

Принято:
на заседании Педагогического совета МБОУ ДО «ЦДТ» АННМР
протокол №2 от «13» декабря 2016г.

Утверждаю.
Директор МБОУДО «ЦДТ» АННМР
В. В. Бадло
2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» Азовского немецкого национального муниципального района Омской области

1. Общие положения

1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.06.2012г. №504 г. Москва «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей», Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Азовского немецкого национального муниципального района Омской области (далее учреждение) и регулирует порядок приема обучающихся в учреждение, их отчисления из учреждения, а также порядок и условия перевода обучающихся на обучение по другим образовательным программам, реализуемых в учреждение.

Настоящее положение распространяется на всех детей, проживающих в Азовском муниципальном районе, и обеспечивает право детей на получение дополнительного образования в муниципальных образовательных учреждения дополнительного образования детей.

Рекомендуемый минимальный возраст зачисления детей в учреждение определяется Уставом учреждения, учебными программами, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей.

Детям, желающим обучаться в учреждении, может быть отказано по причине отсутствия свободных мест в учреждении. Последнее определяется квотой на формирование контингента воспитанников установленной при лицензировании учреждения.

Прием ребенка в учреждение не может быть обусловлен внесением денежных средств либо другого имущества в пользу учреждения.

Положение о порядке приема детей в учреждение, комплектовании учебных групп и порядке перевода обучающихся на каждый последующий год обучения утверждается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

2. Порядок и основания приема обучающихся в учреждение

Прием детей, желающих обучаться в учреждении по программам соответствующего уровня и направленности, производиться, как правило, в начале учебного года. В то же время, прием детей в учреждение в пределах квоты может быть продлен и может производиться в течение первого учебного полугодия.

Учреждение осуществляет прием детей, поступающих на начальные этапы обучения в соответствии с требованиями к возрасту детей, обусловленными образовательной программой и Уставом.

Прием детей на начальный этап обучения в образовательные объединения производиться в течение первого месяца учебного года: до 1 октября. Образовательные объединения в течение учебного года могут пополняться за счет зачисления в них вновь принятых детей соответствующего возраста. При приеме детей на начальный этап обучения требования к какой-либо подготовке детей не предъявляются.

Прием детей, желающих обучаться в учреждении, но по какой-либо причине не прошедших начальный этап обучения и подготовки, и на момент приема не отвечающих по

возрасту нормативным требованиям к зачислению на начальный этап обучения, может быть произведен на последующий этап или год обучения:

- а) после выявления у обучающихся, имеющихся у них знаний и практического опыта, определения уровня и степени их соответствия с обязательным минимумом требований, предъявляемым к уровню образования детей на начало учебного года;
- б) после составления индивидуальных планов обучения и подготовки, согласующих следующие параметры: существующий уровень образования у детей, требуемый уровень образования на начало и на конец учебного года, и обеспечивающих оптимизацию программного материала и его освоение в режиме организованных групповых и самостоятельных занятий под контролем педагога;
- в) по образовательным программам, рассчитанным до 3 лет, задачи и содержание которых определяются не столько принципами преемственности, сколько подчиняются логике возрастной актуальности.

Прием обучающихся в учреждение осуществляется на основании заявления их родителей (законных представителей). При приеме в спортивные, спортивно-технические и хореографические объединения и детей с ограниченными возможностями, необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка, копии свидетельства о рождении, документа, удостоверяющего личность одного из законных представителей.

При приеме ребенка в учреждение ему и его родителям (законным представителям) предоставляется для ознакомления Устав, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации и другие документы, регламентирующие организацию образовательного процесса.

Прием заявлений и зачисление детей в учреждение производится в течение всего учебного года и оформляется приказом директора.

3. Порядок и основания отчисления обучающихся из учреждения

Отчисление воспитанников учреждения производится в следующих случаях:

- а) прекращение отношений между учреждением с одной стороны и родителями несовершеннолетних детей (законных представителей) или же совершеннолетними детьми, обучающимися в учреждение по инициативе родителей (законных представителей) или же совершеннолетних детей;

В случае прекращения отношений между учреждением и родителями несовершеннолетних детей или совершеннолетних детей, обучающихся в учреждение по инициативе родителей (законных представителей) или совершеннолетних детей последние письменно или устно уведомляют руководство учреждения о своих намерениях с указанием причин и обстоятельств от принятого решения (лично либо через педагога образовательного объединения, в котором обучался ребенок). Педагог на основании заявления «об отчислении воспитанников» производит доукомплектование образовательного объединения в месячный срок обучающимся соответствующего уровня подготовленности с оформлением отношений между учреждением, ребенком и его родителями (законными представителями). При отсутствии должного уровня подготовленности у обучающегося педагогом образовательного объединения составляется индивидуальный план, позволяющий подвести ребенка кциальному уровню в течение учебного года. С индивидуальным планом руководитель образовательного объединения знакомит обучающегося и его родителей (законных представителей).

- б) окончания воспитанниками полного курса обучения;

Окончание полного курса воспитанниками оформляется на основании учебных документов и результатов итоговой аттестации документально: приказ директора об отчислении, свидетельство об окончании полного курса обучения образовательной программы соответствующего уровня и направленности и др. документы, свидетельствующие о квалификации обучающихся;

- в) продолжительной болезни обучающегося, вследствие чего дальнейшее обучение становится невозможным.

Продолжительная болезнь обучающихся и (или) приобретенные заболевания, ограничивающие их возможность обучаться в учреждении в дальнейшем, являются основаниями для отчисления обучающихся из учреждения. Отчисление обучающихся оформляется приказом директора учреждения.

4. Порядок и условия зачисления детей в образовательные объединения по двум и более образовательным программам, а также перевод обучающихся на обучение по образовательным программам других наименований и направленности, реализуемых в учреждении

Дети, обучающиеся в учреждении, имеют право обучаться одновременно в нескольких образовательных объединениях, по двум и более образовательным программам соответственно, а также имеют право «перехода» из одной образовательной программы в другую. Условия для обучения детей сразу по двум и более образовательным программам, а также перевод обучающихся из одной образовательной программы в другую создаются в учреждении за счет:

- а) разработки «конгруэнтных» образовательных программ не только одной направленности;
- б) разработки образовательных программ одной направленности и сложности, но ориентированных на разный возраст;
- в) разработки образовательных программ, содержащих интегрированные учебные курсы, имеющие схожую тематику обучения и учебный материал или же имеющие общие «сквозные» курсы обучения;
- г) создания схем организации образовательной деятельности детей и соответствующих им управлеченческих механизмов и инструментария (положений, рекомендаций, документальных форм учета и др.).

Прием детей в учреждение и зачисление в образовательные объединения по двум и более программ производится на общих основаниях. В данном случае в заявлении и при приеме детей указывается не одна, а две или несколько образовательных программ, по которым ребенок желает обучаться. При переводе воспитанников в обучение из одной образовательной программы в другую, родители несовершеннолетнего обучающегося подают соответствующее заявление на имя директора учреждения.

На основании заявлений директор издает приказ о зачислении воспитанников в образовательное объединение или о переводе в обучение из одной образовательной программы в другую соответственно.

Перевод обучающихся из одной образовательной программы в другую, как правило, производиться в конце учебного года после окончания того или иного образовательного цикла или этапа. Основанием для перевода, помимо заявления обучающегося, являются:

- а) результаты аттестации обучающихся, позволяющие им обучаться далее по другим образовательным программам той же или другим направленностям, более высокого или того же образовательного уровня соответственно;
- б) совпадение (конгруэнтность) в образовательных программах одной направленности и одного образовательного уровня ряда разделов и учебных курсов;
- в) наличие возрастной преемственности двух и более образовательных программ одной направленности и соответствующего образовательного уровня;
- г) образовательные программы различной направленности, различной сложности и образовательного уровня, но имеющие в своей основе интегрированные и «сквозные» учебные курсы и дисциплины;
- д) результаты аттестации обучающихся, не позволяющие их перевести на последующие этапы обучения по той же образовательной программе или на обучение по другим образовательным программам такого же уровня. В этом случае возможен перевод обучающихся на обучение другим образовательным программам той же или другой направленности, но уже другого образовательного уровня, который более всего соответствует их подготовке. Перевод обучающихся на обучение образовательным программам, соответствующим их подготовке, возможен и до окончания учебного года, образовательного цикла и этапа соответственно.

Обучающиеся, занимающиеся не по одной образовательной программе, а по нескольким, в комплектовании образовательных объединений учитываются в каждом списочном составе. При определении объемных показателей деятельности учреждения и общем комплектовании учреждения такие обучающиеся учитываются один раз.