю позволили своевременно координировать деятельность всех структурных звеньев учреждения. Совещания при директоре были направлены на рассмотрение вопросов по выполнению планов работы, проведению мероприятий разного статуса, итогам работы с различными предприятиями, организациями, материальном стимулировании работников, подготовке к педсоветам, проведения аттестации педагогов, воспитанников.

Деятельность всех органов самоуправления ЦДТ регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе.

Для совершенствования нормативно-правовой базы были внесены изменения и дополнения в:

- Устав учреждения;
- инструкции по охране труда для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- локальные акты учреждения;
- должностные инструкции;
- коллективный договор.

Применение ИКТ в управлении: учреждение подключено к сети «Интернет», активно используется электронная почта, в учреждении налажен электронный документооборот.

Контроль организации образовательной деятельности осуществляется в соответствии с циклограммой контроля.

Результаты контроля оформлялись в виде справок и доводились до сведения на разных уровнях (методические объединения, административный совет, педсовет, лично). По некоторым итогам контроля были изданы приказы и распоряжения (напр., готовность кабинетов, персональный контроль).

Наименование государственных учреждений, общественных организаций, родительской общественности	Формы взаимодействий
1. Комитет по Образованию АННМР	Руководство
2. Центр поддержки образования	Сотрудничество
3. Районный центр досуга и Методической помощи	Проведение мероприятий Организация районных мероприятий
4. Общеобразовательные, дошкольные, образовательные учреждения Азовского района	Обучение, организация мероприятий
5. Отдел физической культуры, спорта и молодежной политики	Сотрудничество, проведение мероприятий
6. МКОУ ДОД «ДЮСШ»	Проведение мероприятий Организация городских мероприятий
7. МКОУ ДОД «Азовская станция детского и юношеского туризма и экскурсий»	
8. Газета «INRE ZEITUNG»	Публичное размещение информации

9. МБУК «МБОУАР»	Получение информации, проведение мероприятий
10. МУК Таврический краеведческий музей	Сотрудничество, проведение мероприятий
11. МБОУ ДОД «ДШИ им. В. Я.Шпетта»	Сотрудничество, проведение мероприятий
12. МБУ «Комплексный Центр социального обслуживания населения»	Сотрудничество, проведение мероприятий
13. БУЗ ОО «Азовская ЦРБ»	Сотрудничество

Развитие системы летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период

Лето в Центре детского творчества начинается с ежегодного фестиваля граффити «Безопасное детство», приуроченный к Международному дню защиты детей. Это не только один из самых радостных праздников для детворы, но и напоминание взрослым о том, что дети нуждаются в их постоянной защите и заботе, и о том, что взрослые несут ответственность за них.

В этом году фестиваль проводился в рамках летних пришкольных площадках. Ребятам было предложено 2 темы: «Сказочные транспортные средства передвижения» и «Графические буквы-теги». Рисовали, ели вкусную гречневую кашу, и даже моросящий дождик не смог испортить настроение юных граффитистов.

В период с 10.06.2013 г. по 25.06.2014 г. педагоги Центра детского творчества активно работали на площадках школ Азовского района. В ходе проведения мероприятий на оздоровительных площадках муниципального района, были охвачены МКОУ учащиеся «Приваленская СОШ», МКОУ «Азовская СОШ №2», МКОУ «Азовская гимназия», МКОУ «Березовская СОШ», МКОУ «Александровская СОШ», МКОУ «Цветнопольская СОШ».

Благодаря четкому плану организации досуговой и творческой деятельности, педагоги успели за короткую летнюю смену провести ряд мероприятий - это конкурсные и игровые программы, театрализованные представления, спортивные эстафеты, мастер классы.

7-8 июня состоялся XI областной детский фестиваль культуры российских немцев «Nachtigall- 2014». Коллектив ЦДТ входил в состав орг.комитета фестиваля. Был проведен большой объем работы по подготовке и проведению мероприятия: изготовление печатной продукции и памятных сувениров, оформление территории лагеря в с. Поповка, где проходило открытие фестиваля, регистрация и питание участников, творческая выставка, вечерняя программа.

За летнее время педагоги организовали для своих воспитанников интересные поездки. Выезжали в бассейн, посетили Ачаирский монастырь.

16 августа с. Привальное отметило свое 120-тие. Педагоги учреждения представили свои работы на ярмарке мастеров. Удивили участников и гостей праздника сувенирами изготовленными в различной технике: глина, скрапбукинг, декупаж, лоскутное шитье.

Не отдыхали летом и спортсмены СТК «Патриот». 8 июня команда выезжала на Чемпионат Омской области по мотокроссу в р.п. Кормиловка, 5 июля наши ребята выступили на Областном сельском спортивно-культурном празднике «Королева спорта празднике «Королева спорта – Черлак 2014».

2.4 Система методического обеспечения образовательного процесса.

Планируя и осуществляя учебно-воспитательный процесс, педагогический коллектив руководствуется в своей работе:

- Конвенцией о правах ребёнка,
- ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Законодательными актами субъекта РФ,
- приказами Комитета по Образованию АННМР

Основной целью Учреждения является: реализация образовательных программ дополнительного образования детей следующих направленностей:

В учреждении сформирован банк дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными потребностями, с учетом возрастных особенностей обучающихся от 5 до 18 лет. Срок реализации от 2-х до 7 лет.

Обучение осуществляется по 7 образовательным областям. Спортивно - техническая, художественно-эстетическая, социально-педагогическая, эколого-биологическая, физкультурно-спортивная, военно-патриотическая и научно-техническая.

№ п/п	Название программы	Образовательная область (направленность программы)	Направление деятельности	Срок реализации	Возраст обучающихся	Педагог дополнительного образования	Тип программы
1.	Образовательная программа «Мотылек»	Физкультурно-спортивная	Спортивно – оздоровительная	5 лет	5 – 17 лет	Маер Н.А.	Модифицированная
2.	Образовательная программа «Русские шашки»	Физкультурно-спортивная	Шашки	3года	9 – 17 лет	Шпаде А.И.	Модифицированная
3.	Образовательная программа «От картинга – к успеху в жизни»	Спортивно - техническая	Картинг	3 года	7 -17 лет	Горубара В.М.	Авторская Казаков В.В.
4.	Образовательная программа «Ягуар»	Спортивно - техническая	Автоспорт	2 года	14 – 18 лет	Горубара Т.Н.	Модифицированная
5.	Образовательная программа «Радиотехника»	Спортивно-техническая	Радиотехника	3 года	10 – 16 лет	Яшин Ю.А.	Авторская Шиховцев В.Г.
6.	Образовательная программа «Честь	Военно-патриотическая	Физическая культура	2 года	15-17 лет	Нацарену с А.А.	Модифицированная

	имею»						
7.	Образовательная программа рок – группы «БСТ»	Художественно - эстетическая	Игра на музыкально м инструменте	5 лет	12 – 18 лет	Потехин А.Б.	Модифицир ованная
8.	Образовательная программа «Камертон»	Художественно - эстетическая	Вокальное творчество	4 года	6 – 18 лет	Белимова О.В.	Модифицир ованная
9.	Образовательная программа «Прикладные ремесла»	Художественно - эстетическая	Прикладное творчество	4 года	7 – 17 лет	Турская Г.К.	Модифицир ованная
10.	Образовательная программа «Декор»	Художественно - эстетическая	Изобразител ьное и прикладное творчество	7 лет	7 - 17 лет	Степанов а О.Б.	Модифицир ованная
11.	Образовательная программа «Фитодизайн»	Художественно – эстетическая	Прикладное творчество	3года	12 -16 лет	Либренц Л.Э.	Модифицир ованная
12.	Образовательная программа « Живая глина»	Художественно - эстетическая	Прикладное творчество	4 года	8 – 16 лет	Караульн ых В.А.	Модифицир ованная
13.	Образовательная программа «Веселая палитра»	Художественно - эстетическая	Изобразител ьное и прикладное творчество	3 года	6 – 16 лет	Ляйс Л.А.	Модифицир ованная
14.	Образовательная программа «ЛИК»	Художественно - эстетическая	Театральная деятел ьность	3 года	7 – 15 лет	Экк М.П.	Модифицир ованная
15.	Образовательная программа «Радуга»	Художественно - эстетическая	Изобразител ьное и прикладное творчество	6 лет	6 – 17 лет	Степанов а Е.В.	Модифицир ованная
16.	Образовательная программа «Лоскуток»	Художественно - эстетическая	Прикладное творчество	3 года	7 - 15лет	Трушина Е.Б.	Модифицир ованная
17.	Образовательная программа «Мягкая игрушка»	Художественно - эстетическая	Прикладное творчество	3 года	7 - 15лет	Бартули И.А.	Модифицир ованная
18.	Образовательная программа Студии	Социально- педагогическая	Развивающа я	2 года	5 – 7 лет	Григорен ко Г.Г.	Модифицир ованная

	раннего развития «Kinderklub»		предшкольн ая подготовка			Пеннер Т.В Рыковска я Л.З.	
19.	Образовательная программа «Лидер»	Социально - педагогическая	Детское движение	2 года	13 – 17лет	Чемезова С.А.	Модифицир ованная
20.	Образовательная программа «ВМХ»	Спортивно - техническая	Велоспорт	4 года	5 -11 лет	Артемьев В.Н.	Модифицир ованная
21.	Образовательная программа «Художественное вязание»	Художественно – эстетическая	Прикладное творчество	3 года	8 – 13 лет	Вильман Н.Н.	Модифицир ованная
22.	Образовательная программа «Юный растениевод»	Эколого- биологическая	Экология	2 года	6 – 11 лет	Сухомясо ва Т.П.	Модифицир ованная
23.	Образовательная программа «Юный мотоциклист»	Спортивно – техническая	Мотоспорт	3 года	От 13 лет и старше	Гаммерш мидт Я.А.	Модифицир ованная
24.	Образовательная программа «Оздоровление»	Физкультурно- спортивная	Спортивно – оздоровител ьная	2 года	5-7 лет	Бондарев а Т.Н.	Модифицир ованная
25.	Образовательная программа «Спортландия»	Физкультурно- спортивная	Спортивно – оздоровител ьная	3 года	6 – 10 лет	Ищенко О.В.	Модифицир ованная
26.	Образовательная программа по цветоделию	Художественно – эстетическая	Прикладное творчество	3 года	12 – 17 лет	Миллер Э.А.	Авторская
27.	Образовательная программа «Ритмика»	Физкультурно- спортивная	Спортивно – оздоровител ьная	2 года	5-7 лет	Рыковска я Л.З.	Модифицир ованная
28.	Образовательная программа «Настроение»	Художественно – эстетическая	Изобразител ьное искусство	3 года	6 – 13 лет	Рузимова О.В.	Модифицир ованная
29.	Образовательная	Художественно	Прикладное	4 года	9 – 17	Шибайко	Модифицир

	программа «Мастерская чудес»	– эстетическая	творчество		лет	Н.А.	ованная
30.	Образовательная программа «Сценическое мастерство»	Художественно – эстетическая	Театральная деятельность	2 года	7 – 14 лет	Трумес Ю.В.	Модифицированная
31.	Образовательная программа «Художественное плетение»	Художественно – эстетическая	Прикладное творчество	3 года	9 – 14 лет	Чуприна Г.Д.	Модифицированная
32.	Образовательная программа «Информатика для всех»	Научно - техническое	Информатика	3 года	9 – 14 лет	Чуприна Г.Д.	Модифицированная
33.	Образовательная программа «Начальное техническое моделирование»	Спортивно – техническая	Моделирование	3 года	7 – 12 лет	Турская Г.К.	Модифицированная

Количество дополнительных образовательных программ в 2013-2014 учебном году по направленности:

Физкультурно – спортивное - 5, спортивно – техническое - 6, военно – патриотическое – 1, художественно – эстетическое - 17, эколого – биологическое – 1, социально - педагогическое – 2, научно – техническое - 1.

Количество дополнительных образовательных программ в 2013-2014 учебном году по сроку реализации:

2 года – 8 программ (24%);

3 года - 16 программ (49%);

От 3 лет и более - 9 программ (27%).

За последние три года количество образовательных программ со сроком реализации до 3-х лет остается стабильным, значительно увеличился объем реализации программ от трех лет и более.

Особенности образовательного процесса: Центр детского творчества организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебные занятия в Центре детского творчества начинаются с 1 сентября. Для групп первого года обучения – с 15 сентября (с 1 по 15 сентября комплектование групп).

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Образовательный процесс в Центре детского творчества осуществляется на основе примерных, типовых, модифицированных программ. Основными нормативными документами для педагогов являются программы, которые составляются с учетом интересов обучающихся, обеспечение безопасности их жизни и здоровья, местных условий, возможности учреждения, приоритетов определенных учредителем.

Программы реализуются отдельными педагогами или коллективом педагогов в зависимости от содержания и формы организации программы.

Содержание программ или проектов определяется педагогом или коллективом педагогов с учетом примерных учебных планов и дополнительных образовательных программ рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Педагог, коллектив педагогов может модифицировать программы или разрабатывать и внедрять авторские программы, образовательные проекты. Программы, модифицированные и авторские, утверждаются на методическом совете Центра детского творчества и рекомендуются для педагогической деятельности при условии обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся при их реализации.

Программы и проекты могут быть организованы по модульному принципу, т.е. состоять из нескольких образовательных модулей, каждый из которых может реализовываться через различные образовательные формы или их совокупность (семинары, ролевые игры, организационно-деловые игры, тренинги, образовательные путешествия и т.д.). Деятельность детей в Центре детского творчества осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Основными формами обучения объединений при реализации программ и проектов является учебная группа (в том числе переменного состава, совместных занятий детей и родителей).

Формы объединений: клуб, студия, группа, , кружок.

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам. Продолжительность обучения и количественный состав объединения определяется образовательной программой, проектом, исходя из психофизической и педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических условий работы и социального заказа родителей. Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения.

В театральной студии, в хореографических и вокальных группах, в научных обществах учащихся предусмотрена работа с обучающимися по индивидуальному плану. Количество часов на индивидуальные занятия в объединении составляет 2 часа в неделю на каждую группу. Индивидуальные занятия могут проводиться с одним ребенком либо группой от 3 до 5 человек.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях и менять их в течение года.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста составляет 30 минут, для детей школьного возраста составляет 40-45 минут с 10 минутным перерывом между каждым занятием. Учебная нагрузка учащихся регламентируется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей от 27.05.2003 г. №4594. Недельная нагрузка на одну группу каждого года обучения составляет от 2 до 6 часов, в зависимости от направленности образовательной программы и возраста обучающихся.

Количество объединений в Центре детского творчества определяется в зависимости от условий, созданных для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных норм.

Центр детского творчества может создавать объединения в других образовательных учреждениях, предприятиях и организациях. Отношения между ними определяются договором.

Центр детского творчества самостоятелен в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, которая проводится согласно положению о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией, в форме отчетных концертов, творческих отчетов, зачетов, рефератов, выставок работ обучающихся, соревнований, сдачи контрольных нормативов, а также тестов, и других форм. Форма и порядок аттестации обучающихся, определяется педагогом в образовательной программе.

Итоговая аттестация воспитанников ЦДТ подтверждает, что 92% обучающихся успешно справляется с выполнением образовательной программы творческих объединений и получают сертификаты об окончании обучения по дополнительным образовательным программам.

Для каждой образовательной программы педагогами разработаны свои критерии, формы и методы оценивания результативности усвоения образовательной программы с учетом возраста и возможностей.

Итоговая аттестация обучающихся по дополнительным образовательным программам позволила определить, что учебные навыки и умения в выбранном виде деятельности в основном освоены обучающимися в 2013-2014 учебном году:

А) 659 человека (57 %) - полностью освоили программу (высокий уровень, в 2010-11 – 54%, в прошлом учебном году- 65%);

Б) 381 человек (33 %) – освоили программу в необходимой степени (достаточный уровень, в 2010- 11 -37%, в прошлом учебном году-26%);

В) 117 человек (10%) – освоили менее чем половины объема знаний, предусмотренных программой (низкий уровень, в 2010-2011, 2012-2013 учебном году - 9%).

1157 человек было аттестовано в этом учебном году.

**Итоги промежуточной и итоговой аттестации воспитанников МБОУ ДОД «ЦДТ» АННМР
(с 20 января по 02 февраля 2014г)**

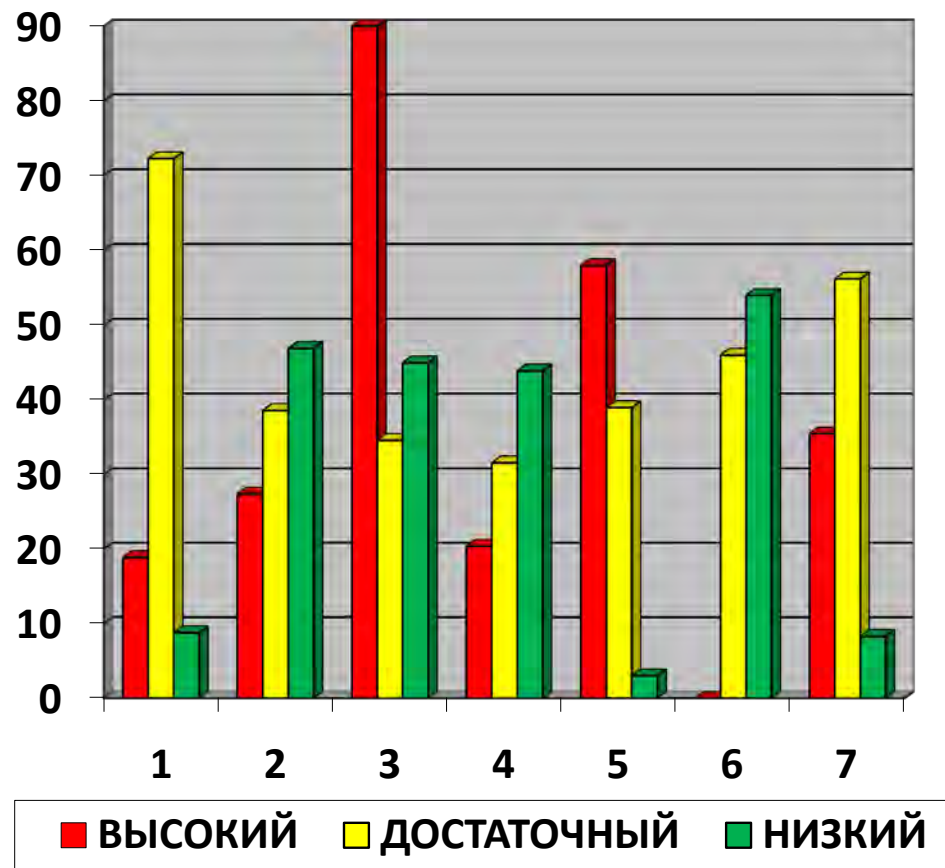
Направления:	Уровень усвоения образовательных программ					
	теория			практика		
	высокий	достаточный	низкий	высокий	достаточный	низкий
Физкультурно-спортивное	19,2%	74,17%	6,6%	19,1%	74,6%	6,3%
Спортивно-техническое	8,2%	71,7%	20,1%	11,3%	71,2%	17,5%
Эколого-биологическое	28%	72%	0%	50%	50%	0%

Военно-патриотическое	85%	15%	0%	74%	26%	0
Социально-педагогическое	63%	34%	3%	51%	45%	4%
Научно-техническое	0%	46%	54%	0%	75%	25%
Художественно-эстетическое	38.5%	55,2%	6.3%	39.1%	54,5%	6,4%
Итого:	34,7%	52.5%	12.8	35%	56,6%	8.4%

Уровень усвоения образовательных программ по направлениям (теория):

- 1.Физкультурно-спортивное
- 2.Спортивно-техническое
3. Эколого-биологическое
4. Военно-патриотическое

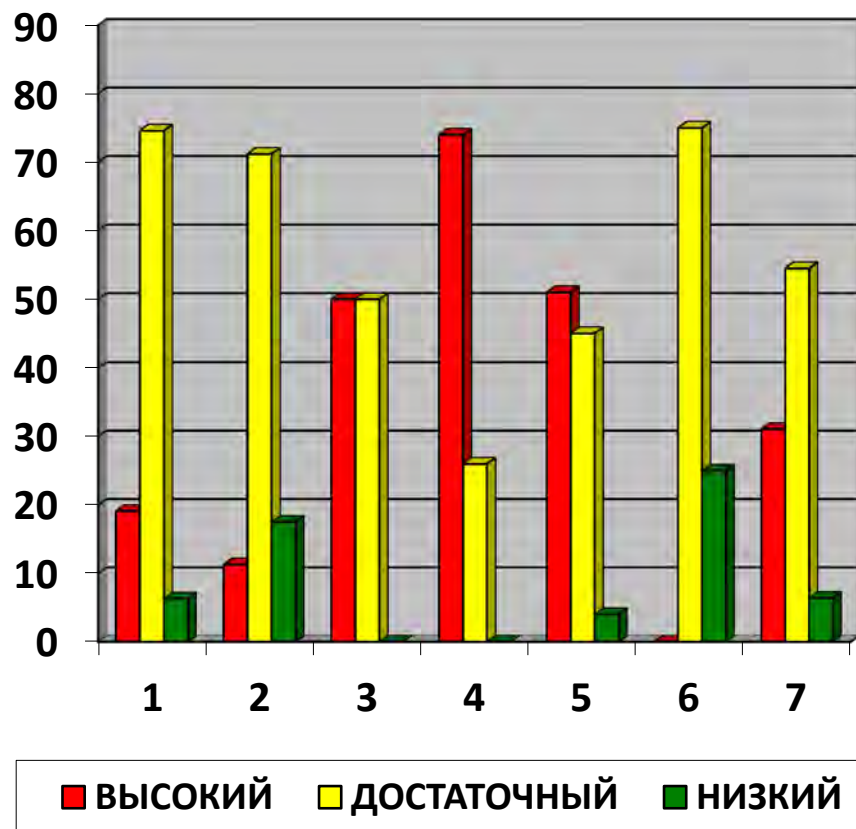
- 5.Социально-педагогическое
- 6.Научно-техническое
- 7.Художественно-эстетическое



Уровень усвоения образовательных программ по направлениям (практика):

1. Физкультурно-спортивное
2. Спортивно-техническое
3. Эколого-биологическое
4. Военно-патриотическое

5. Социально-педагогическое
6. Научно-техническое
7. Художественно-эстетическое



Итоговая аттестация обучающихся детских и молодежных объединений строилась на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей детей, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов, открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью проблем для детей.

Аттестация обучающихся позволила определить насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся, полноту выполнения образовательной программы, обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения, результативность деятельности обучающегося.

Участниками образовательного процесса в Центре детского творчества являются дети, педагогические работники, родители (законные представители).

Прием детей в Центр детского творчества осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

Зачисление детей производится приказом директора Центра детского творчества в течение всего календарного года.

В течение года проводился мониторинг качества образования обучающихся. Мониторинг образовательных результатов рассматривается как средство управления деятельностью центра, позволяющее отслеживать качество образования, осуществлять анализ результативности и эффективности деятельности, корректировку и прогнозирование развития образовательного учреждения. Определение результатов образовательного процесса является необходимым компонентом деятельности каждого педагога.

**Анализируя итоги выполнения поставленных на 2013-2014 учебный год задач,
следует отметить:**

В течение всего года велась работа по выполнению долгосрочных целевых программ: «Одарённые дети» на 2010-2014 гг. и «Организация отдыха детей в каникулярное время на 2013г.», выполнение муниципального задания: предоставление дополнительного образования для граждан в возрасте от 6 до 18 лет.

Для выполнения программ были определены следующие направления в работе:

- организована массовая работа с детьми в учебное и каникулярное время;
- охват детей дополнительным образованием детей из групп риска;
- внедрение новых форм и методов работы с детьми, новых педагогических технологий, реализация двух новых дополнительных образовательных программ.

Состояние системы дополнительного образования Центра детского творчества характеризуется положительными результатами:

- выполнение муниципального задания в полном объеме;
- укрепление материально – технической базы;
- создание современных и безопасных условий образовательного процесса;
- обновление содержания программ дополнительного образования;
- реализация долгосрочных целевых программ;
- участие обучающихся в мероприятиях разного уровня;

2.4. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Основные направления методической работы Центра детского творчества:

- 1. Совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической и технической помощи педагогу в обучении и воспитании детей).
- 2. Обновление программного обеспечения образовательного процесса (изменение содержания дополнительного образования).
- 3. Внедрение в практику учреждения дополнительного образования научных исследований и достижений передового педагогического опыта.
- 4. Организация работы по повышению квалификации педагогических работников учреждения дополнительного образования.
- 6. Ознакомление педагогических работников с достижениями педагогической науки и практики.
- 7. Изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем.
- 8. Участие в аттестационных, экспертных комиссиях.

- 9. Оказание помощи образовательным учреждениям (школам, детским садам, клубам по месту жительства и др.) в организации дополнительного образования.
 - 10. Проведение различных семинаров, совещаний, конференций, конкурсов, диспутов
- 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

3.1. КАДРЫ.

Качество кадрового обеспечения

Задача: Продолжить совершенствовать систему профессионального мастерства педагогов на основе изучения их интересов и потребностей.

В ЦДТ работает стабильный коллектив педагогов:

Диаграмма 1. Общее количество педагогов



Таблица. 1. Характеристика педагогического коллектива (%)

Показатели	2011-2012	2012-2013	2013-2014	
Количество совместителей	24	30		20/40
Образование:				19/38
педагогическое	79	53		
- высшее	49	61		19/38
- среднее специальное	30	16	15/31	2/4
				21/43
непедагогическое				1/2
высшее	8	8		
средне специальное				3/6
среднее общее				19/38
Стаж работы:				
До 5 лет	4	4		
5-10 лет	12	16		3/6
более 10 лет	84	86	78/56	23/46
				12/24
Категорийность:				10/24
Высшая кв. кат.	10	10		22/45
Первая кв. кат.	43	43		
Вторая кв. кат.	14	10		
Без категории	33	36		
Соответствие занимаемой должности		2		

Анализ показывает, что в ЦДТ для педагогических работников созданы необходимые условия:

- **организационные:** педагоги работают в оборудованных кабинетах, составлено удобное для каждого расписание занятий, деятельность строится на основании ТК РФ.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся:

В учреждении сформирован банк дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными потребностями, с учетом возрастных особенностей обучающихся от 5 до 18 лет. Срок реализации от 2-х до 7 лет.

Обучение осуществляется по 7 образовательным областям. Спортивно - техническая, художественно-эстетическая, социально-педагогическая, эколого-биологическая, физкультурно-спортивная, военно-патриотическая и научно-техническая.

№ п/п	Название программы	Образовательная область (направленность программы)	Направление деятельности	Срок реализации	Возраст обучающихся	Педагог дополнительного образования	Тип программы
1.	Образовательная программа «Мотылек»	Физкультурно-спортивная	Спортивно – оздоровительная	5 лет	5 – 17 лет	Маер Н.А.	Модифицированная
2.	Образовательная программа «Русские шашки»	Физкультурно-спортивная	Шашки	3года	9 – 17 лет	Шпаде А.И.	Модифицированная
3.	Образовательная программа «От картинга – к успеху в жизни»	Спортивно - техническая	Картинг	3 года	7 -17 лет	Торубара В.М.	Авторская Казаков В.В.
4.	Образовательная программа «Ягуар»	Спортивно - техническая	Автоспорт	2 года	14 – 18 лет	Торубара Т.Н.	Модифицированная
5.	Образова	Спортивно	Радиотехник	3 года	10 – 16	Яшин	Авторская

	тельная программа «Радиотехника»	- техническая	а		лет	Ю.А.	Шиховцев В.Г.
6.	Образовательная программа «Честь имею»	Военно-патриотическая	Физическая культура	2 года	15-17 лет	Нацаренус А.А.	Модифицированная
7.	Образовательная программа рок – группы «БСТ»	Художественно – эстетическая	Игра на музыкальном инструменте	5 лет	12 – 18 лет	Потехин А.Б.	Модифицированная
8.	Образовательная программа «Камертон»	Художественно – эстетическая	Вокальное творчество	4 года	6 – 18 лет	Белимова О.В.	Модифицированная
9.	Образовательная программа «Прикладные ремесла»	Художественно – эстетическая	Прикладное творчество	4 года	7 – 17 лет	Турская Г.К.	Модифицированная
10.	Образовательная программа «Декор»	Художественно – эстетическая	Изобразительное и прикладное творчество	7 лет	7 - 17 лет	Степанова О.Б.	Модифицированная
11.	Образовательная программа «Фитодизайн»	Художественно – эстетическая	Прикладное творчество	3года	12 -16 лет	Либренц Л.Э.	Модифицированная
12.	Образовательная программа	Художественно – эстетическая	Прикладное творчество	4 года	8 – 16 лет	Караульных В.А.	Модифицированная

	а « Живая глина»	ая					
1 3.	Образовательная программа «Веселая палитра»	Художественно - эстетическая	Изобразительное и прикладное творчество	3 года	6 – 16 лет	Ляйс Л.А.	Модифицированная
1 4.	Образовательная программа «ЛИК»	Художественно - эстетическая	Театральная деятельность	3 года	7 – 15 лет	Экк М.П.	Модифицированная
1 5.	Образовательная программа «Радуга»	Художественно - эстетическая	Изобразительное и прикладное творчество	6 лет	6 – 17 лет	Степанова Е.В.	Модифицированная
1 6.	Образовательная программа «Лоскуток»	Художественно - эстетическая	Прикладное творчество	3 года	7 - 15лет	Трушина Е.Б.	Модифицированная
1 7.	Образовательная программа «Мягкая игрушка»	Художественно - эстетическая	Прикладное творчество	3 года	7 - 15лет	Бартули И.А.	Модифицированная
1 8.	Образовательная программа Студии раннего развития «Kinderklub»	Социально - педагогическая	Развивающая дошкольная подготовка	2 года	5 – 7 лет	Григоренко Г.Г. Пеннер Т.В Рыковская Л.З.	Модифицированная
1 9.	Образовательная программа «Лидер»	Социально - педагогическая	Детское движение	2 года	13 – 17лет	Чемезова С.А.	Модифицированная

20.	Образовательная программа «ВМХ»	Спортивно-техническая	Велоспорт	4 года	5 -11 лет	Артемьев В.Н.	Модифицированная
21.	Образовательная программа «Художественное вязание»	Художественно – эстетическая	Прикладное творчество	3 года	8 – 13 лет	Вильман Н.Н.	Модифицированная
22.	Образовательная программа «Юный растениевод»	Эколого-биологическая	Экология	2 года	6 – 11 лет	Сухомясова Т.П.	Модифицированная
23.	Образовательная программа «Юный мотоциклист»	Спортивно – техническая	Мотоспорт	3 года	От 13 лет и старше	Гаммершmidt Я.А.	Модифицированная
24.	Образовательная программа «Оздоровление»	Физкультурно-спортивная	Спортивно – оздоровительная	2 года	5-7 лет	Бондарева Т.Н.	Модифицированная
25.	Образовательная программа «Спортла	Физкультурно-спортивная	Спортивно – оздоровительная	3 года	6 – 10 лет	Ищенко О.В.	Модифицированная

	ндия»						
2 6.	Образовательная программа по цветоделию	Художественно – эстетическая	Прикладное творчество	3 года	12 – 17 лет	Миллер Э.А.	Авторская
2 7.	Образовательная программа «Ритмика»	Физкультурно-спортивная	Спортивно – оздоровительная	2 года	5-7 лет	Рыковская Л.З.	Модифицированная
2 8.	Образовательная программа «Настроение»	Художественно – эстетическая	Изобразительное искусство	3 года	6 – 13 лет	Рузимова О.В.	Модифицированная
2 9.	Образовательная программа «Мастерская чудес»	Художественно – эстетическая	Прикладное творчество	4 года	9 – 17 лет	Шибайко Н.А.	Модифицированная
3 0.	Образовательная программа «Сценическое мастерство»	Художественно – эстетическая	Театральная деятельность	2 года	7 – 14 лет	Трумес Ю.В.	Модифицированная
3 1.	Образовательная программа	Художественно – эстетическая	Прикладное творчество	3 года	9 – 14 лет	Чуприна Г.Д.	Модифицированная

	«Художественное плетение»						
3 2.	Образовательная программа «Информатика для всех»	Научно - техническое	Информатика	3 года	9 – 14 лет	Чуприна Г.Д.	Модифицированная
3 3.	Образовательная программа «Начальное техническое моделирование»	Спортивно – техническая	Моделирование	3 года	7 – 12 лет	Турская Г.К.	Модифицированная

Количество дополнительных образовательных программ в 2013-2014 учебном году по направленности:

Физкультурно – спортивное - 5, спортивно – техническое - 6, военно – патриотическое – 1, художественно – эстетическое - 17, эколого – биологическое – 1, социально - педагогическое – 2, научно – техническое.1.

Количество дополнительных образовательных программ в 2013-2014 учебном году по сроку реализации:

2 года – 8 программ (24%);

3 года - 16 программ (49%);

От 3 лет и более - 9 программ (27%).

За последние три года количество образовательных программ со сроком реализации до 3-х лет остается стабильным, значительно увеличился объем реализации программ от трех лет и более.

3.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

4. Информационно- техническое оснащение:

5. Наличие оргтехники:
6. Компьютер в комплекте(BenQ G2450;СБ- GigaByte GA-H61M-D2-B3;клавиат;мышь,колонки.Wind7;ПО MicrosOff2010;ПО ESET NOD32) – 3 шт.; Принтер (HPLaserJetP1102) – 2шт.;компьютер Proview DX-777 – 10 шт.; Ноутбук Samsung NP300E5X-U02RU – 1 шт.; Копировальный аппарат «CanonFC 108» – 2 шт.; Компьютер в комплекте (монитор «SamsungSungMaster793DF17», акуст. система, ИБП APC, Системный блок Aquarius) – 6шт.; Ламинатор «Каперлет-321» – 1шт.; Моноблок "Samsung" в комплекте (телевизор, видеомагнитофон) – 1шт.; Принтер «EPSON-1290» струйный. – 1шт.; Принтер «Samsung ML-1210 A4» – 1шт.; Фотоаппарат “KodakDX7590” – 1шт.; Видеокамера “SonyHDRHC-5E” – 1шт.; Телефонный аппарат – 2шт.; Телевизор JVC (телевизор JVC), -1шт.; Холодильник «Nord» -1шт.
7. Локальная сеть - подключение к сети Интернет
9. Сайт учреждения: www.zdtazovo.narod.ru
- 10.Численность учебно-методического и библиотечного фонда (брошюры, журналы, книги, методическая литература, буклеты) составляет 2086 единиц.

11. Материально-техническое обеспечение

12. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

13.

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированого оборудования
1	2	3
1.	Физкультурно-спортивная направленность (аэробика, акробатика)	Ковер тренировочный (6м x 5м)-1шт., ковер тренировочный (2м x 3м)-2шт., канат сценический (5м) -1шт., обруч акробатический (навесной) -1шт., стэп-платформа -7шт., -мяч тренировочный -6шт., обруч тренировочный -8шт., стол акробатический – 1шт., стул акробатический -1шт., куб акробатический -4шт., ленты акробатические -2шт., музыкальный центр -1шт., зеркальное полотно (1.2м x 3.6м) -1шт.,

		спортивные веса – 1 шт., скакалка взрослая – 12 шт., спортивный костюм – 18 шт., купальник спортивный -12 шт., аптечка для оказания первой помощи.
	(лечебная физическая культура)	Ковер тренировочный, мячи, детские скакалки, кубы, детские игрушки.
	(русские шашки)	Шашечные доски – 16 шт., комплект шашек – 16 шт. компьютер Proview DX-777 – 4 шт.
	(настольный теннис)	Теннисные ракетки 6 шт., теннисные шарики, теннисный стол.
	(велоспорт)	велосипед гоночный -10 шт., VELO шлем- 8 шт., велотренажер-760 – 3 шт., тренажер "Бегущая по волнам" – 1 шт., тренажер "Наездник"– 1 шт., гребной тренажер BR 2200– 1 шт., беговая дорожка BT 2200– 1 шт.,
2.	Спортивно-техническая направленность (картинг)	спортивная техника: -картинг АКЦ-89а -1 шт. Вспомогательное оборудование: -шкаф металлический 2шт., -верстак слесарный (металлическая основа с деревянной крышкой)-4 шт., -аппарат электросварки (трансформаторный 220 вольт) - 1 шт., -станок токарно-винтовой ТВ 7м - 1 шт., -станок заточный 1 шт., -станок сверлильный 1 шт., -электродрель 2 шт., -набор торцовых ключей 1 шт., -слесарный набор 4 шт., -штангельциркуль 1 шт., -аптечка для оказания первой помощи., -первичные средства пожаротушения.
	(мотоциклетный спорт)	Спортивная техника: -мотоцикл "ДУЭТ-50м3" – 1 шт., -мотоцикл "ТРИО-50м3"- 1 шт., -мотоцикл "КВАДРО"-50м3" – 1 шт., -мопед "Monster"- 50м3 – 2 шт., -мотоцикл ММВ-3 -2шт., -мотоцикл "ХУОН -806 – 6 шт., -мотоцикл "YAMAHA" - 50 м3. – 1 шт., - мотоцикл "КТМ" - 50 м3. – 1 шт., - мотоцикл "KAWASAKI"- 60м3 – 1 шт., - мотоцикл "KAWASAKI"- 65м3 – 1 шт., - мотоцикл "КТМ" - 65 м3. – 1 шт., - мотоцикл "YAMAHA "– 80 м3. -1 шт.,

		<ul style="list-style-type: none"> -мотоцикл "HONDA" - 80 м3. – 1 шт., - мотоцикл "Suzuki-RM125" – 1шт., - мотоцикл "Cezet" -250 – 1шт., - мотоцикл "HONDA250F" – 1шт., - мотоцикл "YAMANA YZ250F" – 1шт., -мотоцикл "ИЖ-350" - 3 шт., -мотоцикл "Suzuki RM-250" – 2 шт., - мотоцикл "YAMANA" - 426 м3. – 1 шт., - мотоцикл "YAMANA" - 450 м3. – 2 шт., - мотоцикл "KAWASAKI"- 450м3– 1 шт., - мотоцикл с коляской "KTM" -500 м3 – 1 шт., - мотоцикл с коляской "KTM" -525 м3 – 1 шт., -мотоцикл "HATINGER" - 650 м3. – 1 шт., - мотоэкипировка (защита коленей, мотоботы, шлема, штаны и т.д.) - автомобиль "Баги" - 1198 см3 – 1 шт., -автомобиль "Wartburg" – 90 – 1 шт. <p>Вспомогательное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подиум стартовый 1 шт., -стенд «старт-финиш» -2 шт., - подставка под флаги – 1 шт., - шкаф металлический 4шт., - верстак слесарный (металлическая основа с деревянной крышкой)-6 шт., - аппарат электросварки (трансформаторный 220 вольт) - 1шт., - станок токарно-винтовой ТВ 7м - 1шт., - станок заточный 2шт., - станок сверлильный 1шт., - электродрель 2шт., - набор торцовых ключей 3шт., - слесарный набор 4шт., - штангельциркуль 2шт., - аптечка для оказания первой помощи 4 шт., - первичные средства пожаротушения.
	Спортивно-техническая направленность (радиотехника)	Набор радиолобителя «Элта-юниор» (электропаяльник, подставка к паяльнику, устройство вспомогательное П240, ампервольтметр Ц20-05, проводники, канифоль, припой, трубки, отвертка, чашечки)-6шт., тиски-6шт., бокорезы-6шт.
3.	Научно-техническая направленность (информатика)	ПК – 10 шт., принтер лазерный -1шт., модем ADSL-1шт., мультимедийный проектор -1шт., экран -1шт., сканер -1шт., столы – 10шт., стулья – 10шт., доска магнитная -1шт., программное обеспечение.
4.	Военно-патриотическая направленность (военная подготовка)	Спортивный городок, военизированная полоса, камуфляжная форма -9шт., винтовка пневматическая -2шт., автомат Калашникова АКМС -1шт., противогаз-12шт., ОВЗК-2шт., носилки медицинские -1шт., макеты мин, макеты снарядов, наглядные пособия по вооружению, атрибутика, аптечка для оказания первой помощи.

5.	Художественно-эстетическая направленность (изобразительное искусство)	Кисти, карандаши, тушь, уголь, сангина краски, гуашь, лак, растворитель, пастель, восковые мелки, акварель, цветные карандаши, ватман, мольберты, натурные столики, софиты, муляжи, натуральный фонд, планшеты, рамки.
	(декоративно-прикладное искусство)	Образцы рисунков изо-нити, образцы игрушек, образцы росписей, утюг, выжигатель. Цветная бумага для аппликаций, клей, калька для витражей, макетные ножи, ткань для батика, кнопки, рамки, трубки стеклянные, резервирующий состав, краски акриловые, анилиновые. Коклюшки, валики, подставки под валики, крючки вязальные, булавки, иглы швейные, нити хлопчатобумажные: «Мулине», «Ирис», «Люрекс» № 30, 20,10, 12. Пяльцы (D-15см, 20см, 25см) иглы для вышивания, калька, ватман, копирка, ткань «Двунитка», шелковые и капроновые ленты. Шпон, резак для резьбы по дереву, электролобзик, гуммированная лента, наждачная бумага, деревянные заготовки. Швейный инструментарий, швейная машина, лекало, выкройки игрушек тесма, нитки, швейная фурнитура, синтепон.
	(конструирование одежды)	Природный материал, нитки, декоративные ленты хлопчатобумажные, ткань, швейный инструментарий, ламбарс, пистолет с клеем «Жидкие гвозди».
	(эстрадный вокал)	Партитура, сборники нот, сценические костюмы, кассеты и диски с фонотекой, ПК «Aquaarius» с программным обеспечением. Инструменты: фортепиано «Иртыш», синтезатор «YAMAHA» PSR- 740, ксилофон, металлофон, треугольник, палочки, бубен--2шт., маракасы-2шт. Музыкальное оборудование: -динамический кардиоидный вокальный микрофон «SHURE SM48S» - 4шт. - микрофонная стойка «журавль» -4шт. -радиомикрофон «SHURE SM58S» -1шт. - 16-канальный микшер с расширенным динамическим диапазоном « MACKIE» 1604 VLZ PRO -1шт. - активная 2-полосная акустическая система «MACKIE» SRM450 2шт. - 4-канальный компрессор/ лимитер/экспандер «ALESIS» CLX440 1шт.
	(народный вокал)	Сборники нот, сценические костюмы, кассеты и диски с записями. Инструменты: баян, деревянные ложки – 20шт., трещотка -1шт., треугольник- 1шт., рожки-2шт., свистульки- 2 шт.
	(вокально-инструментальное творчество)	Сборники нот, песен, сценические костюмы, кассеты и диски с записями, ПК «Aquaarius» с программным обеспечением. Музыкальные инструменты: - синтезатор «YAMAHA» PSR- 510 - синтезатор «YAMAHA» PSR- 740 -соло-гитара «Ibanez» RD-270 -ритм-гитара «Diamanta» -бас-гитара «Iolana» -гитара акустическая -ударная установка «YAMAHA» Steihcustom -набор железа к ударной установке «Sabian» B-8 Музыкальное оборудование: -динамический кардиоидный вокальный микрофон «SHURE SM48S» - 4шт. - микрофонная стойка «журавль» -4шт. -радиомикрофон «SHURE SM58S» -1шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - 16-канальный микшер с расширенным динамическим диапазоном «МАСКИЕ» 1604 VLZ PRO -1шт. - активная 2-полосная акустическая система «МАСКИЕ» SRM450 2шт. -стенд для ак. системы «Hercules SS410B» - 2 шт. - активный сабвуфер Mackie SRM1801 - 4-канальный компрессор/ лимитер/экспандер «ALESIS» CLX440 1шт. - двухканальный процессор эффектов LEXICONMX300 -процессор эффектов для соло-гитары Korg x1500 G -процессор эффектов для ритм-гитарыKorg x10 G -процессор эффектов для бас-гитары Korg x10 B -Усилитель «Inter-M» мощностью 1 кВт -мультикор 16 каналов -подставка под ударную установку <p>Световое оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рампы переносные (трёхцветные)-2шт.) -цветомузыка к ударной установке -1шт.
	(театр)	Реквизит, костюмы, бутафория, музыкальный центр- 1шт., переносная сцена для кукольного театра.
	(хореография)	Костюмы, реквизит для каждого танца.
6.	Экологическая направленность	Наглядные пособия, плакаты, книги, журналы, DVD фильмы экологической направленности.
7.	Социально-педагогическая направленность	Наглядные пособия, плакаты, книги, журналы, DVD фильмы, цветная бумага для аппликаций, клей, фортепиано «Иртыш», аккордеон, маракасы, барабаны, бубенцы, трещотки, буковые палочки, ковер тренировочный, мячи, скакалки, кубы, настольные игры для детей, детские игрушки.

4. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	За счет бюджетного финансирования	Сумма (руб.)	За счет предпринимательской деятельности	Сумма (руб.)
	Проведена замена окон в двух учебных кабинетах	96850	Приобретены строительные материалы	500000
	Проведены ремонтные отопительные работы	96614	Приобретены хозяйственные товары	14920
	Приобретен теплообменник для работы бассейна	99299	Приобретена ткань на костюмы	17155
	Приобретены хозяйственные товары	30936	Приобретено оборудование	45900
	Приобретена спец.одежда	13272	Приобретена мебель	329675

	Приобретены канцелярские товары	5000	Приобретена сантехника для душевых	19120
	Приобретено устройство хранения ключевой информации	3200	Приобретены спортивные товары	6000
	Проведены испытания и измерения электросетей	30444	приобретены канцелярские товары	9976
			приобретен линолеум	22560
			Приобретен катамаран, весла	52000
			Замена сантехнических кабин	63575
			Приобретение призов	11000
Итого:		375615		1087821

5. ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ ЦДТ

Итоги участия обучающихся МБОУ ДОД «ЦДТ» в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках за 2013-2014 учебный год

№	Мероприятие	Ко-во уч.	Коллектив	Руководитель	Результаты			
					Районные	Региональные (областные)	Межрегиональные	Российские международные
	VII областной форум «Способная и талантливая молодежь – наше будущее»	1	Образцовая изостудия «Декор»	Степанова О.Б.		Ильчук Екатерина Сертификат участника		
	VII Всероссийский фестиваль детского творчества «Кубань – самое яркое солнце России»	2	Изостудия «Радужка», «Декор»	Степанова О.Б.				Штандеев Гран-при (номинация) 1 место (номинация) Гельгорн

								место (но ДПИ) 3 место (номинал)
	Всероссийский конкурс рисунков «Зеленая планета детей»	2	Изостуди я «Радуга»	Степа нова Е.В.				Баранова Лауреат Красноно Света лау
	4 Международный конкурс детского рисунка «Дружат дети на планете»	4	Изостуди я «Радуга»	Степа нова Е.В.				Устьянце Гаас Катя Баранова Светличн Красноно Света Диплома конкурс
	Областной конкурс детских рисунков «Святой Руси заступник»	4	Студия ИЗО и ДПИ «Декор»	Степа нова О.Б		Зубко Матвей 1 место		
	Международный конкурс «Золотая Сибирь»	1	Образцов ая эстрадно- вокальная студия «Камерто н»	Бели мова О.В.				Фегель Е. лауреат 2
	Областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Народные ремесла Сибири. Узоры Рождества»	19	Кружок ДПИ «Ладушк и» Кружок ДПИ «Лоскуто к» Образцов ая студия ИЗО и ДПИ «Декор»	Барту ли И.А. Труш ина Е.Б. Степа нова О.Б.		Штандеева Влада 3 место Крейк Дарья 2 место		

	XV районный конкурс патриотической песни « О чести, доблести и славе», посвященный Дню защитника Отечества	8	Коллектив в рок-группа «БСТ»	Потехин А.Б.	2 место			
	Организация и проведения районного конкурса рисунков, посвященного 150-летию со дня рождения мастера сатирической клоунады А.В. Дурова	23	Образовательные учреждения района		3 – 1-х места 4 – 2-х места 3 – 3-х места			
	Международный конкурс «Сибирь зажигает звезды»	1	Образцовая эстрадно-вокальная студия «Камертон»	Белимова О.В.				Фегель Е. Лауреат 3
	Областной фестиваль-конкурс детского творчества «Красота спасет мир»	4	Студия ИЗО и ДПИ «Декор» Студия «Фитодизайн»	Степанова О.Б. Либрэнц Л.Э.		Анорьева Анастасия 1 м. Штандеева Влада 1 м. Семенова Вика Цветкова Евгения 1м.		
	Всероссийский вокальный конкурс «Славься Отечество» в номинации «Патриотическая песня»	1	Образцовая эстрадно-вокальная студия «Камертон»	Белимова О.В.				Фегель Е. Дипломант степени
	Организация и проведение районного турнира по русским шашкам	6 команд	Образовательные учреждения района	Шпаде А.И.	МКОУ «Азовская СОШ №2» 1 место МКОУ			

					«Сегизбайская ООШ» 2 место МКОУ «Цветнопольская СОШ» 3 м.		
	Первенство Омской области по русским шашкам 2013.	3	Кружок «Русские шашки»	Шпаде А.И.		Зайцева Мария 3 место Жуляева Женя 3 место Кожаметова Ракия 3 место	
	Чемпионат Омской области по картинг спорту «Золотая осень»	4	Картинг клуб «Тигрис»	Торубара В.М.		Торубара Лиза 1 класс «Кадет», 1 класс «Юниор» Торубара София 3 класс «Кадет», 2 класс «Юниор» Гула Света 2 класс «Кадет», 3 класс «Юниор» Андрюхина Мария 4 класс «Кадет», 4 класс «Юниор» 1 общеком.	
	7-ой этап Открытого Чемпионата Омской области.	7	СТК «Патриот»	Гаммершmidt Я.А.		Медведев Руслан 2 место Демиденко Данил 3 место 3 командное место	
	8-ом этап Открытого Чемпионата Омской области по мотокроссу.	7	СТК «Патриот»	Гаммершmidt Я.А.		Гапоненко Леонид 3 м. Арнаутов Илья 1 м. Демиденко Данил 2	

						м. 2 команд.место		
	9-ом этап Открытого Чемпионата Омской области по мотокроссу.	7	СТК «Патриот»	Гаммершмидт Я.А.		Арнаутов Илья 1м. Медведев Руслан 3 м. Дешкин Владислав 3 м. 2 м. -команда колясочников 1 общеком.м.		
	Чемпионат Омской области по картингу на кубок ДОСААФ.	2	Картинг клуб «Тигрис»	Торубара В.М.		Торубара Лиза 2 место		
	Чемпионат Омской области по картингу на кубок города. 1 этап	3	Картинг клуб «Тигрис»	Торубара В.М.		Торубара Софья 3 м. 1 общеком.		
	4 этап чемпионата Омской области по картингу.	3	Картинг клуб «Тигрис»	Торубара В.М.		Торубара Лиза 3 м.		
	2 этап чемпионата Омской области по мотокроссу.	7	СТК «Патриот»	Гаммершмидт Я.А.		Дежкин Владислав 3 м. Кудашев Виталий 3 м. Арнаутов Илья 3 м. Медведев Руслан 2 м. Команда колясочников 1 2 общеком. м.		
	Открытый Чемпионат Сибирского федерального округа по мотокроссу	2	СТК «Патриот»	Гаммершмидт Я.А.		Команда колясочников 1 место		
	Чемпионат Омской области по картингу «Серебряный круг»	4	Картинг-клуб «Тигрис»	Торубара В.М.		Торубара Лиза 1 место класс «Юниор» 1 место класс «Кадет» Торубара Софья 3		

						место класс «Юниор» 2 место класс «Кадет» Гула Света 1 место класс «Юниор» 3 место класс «Кадет» Шаухалова Лейла 1 место класс «Пионер» (6 лет) 1 общеком.		
	1 этап Чемпионата Омской области по мотокроссу.	7	СТК «Патриот »	Гамм ершм идт Я.А.		Дежкин Владислав 2 м. Чугальский Евгений 3 м. Кудашев Виталий 2 м. Арнаутов Илья 2 м. 2 общеком.		
	Областной сельский спортивно-культурный Праздник Севера «Усть-Ишим- 2014»	6	СТК «Патриот »	Гамм ершм идт Я.А.		Кудашев Виталий 1 м. Арнаутов Илья 2 м. Горлинский Артем 2 м. Команда коляс-ков 1 м. 2 общеком.		
	3 этап чемпионата г. Омска по картингу.	3	Картинг- клуб «Тигрис»	Торуб ара В.М.		Торубара В.М. 3 м.		
	Районные соревнования на военно-спортивном празднике «О чести, доблести и славе», посвященном Дню защитника Отечества	4	Военно-патриотический клуб «Честь имею»	Наца ренус А.А.	2 место			

	<p>Международный конкурс компьютерной графики, изобразительного и декоративного творчества детей «Чудо-дерево»</p>	18	<p>Кружок ДПИ «Ладушки» Кружок ДПИ «Лоскуток» Студия ИЗО и ДПИ «Декор» Изостудия «Веселая палитра»</p>	<p>Бартули И.А. Трушина Е.Б. Степанова О.Б. Ляйс Л.А.</p>				Результат
	<p>Муниципальный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов» - «Kindertalentmesse» для детей дошкольного возраста, посещающих образовательные организации Азовского немецкого национального района Омской области</p>	4	<p>Студия раннего развития «Киндерклуб»</p>	<p>Григоренко Г.Г. Кальницкая Т.В. Филинская И.В.</p>	Результаты в конце апреля			

Таблица

Итого:	Уровень	Кол-во мероприятий	Кол-во участников/ кол-во призеров
	Областной	25	96/46
	Районный	8	110/53

	Всероссийский	3	5/5
	Международный	4	24/6
итого:		40	235/110

Рас
шир
яетс
я

спектр конкурсных мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся Центра детского творчества. Достоинство представляют свои творческие работы на районных и областных выставках воспитанники художественно-эстетического направления. На выставках представлены интересные, разнообразные по темам, идеям и сюжетам работы. Но самое главное - это настроение, чувства, эмоции, которые ощущаются в каждой детской работе.

Появление интернет-конкурсов дает возможность участия во всероссийских и международных конкурсах. Вот уже 2-й раз студии и объединения демонстрируют свои работы на Международном интернет – конкурсе «Чудо-дерево». Ежегодно коллективы Центра детского творчества выезжают в г. Исикуль на областной детский православный фестиваль «Преображение». В рамках Фестиваля проводятся творческий конкурс «Православная планета» и выставка-конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Красота Божьего мира». Благословение на участие в Фестивале дал священник Азовского прихода Святого Георгия Победоносца Отец Олег, что являлось одним из условий участия в конкурсе. В конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Красота Божьего мира» ребята Образцовой студии «Декор» представили работы в номинациях «Любимый храм», «Мир духовный и мир земной», «Красота родной природы», Все работы интересные, выполнены в различных техниках: батик, витраж, графика, акварель, аппликация, но объединяет их все смысловое содержание, приобщение к православной культуре. Выставка-конкурс «Красота Божьего мира» является отборочным туром Международного конкурса детского творчества в г. Москве. В финал конкурса вышли работы наших воспитанников. Образцовая эстрадно-вокальная студия «Камертон» участвует в творческом конкурсе «Православная планета» в номинации «Эстрадный вокал».

Наши воспитанники – постоянные участники областных мероприятий: конкурс – фестиваль «Красота спасет мир», «Омский подиум», конкурс декоративного и технического творчества «Мир увлечений», фестиваль детского творчества «Я росинка твоя, Россия», экологический конкурс юных флористов «Цветочная мозаика», конкурс «Народные ремесла Сибири», конкурс детского рисунка, межрегиональный праздник традиционных ремесел «Покровская ярмарка», форум по поддержке способной и талантливой молодежи «Способная и талантливая молодежь – наше будущее».

Воспитанница Образцовой эстрадно-вокальной студии «Камертон» Екатерина Фегель, стала лауреатом II степени V Международного конкурса искусств «Золотая Сибирь».

В марте в р.п. Кормиловка прошли областные соревнования «Чудо-шашки», в соревнованиях приняли участие 7 команд Омска и Омской области. Команда Азовского района встретилась с сильными соперниками, но, несмотря на это Аппельганц Вадим в личном первенстве занял почетное 1 место и был награжден грамотой и кубком. Вадим занимается в кружке 3-й год и вот награда – в 12 лет чемпион области.

По итогам командных результатов, за прошедший 2013 год, команда СТК «Патриот» вновь оказалась на лидирующих позициях – 1 почетное место в открытых лично-командных Чемпионатах Омской области по мотокроссу.

Не отстают от мото-спортсменов и воспитанники картинг-клуба «Тигрис», основной состав которого в этом году девочки. В областных соревнованиях и чемпионатах по картингу «Серебряный круг», «Кольцо скорости», чемпионат на кубок города Омска юные гонщицы заняли призовые и места.

На базе Центра творчества проходят ежегодные районные конкурсы: конкурс по правилам дорожного движения «Перекресток», «Безопасное колесо», тематические конкурсы рисунков разных возрастных категориях, районный шашечный турнир.

В целях развития детского досуга и привлечения внимания к новым видам современного творчества Центр детского творчества, ООО УК «Зеленая волна» и ОГИББД ОВД по Азовскому району с 2011 года проводит конкурс граффити. С прошлого учебного года конкурс носит статус фестиваля, в котором принимают участие образовательные учреждения района. Хотелось бы придать фестивалю более широкий спектр, дать возможность ребятам показать себя в различных направлениях: уличных танцах, пар куле, скейтборде, BMX, Rollers, а также рэп-исполнение.

Центр детского творчества является учредителем МАРОДМО «Азовские ребята». На базе центра создана Местная Азовская районная общественная детско-молодежная организация «Азовские ребята», численность которой составляет 1580 человек. Организация лидерского движения работает над проблемой воспитательной задачи по формированию активной гражданской позиции обучающихся школ Азовского района. Форма воспитательной деятельности направлена на подготовку активистов ДМО и включение их в органы самоуправления школ в современных условиях. Работа строится в двух направлениях методическая и практическая. В ходе реализации проекта ежемесячно проводятся различного плана мероприятия: обучения актива, обучение методике составления положений о мероприятиях, заочный детско-юношеский фотоконкурс, «Школа интересных каникул», районный конкурс «Лидер ученического самоуправления», добровольческая акция «Лица Победы». МАРОДМО «Азовские ребята» лауреат и дипломант областного конкурса «Социальная звезда» в номинации «Я – гражданин России», лауреаты областного фестиваля детских и молодежных общественных объединений «Мы – будущее России», награждены дипломом Министерства образования Омской области.

На протяжении двух лет, учреждение участвует в реализации регионального проекта «Молодежный бизнес – инкубатор «Точка роста» на территории муниципального района, направленного на вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность и развитие бизнес – среды Омского региона. По итогам проведения регионального конкурса бизнес проектов «Молодежный бизнес – инкубатор «Точка роста - 2013» слушатели муниципального района заняли лидирующие позиции в номинациях: «Агробизнес» - 1 место; «Свое дело» - 2 место. Суммарная численность бизнес проектов, слушателей муниципального района в номинациях: «Свое дело»; «Агробизнес»; «Социальное предпринимательство» составляет более 20 штук.

Организационно-массовая деятельность в МБОУ ДОД «ЦДТ» представлена организационно-массовым отделом по работе с детьми и подростками. Данная структура успешно работает в соответствии с выбранной моделью нашего учреждения. Эффективно решаются как организационные, так и творческие вопросы по проведению досуговых мероприятий, конкурсов, фестивалей для различных возрастных категорий: от школьника до подростка.

Праздник - это неосознанная надежда на новое, светлое, счастливое. И он нужен детям, подросткам как вид их удивительного творчества, как одна из форм их духовного и национального самовыражения.

В нашем Центре сложилась определенная система праздников, участниками которых являются воспитанники коллективов ЦДТ, учащиеся школ муниципального района. Развлекательные, театрализованные и игровые программы, тематические вечера, фольклорные праздники, вечера – встреч, камерные вечера.

Досуговая деятельность Центра осуществляется в тесном контакте с различными творческими союзами, общественными организациями, учреждениями культуры и искусства, общеобразовательными и дошкольными учреждениями.

Летом проходит один из интереснейших, ярких и массовых фестивалей. Это «Nachtigall»- детский областной фестиваль немецкой культуры, который проходит под девизом «В единстве наша сила, в дружбе наш успех». Это традиционная встреча друзей – ребят и взрослых. Данный фестиваль позволяет сохранять немецкие национальные традиции, демонстрировать духовное богатство. Несмотря на то, что фестиваль проводится с периодичностью один раз в два года, он дает возможность продемонстрировать свои творческие достижения, познакомиться с опытом работы других коллективов, приобрести новых друзей.

Самое долгожданное и радостное событие каждого воспитанника нашего учреждения – новогодний утренник, праздник волшебства и чудес! Сказка в Центре творчества начинается с порога нашего дружного дома: красивая елка, гирлянды, зимние композиции повсюду, на

окнах сказочные снежинки. Вместе с добрым волшебником ребята отправлялись в страну Игрушек, где их встречали Кукла и Мишка, Кубики, Робот и веселый, звонкий Мяч. Водили хороводы, играли, пели и танцевали.

Для ребят старшего возраста организаторы провели новогоднюю шоу-программу «Два Мороза», где было много драйва, веселых конкурсов и танцевальной дискотеки.

Стало доброй традицией приглашать на наши праздники ребятшек с ограниченными возможностями здоровья, к таким гостям наши педагоги относятся очень трепетно.

С благотворительным утренником команда артистов побывала в новом детском саду «Сказка» с. Азово, а также представили программу для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам в здании Центра детского творчества.

Ежегодно ЦДТ принимает заказы образовательных учреждений муниципального района. И этот год не стал исключением: учащиеся Березовской, Пахомовской, Приваленской, Александровской, Трубецкой школ посмотрели новогоднее представление «Страна игрушек».

Более 500 ребят посетили утренники ЦДТ.

Успехи педагогов и обучающихся Центра детского творчества в областных, городских, всероссийских мероприятиях говорят о положительном опыте работы с творчески одаренными детьми, что подтверждает необходимость продолжения деятельности по данному направлению с целью дальнейшей поддержки таких детей.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Выводы:

1. Деятельность учреждения организована в соответствии с целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом.
2. В ЦДТ продолжается работа по совершенствованию системы управления, сохранению кадрового состава.
3. В учреждении работает творческий коллектив педагогов, адаптированный к созданным условиям работы.
4. В учреждении созданы условия для творческой самореализации, личностного роста, формирования здорового образа жизни, профилактики правонарушений среди обучающихся через:
 - работу разно профильных детских объединений для детей разного возраста;
 - достаточное программное обеспечение образовательного процесса;
 - большой выбор воспитательных дел (разнообразии форм);
 - реализацию воспитательных программ.
5. Сохраняется положительная тенденция высокого уровня достижений воспитанников Центра.
6. В учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования.
7. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения.
8. Деятельность Центра пропагандируется в средствах массовой информации

Вместе с тем:

- заседания МО и малых Советов не всегда носят систематический и целенаправленный характер;
- основной процент воспитанников составляют дети младшего школьного возраста, снижается число обучающихся среднего и старшего возраста

- в учреждении не в полной мере разработана система отслеживания результатов воспитательной работы;
- недостаточная активность и включенность родителей в дела Центра;
- недостаточная материальная база детских объединений;
- не во всех объединениях разработана система оценки развития личности ребенка, результативности деятельности;
- в оценке результатов деятельности педагоги не всегда учитывают исходные темпы ребенка;
- наблюдаются снижение активности педагогов в распространении педагогического опыта, низкие темпы освоения инноваций;

Предложения:

1. Продолжить работу

- по сохранению кадрового состава через создание оптимальных условий для работы, совершенствованию системы управления учреждением, контроля.
- над совершенствованием образовательных программ через поиск новых форм учебной и воспитательной работы, увеличение сроков обучения.
- по расширению дополнительных образовательных услуг социуму, созданию условий для самореализации ребенка, формированию внутренней мотивации детей к познанию и творчеству.
- работу над методической темой «Педагогическая поддержка ребенка в системе личностно-ориентированного образования»

1. Педагогам более детально разработать критерии оценки результатов воспитанников в детских объединениях.
2. Педагогам вести индивидуальный учет достижений и результатов ребенка;
3. Продолжить поиск новых форм, методов работы с детьми среднего и старшего школьного возраста, включить в план работы мероприятия по профилактике правонарушений среди воспитанников ЦДТ.
4. Продолжить совершенствовать систему профессионального мастерства педагогов на основе изучения их интересов и потребностей.
5. Разработать в детских объединениях систему оценки развития личности ребенка.
6. Продолжить практику вовлечения родителей, предприятий, ведомств к организации образовательного процесса.
7. Продолжить укрепление материально-технической базы учреждения и детских объединений.

Директор МБОУ ДОД «ЦДТ»



В.В. Бадло